نجيب محفوظ



رواية مجهولة وتجربة فريدة حسين عيد

الدارالمصريةاللبنانية

نجيب محفوظ

روايي مجهولي، وتجريي فرينة



16 شارع عبد الخالق ثروب - ص. ب 2022 برقيا دار شادو - القاهرة - ت ، 3923525 - 3936743 - هاكس ، 3909618

الترقيم الدولى : 977-270-698

طبع: آمون ت: 7944517 - 7944356

الطبعة الأولى : شوال 1422هـ/ 2002م

رنم الإيناع : 201 / 2001 تجهزات نية : النصر ت : 7863199 جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

نجيب محفوظ

رواية مجهولة، وتجرية فريدة

حسين محلا

الدارالمصرية اللبنانية

DL



اكتشاف رواية مجهولة

تربط المخرج السنيمائي الكبير على بدرخان علاقة عمل و صداقة مع شميخنا الكبير نجيب محفوظ ، بعد أن أخرج ثلاثة من أهم أفلامه السنيمائية عمن أعمال أدبية لمه ، هي :

> فيلم « الكرنك » (١٩٧٥) عن رواية « الكرنك » . فيلم « أهل القمة » (١٩٨١) عن قصة بذات العنوان .

فيلم « الجوع » (١٩٨٦) عن رواية « الحرافيش » .

كما تربطنى علاقة حميمة بالفنان الكبير على بدر خان ، فهو قارئ لهم للأدب ويتمستع بذائقة عالية نادرة ، وكثيرا ما كنا نقضى ساعات طوالاً في مناقشات خماسية لأعمال أدبية بعينها ، لذلك كنت أحرص على أن أهديه نسخة من كل كتاب جديد يصدر لى . وحين أهديته نسخة من كستابين نشرا لى في خلال عام ١٩٩٧ - وهما «نجيب محفوظ : سيرة ذاتية وادبيه » و « رحلة الموت في أدب نجيب محفوظ » - لعلهما أكدا له أنى أشاركه الإعجاب بكاتبنا الكبير نجيب محفوظ ، فتح لى مخزون أسراره ، وناولني صورة ضوئية من رواية «ما وراء العشق » بخط يد نجيب محفوظ ، سبق أن قدمها له شيخنا الكبير في فترة ماضية ، على أمل الاستفادة منها سينمائيًا ، فشكرتُ له حسن صنيعه ، شاعرًا أبي عثرتُ على كنسز حقيقي لا يقدر بثمن !

كان العثور على نسخة مخطوطة من رواية «ما وراء العشق » (اكتشافًا) لرواية (بحهولة) لم تنشر من قبل ضمن أعمال نجيب محفوظ المعروفة ..

فلماذا لم يدفع بما نجيب محفوظ إلى النشر ؟!

عدم رضا نهائى

قرأتُ رواية « ما وراء العشق » في ذات الليلة ، فحيل إلىّ أنني سبق أن قرأت أصداءً مّا مشابحة لها في زمن مضي .

وتذكرتُ أن نجيب محفوظ جاء على ذكرها (مرة) فى كتاب « نجيب محفوظ يتذكر » لجمال الغيطانى – الذى صدرت طبعته الأولى عن دار المسيرة ببيروت فى عام ١٩٨٠ _ وذلك حين قال :

« إننى أقرأ العمل بعد أن أعيد كتابته . بعد النبييض أنتظر فترة ، ثم أعيد قراءته ، وفي جميع الحالات أشعر بعدم الرضا . . أشعر بالفرق بين التصور المبدئي وبين ما أنتجته فعلا " .. بين الطموح وبين ما تحقق ، ولكنه عدم رضا لا يؤدى إلى إلغاء عمل كتبته إلى إلغاء عمل كتبته حدثت بعد انتهائي من رواية « ما وراء العشق » ، وقد كتبتها خلال السنوات الأخيرة .. بعد انتهائي منها شعرت بعدم رضا لهائي . من الصعب أن أقول لك مسا الذي أثار ضيقي منها ، كنت مطمئنًا إلى القسم الأول منها ، لكن القسم النابي أشعري بعدم الارتباح الذي ينتج النابي ألف ليلة » وتلك الرواية ، دفعت بالروايتين الأوليين الأوليين الأوليين الأوليين الأوليين الأوليين الأوليين الأوليين الأوليين

إلى النشــــر ، واحتجزت « ما وراء العشق » إلى السنة القادمة كى أعيد فيها النظر .. » .

أضاءت كلمات نجيب محفوظ عدة نقاط مهمة:

- كشف نجيب محفوظ ، ربما للمرة الأولى ، أن له رواية (بحهولة) لم يعرفها القراء من قبل ، بعنوان « ما وراء العشق » .
- أنجز نجيب محفوظ ثلاث روايات: «أفراح القبة »، « ليالى ألف ليلة »،
 و « ما وراء العشق »، وذلك خلال السنوات الأخيرة السابقة لتاريخ
 إجراء الحوار مع جمال الغيطاني، الذي تُشر في كتاب عام ١٩٨٠.
- اعــتاد نجيب محفوظ أن يقوم بمرحلة (التبييض) ، أى إعادة كتابة ما انتهى من إنجازه ، كما اعتاد أن يعيد قراءة تلك الأعمال المُشجرَة ، بعد انقضاء فــترة مــن مرحلة التبييض .. وفي جميع الحــالات ، كان يشعر (بعدم الرضا) ، لأنه كان يشعر بالفرق بين التصور المبدئي وما أنتجه فعلاً .. بين الطموح وما نتج . وهو شعور بــين ما كان في خياله وما تحقق .. بين الطموح وما نتج . وهو شعور يــتفهمه كفــنان كبير مستوعب لدقائق عملية الإبداع وما يعتريها من تحولات .
- لذالك دفع الروايتين الأوليين إلى النشر ، وهو ما حدث فعلا حين نشر رواية «أفراح القبة » في عام ١٩٨١ ، ورواية «ليالى ألف ليلة» في عام ١٩٨٢ ، وهو ما تظهره «قائمة مؤلفات نجيب محفوظ » الصادرة عن (مكتبة مصر) ناشره الوحيد ، والتي ترد في نهاية أي كتاب من مؤلفاته .

• أرجع نجيب محفوظ ميرر عدم الدفع برواية « ما وراء العشق » إلى النشر إلى شعوره (بعدم رضا نحائى) عنها ، وكانت تلك هى المرة الوحيدة الستى (اضطر) فيها إلى (إلغاء) عمل كتبه . وهو وإن أعطى (رأيًا) أوليًّا سريعًا بأنه كان مطمئنًا إلى القسم الأول منها ، وأن القسم الثاني أشعره بعسدم ارتياح ، إلا إنه كان حاسمًا واضحًا في احتجازها إلى السنة . القسادمة (١٩٨١) كي يعيد النظر فيها ..

كيف قام نجيب محفوظ يإعادة النظر في رواية « ما وراء العشق » ؟! وكيف كان الناتج الجديد ؟

وما هو عنواله ؟!

معالجة جديدة

لم يكـــن هناك مفر من تتبع الآثار التي أشار إليها نجيب محفوظ ، حتى نتوصل إلى الإحابة المنشودة ..

كان نجيب محفوظ قد نشر فعلا رواية « أفراح القبة » فى عام ١٩٨١ . ورواية « ليالى ألف ليلة » فى عام ١٩٨٢ .

ولأن نجيب محفوظ يحترم (تنظيم الوقت) ويلتزم به ، وحين أعلن أنه احستجز رواية « ما وراء العشق » إلى السنة التالية (١٩٨١) كي يعيد النظر فيها ، فلابد أنه فعل ، ومن ثم يصبح من الضرورى الرجوع إلى أعماله التي نشسرها عقب روايتيه السابقتين ، والبحث فيها . فإذا بالعمل التالى ، الذي نشسره في ذات عام ١٩٨٢ عن « مكتبة مصر » ، هو مجموعة قصصية بعنوان

« رأيست فسيما يرى النائم » . وحين قرأتُ أول قصة فيها – وكانت بعنوان « أهسل الهوى » – وجدتُ فيها ضالق المنشودة ، ولعلّ الأصداء التي شعرتُ هِما عسند قراءتي لرواية « ما وراء العشق » كان مبعثها قراءتي السابقة لهذه القصة . فقد كانت قصة « أهل الهوى » معالجة فنية جديدة لرواية « ما وراء العشسق » ، أو ثمرة طازجة عذبة لعملية إبداعية جديدة ، بعد أن أعاد نجيب محفوظ النظر فيها .

مولد هذا الكتاب

عندئذ انفتح أمامي باب (سحرى) ، فرأيت (تجربة إبداعية فريدة) ، وجه التفرد فيها ، ألها لم تبدأ من تصور مبدئي أو تخيل غير محسوس ، بل بدأت من ناتج مادى ملموس ، هو رواية « ما وراء العشق » ، وانتهت إلى مولود متميز هو قصة « أهل الهوى » ، بحيث يمكن أن نتعرف على جوانب التحولات التي جرت خلال عملية الإبداع تلك ، وكألها تحدث تحت أبصارنا ، والتي لم يكن متاحًا لنا أن نعرفها من قبل إلا من خلال أحاديث بعض المبدعين عنها !

واحتشدت لأنقل ما وصلى من هذه (التجربة الفريدة) إلى القارئ العزيز ، وذلك بتقسيم هذا الكتاب إلى بايين .. خصصت الباب الأول لرواية «ما وراء العشق » ، التي تناولتها بالتحليل في الفصل الأول ، واجتهدت في تحسليل أسباب عدم رضا نجيب محفوظ النهائي عنها في الفصل الثاني . أما السباب السئاني فقد خصصته لإبداع قصة « أهل الهوى » ، قدمت في الفصل الأول منه تحليلاً لجوانب هذه التجربة الفريدة ، وصولاً - عبر الفصل السئاني - إلى كيف تخلقت قصة « أهل الهوى » من خلال عملية الفصل السئاني - إلى كيف تخلقت قصة « أهل الهوى » من خلال عملية (الستهذيب) المستى تمست . وتضمن (ملحق) الكتاب بعض صفحات رواية

« مسا وراء العشــق » بخط يد نجيب محفوظ ، احترامًا وتقديرًا لرغبة نجيب محفوظ في استبعاد تلك الرواية من بين أعماله وإلغائها .

وفى الخستام ، أتعشم أن يقدم هذا الكتاب للقارئ العادى ولأحيسالنا من الكُتّاب ، نموذجًا عمليًا للفنان نجيب محفوظ حين يتواضع أمام أعماله التي يبدعها ، وحين يكون حاسمًا باترًا عندما يَجدُّ الجدِّ ، لأن الفن قضية حياة ، لا نملك أمامه إلا العمل الشاق ، ولنا في شيعنا الكبير نجيب محفوظ - أطال الله عمره - أسوة حسنة .

وعلى الله التوفيق ،،،

حسين عير

(ميت عقبة - ديسمبر ٢٠٠٠)

البّنائبُ لِمَا يُولِن

رواية « ما وراء العشق »

- الفصل الأول : رواية شخصية .
- (١) الوجه الأول.
- (٢) الوجه الثاني .
- (٢) الوجه الثالث .
- الفصل الثاني : تعليل عدم الرضا النهائي .
- (١) الجنوح بعيدًا عن عالم الحارة الأثير.
 - (٢) بناء الرواية .
 - ر ٣) رسم الشخصيات .

الفَصْيِلُ الأَوْلِ

رواية شخصية

- كيف تتكون (الشخصية) ؟
- كيف تؤثر شخصية (قوية) في الواقع المحيط بها ؟
- كيف تتأثر شخصية (عادية) مع مرور الزمن بالأحداث الحارجية ، وسوء
 الحظ ؟!
- مساذا يحسدت إذا (تحوّلت) شخصية فرد منا ، واختفى تمامًا الجزء الظاهر
 المعروف منها ؟!
 - كيف ستكون شخصيته (الجديدة) ، في الواقع الجديد ؟!
 - كيف (يتصرف) وسط ذلك الواقع ؟!
 - ماذا عن (ماضیه) وشخصیته السابقة ؟!
 - کیف سیکون (مصیره) ؟!

أسسئلة (كثيرة) ولاشك . ولعلّ بعضها قد راود تفكير أستاذنا نجيب محفوظ في نماية حقبة السبعينيات ، وهي الفترة التي من المحتمل أنه كتب رواية « ما وراء العشق » فيها ، كما سبق أن أوضحنا ، وهو يرى تيارات سياسة الانفستاح الاقتصادى وقد اجتاحت المجتمع المصرى كالإعصار ، فزعزعت أركانه ، وأحدثت تحولات جسيمة فيه ، سرعان ما امتد تأثيرها إلى الأفراد ، وانعكس على (شخصياتهم) ..

ولعلَّ بعضَ تلك الأسئلة قد ازداد إلحاحها عليه ، وأمسك بخناقه ، حتى تحولت بمضى الوقست إلى (محفز) قوى ، يدفعه إلى الاقتراب من هذا (الموضسوع) ، ومحاولة إضاءة ما خفى من أركانه ، وربما – تبعًا لذلك – تولسدت لديه رغبة قوية لكتابة (رواية) حوله ، وهو ما تحقق بعد ذلك حين أنجر رواية « ما وراء العشق » !

تستكون رواية « ما وراء العشق » من ثلاث لوحات، أو (ثلاثة أوجه). تقف في خلفية كل لوحة (شخصية) قوية ، مهيمنة ، مسيطرة ، تمتد سطوقا وتأثيرها ليشمل المكان كله . هناك شخصيات (مستقرة) مساعدة يطوفا هذا الستأثير الطساغى ، كما ينعكس عليها تأثير الواقع اغيط ومفاهيمه السائدة ، وأحداث الحياة فيه . ويتصدر مقدمة اللوحة (شخصيتان) شابتان ، إحداهما الشخصية (الرئيسية) ، والثانية حبيبته .

تظهر الشخصية الرئيسية في اللوحة الأولى بوجهها (الأول) الطبيعي، وفي السلوحة الثانية بالوجه (الثانئ) المقابل، بعد أن فقدت تمامًا وجهها الأول. وفي السلوحة الثالثة ، تعرف الشخصية الرئيسية بحقيقة (ماضيها) ، ويتداخل عالميها : الجديد والقديم!

(١) الوجه الأول

تبدأ أحداث الرواية فى (قرية) الربيعية ، إحدى قرى صعيد مصر . وتأمل نجيب محفوظ وهو يعرفنا بها فى (مفتتح) الرواية ، فإذا هو يقدم معها ، فى ذات الوقت ، شخصية السيد ربيع عبد الدائم صاحب القرية وصانعها .. تسلك (الشخصية) القوية الرابضة فى خلفية اللوحة . وفى ختام هذا المفتتح يقدّم شخصية الرواية (الرئيسية) إسماعيل محسن الغمرى :

« السربيعية قسرية فريدة المنشأ والتكوين في القرى . قديمة يمتد عمرها ف التاريخ عشرة آلاف سنة ، جديدة فتية لم يتجاوز عمرها الجديد نصف قرن مين المنزمان . صاحبها فريد أيضا في الرجال ، خرق المألوف من تفكير كبار الملاك ، فخلقها خلقًا جديدًا في صورة قرية نموذجية ، فاستوت لؤلؤة بين قرى جرجا العتيقة .. بيوتها انسيابية متناسقة يزين مداخلها النخيل ، طرقاتها واضحة المعالم ممهدة الأديم ونظيفة . أما بيوت التفتيش فقد قدّت من الأحجار البيضاء والحمراء كسبيوت البعدر ، وسراى آل عبد الدايم تنبسط غير بعيدة عن مساكنها . إلى ذلك ازيسنت القرية بالجامع والكنيسة والكُتاب والمدرسة الابستدائية والوحدة الصحية ، ومكتبة شبه مستقلة ملحقة بالمدرسة ومفتوحة لــلواردين طـوال العـام . أنشــع ذلك كله عال المالك الكبير السيد ربيع عبد المدايم . وقسل غيرها من القرى سبقت إلى امتلاك خزان للمياه النقية والتعامل مع مبيدات الذباب والناموس . عرف إسماعيل محسن الغمرى سجايا المالك الكبير أول ما عرفها في بيته عن أبيه وأمه ، ثم - لما شب - وجدها منتشرة كالشدا الطيب في جميع أنحاء القرية » (انظر الملحق) .

يمثل هذا المفتتح الفصل رقم (١) من فصول الرواية ، التي تتكون من (٢) فصلاً ، خيست تبدو فيه قرية الربيعية كمسرح كبير ، بملؤه وجود شخصية المالك الكبير ربيع عبدالدليم ، الذي يتغلغل بين أركان تلك المملكة الصغيرة ، إلى داخسل البيوت ، لينشأ بطل الرواية ويتربي على سماع الأب والأم وهما يشيدان بمكارمه ، حتى إذا ما كبر وخرج إلى القرية ، وجد هذا الشذا الطيب منتشرًا في جميع أنحائها .

تتوالى تفاصيل أخرى عن السيد ربيع من إحدى الشخصيات المستقرة المساعدة ، وهو الأب محسن الغمري ، الذي عمل كاتبا في تفتيش المالك .. ولأنسه عرفه عن قرب ، فهو دائم الإشادة بمناقبه والتغني بتاريخه الذي لا يملُّ تكراره على مسامع ابنه: قبل الثورة كانت السياسة قد احتجزته معظم الوقيت في القاهرة ، وحين قامت الثورة ألغي نشاطه الزائد إيثارًا للتفاهم ، وقد راعت الثورة تاريخه ، فلم تعامله كسائر الإقطاعيين ، وبرغم ألها حددت ملكيـــته بمائـــة فدان طبقا لقانون الإصلاح الزراعي ، إلاَّ إنما اختارته عضوا في لجنة الدستور ، وحين شمله قرار العزل السياسي ؛ زاره مندوب على سبيل الترضية . « والسيد من أول يوم أيد الثورة ، بل أعلن حماسه لفكرة الإصلاح السزراعي ، والآخسرون يتكتسلون لمقاومته ، وشهدت مآثره السابقة بصدقه وإخلاصــه حتى استحق بجدارة وصف « الإقطاعي الثوري » . وعايش الثورة فسلم يسند عنه سلوك مريب أو كلمة سسوء . كان - وما زال - من عشاق القيّم ، لا يطيق الفقر أو الجهل أو المرض . حقًّا كان غنيًّا، ولكنه لم يكن عبدًا للثروة أبدًا، وكان أسيرًا للقيم » (انظر الملحق) .

وحـــين انتهى عهد التفتيش ، اكتفى بوكيله الشيخ إبراهيم الجرحاوى وخفـــير أو خفيرين ، وأجرى على العاملين لديه معاشًا بلا إلزام من قانون ، بسرغم معارضة أبنائه – ومنهم القاضى والطبيب والمهندس – الذين كرهوا كسرمه وإحسسسانه وحماسه ، لكنّه أَدَّبُهم بحزمه وخُلُقه ، حين قال لهم : « مسنكم القاضى والطبيب والمهندس ، أغناكم الله من فضله ، ولن أتخلى عن رجال قضوا العمر فى محدمتى ، والحياة نعمة لم يهبها لنا الله لنرتكب الجوائم » .

وبرغم أنه كان قديمًا يتفقد كل شيء بنفسه ، فقد انتهى به الأمر إلى التسبرع بسراياه للمنفعة العامة ، منسحبًا إلى مسكن صغير أنيق منعزل وسط الحقول ، عاش فيه مع حرمه . حتى صلاة الجمعة التي كان من عادته فيما مضى ، كلما أتيحت له الفرصة ، أن يؤم المصلين فيها ويلقى خطبة الجمعة ، كسف عنها تجنبًا لما يثير من ظنون ، وإن ظل يملى الخطبة ليلقيها الإمام نيابة عنها تجنبًا لما يثير من ظنون ، وإن ظل يملى الخطبة ليلقيها الإمام نيابة عنه .

تتكون بقية الشخصيات المستقرة المساعدة من : أم إسماعيل ، التي أنجبته وهسى فى الأربعين من عمرها بعد طول عقم ، وهى شخصية طيبة ، توافق زوجها فيما يسرده حول السيد ؛ لألها سبق وعايشت تلك الأحداث . هناك أيضًا حيران أسرة الغمرى : الأب فاضل المهند كاتب التفتيش رفيق محسن الغمسرى والسيدة زوجته . وهناك إحسان ابنتهما ، آخر العنقود بعد أن تسزوجت أخواهما ، كشخصية متفردة ، متوازية مع شمخصية إسماعيل ، وكانا فى سن واحدة ، تزاملا فى الكُتّاب ، انفصلا فى المدرسة ، نمت بينهما علاقة حب ، « لكنها كانت أكثو منه واقعية ، كأخوالها المتزوجات فى القرى . توصف بالعقل ، ولكنها كانت عميقة العاطفة ، شديدة الطموح ، عزمت على أن تفيد من زمالها وأن تتم تعليمها .. ولم يخذلها الذكاء ، ولا العزيمة القوية »

ويسبقى مـن الشخصسيات المستقرة المساعدة : همّام حامد ، رفيق صبا إسماعيل وزميل دراسته ، وهو بمثل الوجه (المقابل) الناقم على السيد ربيع عبد الدايم ، والذى لا يعترف بأفضاله ، بل يُؤوِّلُها بالنقيض .

تــلك هــى أهــم ملامح شخصيات اللوحة الأولى ، أو الوحه الأول من الرواية ، وإسماعيل ماض في طريقه ليســتكمل تعليمه الجامعي ، ويتزوج من محبوبته إحسان ، وقد مال قلبه إلى تقديس العدالة ، ونفر من الاستغلال والمســتغلين ، وآمن بأن الحياة هي الثورة ، وأن الثورة هي الحياة . وإحسان أيضًا ماضية في طريقها ، تستكمل تعليمها، جالمة بغد مشرق مترع بالسعادة. وهمــا ، بمذا الشكل ، شخصيتان خيَّر كان ، تُعتبران نتاجًا طبيعيًّا لمجتمع صغير خيَّر ، يظلله الحب ، وتعمّه السعادة !

مسا هسى الأحداث أو الوقائع التى يمكن أن تؤثر أو تغير مسار حياهما المرسوم ؟!

ثلاثــة أحــداث متــتابعة حاسمة وقعت . أولها : تُقدُّم على القرى - الموظف بالوحدة الصحية - وطلب يد إحسان ، وهو موظف محترم يكبرها بخمــسة عشر عامًا ، وقادر على فتح بيت .. فرأى أبوها فيه مشروعًا عمليًا مناســبًا ، وفاتح محسن الغمرى بأن العُرف جرى أن يكبر الزوجُ الزوجة ، فاقتنع الأب .. لكنّ إسماعيل لم يقتنع ورفض الأمر ، وسرعان ما عدل فاضل المهند عن رأبه ، « ولعله وجد من كريمته معارضة كذلك » . وكان إسماعيل يروم أن يجد في زواج سريع مخرجًا من صراعاته الجنسية ، لكنها واجهته ذات يرم أن يجد في زواج سريع مخرجًا من صراعاته الجنسية ، لكنها واجهته ذات مرة هامسةً : « لا فائدة من الأحلام » .. إذ ليس لأمثاله إلاّ الطريق الطويل الشاق !

أسا الحدث الثانى فكان رهيبًا ، حيث احتلف فاضل المهند مع أحد السباعة في السبوق ، في أن قدم المهند السباعة في السبوق ، في أن قدم المهند أصابت من خصمه مقتلاً فصرعته وانتهت حياته إلى السبحن ، وهز أسرته القستل والسحن كزلزال ، خلفًا الحزن والعار ، لكن الحادث «كشف عن معدن إسماعيل الحقيقي ورجولته . عرف من نفسه أنه لا يتخاذل في الملمات ، وأنسه يتحدى الوأى العام ولو وقف وحده » . وزار أسرة إحسان ، وقال لها : «لا تستسلمى للحزن ، استردى نظرتك الأبيّة ، علينا أن نكون أقوى من أى مصية . . » .

وأصاب الحدث الثالث أسرة إسماعيل ، حين مات محسن الغمرى بعد أن حاوز السبعين بأربعة أعوام ، وترتب على ذلك أن أصبح الفي مُطالبًا منذ ذلك اليوم بالاعتماد على نفسه ، بعد أن يحصل على الثانوية العامة في نماية العام ، وأن يعمل بما حتى يعيل أمه ، « وأن يستكمل بعد ذلك تعليمه لـيحقق أهدافــه ، لا يجوز أن ينقشع الحلم الكبير عن لا شيء ، أو عن شيء لا يؤيه له . لن يفرط في حلمه ، وهو أن يحقق ذاته ليقدم بعد ذلك للناس خدمة جديرة بمبادئه وتمنياته السامية » . وأخبر إحسان بنواياه ، وأنه سيأخذ توصية مــن السيد ربيع عبد الدائم حتى يعمل بالقاهرة ، فشجعته بأنما ستفعل مثله بعــد أن تحصــل عــلى الثانوية العامة في العام المقبل، وستمضى إلى بيت خالتها في برجوان بالقاهرة . ونال فعلاً توصية من السيد ربيع إلى حسني أبو الفددا رئيس شركة الصناعات الغدائية ، كما يَسَّر له سبيل الإقامة بالاتصال بأحد معارفه ، وهو الشيخ حليم الطنطاوى إمام مسجد الزيني . ومضى يعد مسوغات التعيين . وفي المدرسة وجد مناخًا عدائيًا ، ربمًا لدفاعه الدائم عن السيد ربيع ؛ لأن زملاءه كانوا يعتبرونه ليس منهم . وهناك قابله

هسام حسامد ، ودارت بينهما على مرأى من الآخرين مناقشة حول مقابلة السيد ربيع له برغم أنه لا يقابل أحدًا ، وألح إلى أنه يعامله كابنه ؛ ثما أثار ضحك الآخرين ، فانصرف غاضبًا ، وسرعان ما لحق به همام حامد ، وأفضى له كصديق بسرّ، بأن هناك شائعة مفادها أن السيد هو أبوه الحقيقى؛ فعاد إلى منزله مصدومًا ، لكنه سرعان ما استبعد الاتمام بالمنطق ، باعتبار ألما فريَّة أفرزها نفس مليئة بالحقد والحسد . وقابل إحسان قبل أن يغادر إلى القاهرة ، فوجدا في الحب عزاءً ؛ فد «كلاهما ضحية لسوء الحظ وسوء السمعة معًا » ا

هكذا حَوَّل حَدَث (الموت) مسار حياة إسسماعيل محسن من المُستَقَرِّ الهانئ في القرية ، إلى الانتقال إلى القاهرة الصاخبة ، حيث قابل الشييخ حليم الطنطاوى ، الذى أكرم ضيافته لأنه من طرف أعز الناس ، ودعاه إلى الإقامة معه لخلو الدار بسبب سفر الأبناء الثلاثة للعمل بالخليج ، وفي الصباح قسابلا رئيس شركة الصناعات الغذائية ، الذى استقبلهما بحفاوة بعد أن قرأ خطاب التوصية ، وأحبره بالعودة في يوم السبت القادم ومعه مسوغات التعين .

وفى المسساء ، حسر أول رسسالة متفائلة مستبشرة لإحسسان ، و « فى المظلام راح يحلم بإصلاح العالم . ما من شيء إلا ويجب خلقه من جديد. ما يجوز لمثله أن يقنع بالعمل والحب والزواج ، فقد اختل التوازن لدرجة لم تُعُدُ تَتمل . الأفكار تتلاطم فى رأسه ، وعذابات الحياة اليومية تنهك أعصابه . كل إنسان يتكلم بمرارة ويتوثب للصراع . حتى العجوز الطيب حليم الطنطاوى . لقد تحول إلى نباتي حال انتقاله إلى القاهرة ، ولكنه قرأ فى الجريدة عن عشرة مسليون ضسحية للمجاعة . هل خاب سعى الطيبين منذ بدء الخليقة ؟ فإما أن

نصلح وإما أن نستعير حكامًا من كواكب أخرى . أى استحالة هناك فى أن أكسون اللَّخَر لإعسادة الحلق ؟! هل توجد آراء صالحة لم تكتشف بعد ؟! أم اتحاشى الهمورة صورته فى صحيفة اليوم ؟! » (انظر الملحق) .

وأيقظ الشيخ حليم الطنطاوى وصحبه إلى صلاة الفجر ، واستأذن اسماعيل عقب الصلاة ، واستعاد ذكرياته القديمة ، و « سخر من أجلامه أول الليل بإعادة تحلق العالم » و انجذب إلى ظلام حارة التكية ، كأنما يبحث عن شيء في الظلام ، وتعملق حسده وامتلاً بدم حار ، « إنه دم وجسد يزحفان شيء في الظلام ، وتعملق حسده وامتلاً بدم حار ، « إنه دم وجسد يزحفان في الوقت نفسه من نفسه. عاذا دهاه؟ وهل يليق به ذلك عقب صلاة الفجر ؟» في الوقت نفسه من نفسه. عاذا دهاه؟ وهل يليق به ذلك عقب صلاة الفجر ؟» في الوقت نفسه من نفسه. عاذا دهاه؟ وهل يليق به ذلك عقب صلاة الفجر الم وتقدم من القبو ، وبغريزته الشملة رأى ما لم ترّة عيناه . وتسمرت قدماه ، وإذا بقبضة تُطَوِّق قفاه وتجذبه إلى الداخل ، فتدّت عنه صرخة ، وسرعان ما هوت فوق رأسه ضربة غليظة فغاب عن الوجود .

هكذا تنستهى اللوحة الأولى ، التي شغلت اثنى عشر فصلاً ، بدا فيها إسماعيل محسن الغمرى شأبًا طيبًا ، حُيِّرًا ، مؤمنًا بالعدالة ، مدافعًا عن الحق ، طامحًا إلى تحقيق مُثُل عليا مفتقدة في الواقع الملنىء بالشوائب والشرور ، وهو وإن غَيَر موتُ أبيه من مسار حياته المفترض ، إلا إن الأمل بالمستقبل ما زال همسلاً عليه شغاف نفسه ، وهو يتخذ من حبه سندًا في مواجهة هذا التعديل الطارئ ، حتى يستكمل مشوار حياته !

(٢) الوجه الثاني

تــبدأ أحداث المشهد الثاني في « قــبو مسقوف ، سقفه - كجدرانه - مقــدود من الأحجار الضخمة ، ذي مدخلين مخرجين » يفتحان على (حارة) كما « ثمة حياة صاخبة . أوجه تظهر في النوافل وتختفي . دكاكين على الصفين . عــربات يــد وعربات نقل تذهب وتجيء . باعة ينادون . أناس يتضاحكون ، يتبادلون الجد والهزل . آخرون يتضاربون » .

هنا يتبدى الوجه الثانى (المقابل) لإسماعيل محسن الغمرى، حين يكتشف نفسه عاريسا تماسًا إلا من سروال يغطى عورته، وكُدُمَة تولمه في رأسه . واندهش كائن بشرى، من أهل القبو، من أنه ما زال حيًّا برغم ما حدث له، ثم عقّب موضحًا ما حدث له بقوله : « ضربوك وسسوقوك ، تعيش وتاحد غيرها .. » !

أمّــا الشخصـــية القوية المهيمنة على المكان ، وهي أيضًا تمثل (المقابل) للسيد ربيع عبد الدايم ، فهي المعلمة عبلة كروان : « اموأة هائلة في جسامتها، قوية مثل مصارع ، ويانة الوجه ، كبيرة القسمات ، تلبس مثل الرجال جلبابًا وطاقيـــة ، وفي قدميها الفليظتين موكوب » ، و « هي واثقة من نفسها ، قوية راســخة مطمئنة » ، وهي غنية ، صاحبة دكان خردة ، أرملة في الخمسين ، قتل زوجها في غارة جوية، «يحترموها لا لألها محترمة ولكن لقوقا ونقودها» 1.

أما الشخصاات المساعدة المستقرة فهم : رياض الدَّبُش الكُوّاء ، وحَالَ المُحتِّف الكَوّاء ، وحَالَ الحَدِين ، وكان المعلمة من قبل ، أى كانا عاشقين لها ، وكل عام تبحث عن رجل جديد ، وكان المرشح للنعيم هو عبدون فَرَجَلَّة ، وهو شاب من سن أحفادها . وهناك شخصية أخرى مساعدة هي ابنة القبو المتشردة نجفة ، التي عشقت هذا الوافد الجديد .

بمضى الوقت وحد هذا الشاب بجهول الهوية من اطعمه ومن تصدق عليه بجلباب قديم ، ثم عرف باسم عبد الله القبو ، « من ناحية باعتبار عبد الله السم من لا اسم له ، ومن ناحية أخرى باعتباره قادمًا من القبو »، وخُلقَ خُلقًا حديدة ، لغة الصعاليك حديسةًا ، تحست القبو أو في الخسلاء .. لُقنَ لغة جديدة ، لغة الصعاليك والمتشردين ، وسيطرت عليه الغريزة وحدها ، فغلظ قلبه ، واحشوشن سيلوكه ، وامتلأ رأسه الفارغ بالقاذورات والأوهام ؛ « يستر ظلمات قلبه أسام عبلة كروان فحسب ؛ لألها قوية ولألها غنية ، ولألها لا تصن عليه بشيء من العطف » ، ودَعَتْه نجفة إلى ممارسة الشحاذة ، فرفض ؛ لأنه كان يحلم « أن يحسل محسل عبدون فرجلة .. لا عن حب ، ولكن ليحظى باللقمة الطيبة « والكساء » .

كانت تلك هي شخصيات المشهد الثاني ، فما هو الحدث الذي يمكن أن يؤثر أو يغير مسار تلك الشخصيات ؟!

بدت أولى خيسوط هذا الحدث حين شملت المعلمة عبلة هذا الوافد الجديد برعايستها ، فلحته أولاً إلى كنس الدكان ، ثم أمرته بأن يدخل إلى الوكالة وأن يرص الإطارات فوق بعضها ، وستتبعه لترى نتيجة عمله ، وقبل أن يبدأ فوجئ بعودة عبدون فرجلة ، الذى أمرته المعلمة أن يدعه يساعده ، فأغطق الباب وحذّره من العودة إلى الدكان ، ودبت بينهما مشاجرة ، كان عسبد الله أسرع فيها إلى التقاط قطعة من الحديد المتراكم ، أصاب رأسه بما فسسقط عملى أشرها هامدًا عامدًا . ولم يدرك خطسورة ما فعل ، حق أوضحت لسه المعلمة أنه ارتكب جريمة يعساقب عليها القسانون ، لكنها

ستســــاعده عـــلى إخفاء أثرها . وفى المساء حمل الجثة على عربته ، كأنه سيوصـــل بضاعة إلى عميل ، ودفنه بعيدًا فى الحلاء ، وعند عودته اكتشف وجود نجفة ، فأخبرها أن تنتظره حتى يعيد العربة ، وقابل المعلمة التى أخبرته ألها ستذيع أن عبدون سرق أموالها وهرب ، فتساءل عبد الله بقحة : متى يحل محــــــله فى الــبيت ؟ فأوضحت أن الأمر سيتم بالتدريج خطوة خطوة حتى لا تثير الشكوك .

واستشارت المعلمة رياض الدبش الكوّاء في أن تستخدم الولد ، لأنه وارد مسن أصل طيب ، فحذرها الكواء بأنه نسى أصله بسبب مرضه ، وهو لا يفسترق عسن أى متشرد ، فاقترحست أن يتولى إمام الزاوية تمذيبه . وهكذا ألحق بالعمل لدى المعلمة وبدأ الشيخ تربيته . وقررت كذلك « أن تشبت شخصيته الجديدة ، مستعينة بتسنينه في الصحة وتصويره واستخراج بطاقة شخصية له ». ولكنها لم تسمح له أن يقربها إلا في الحلال بالزواج. وانستقل إلى دارها ، حيث تجلّت له « امرأة هائلة لهمة شرهة ، مجنونة بلذائذ الحيساة ». لكنه - برغم السيادة الظاهرة - شعر بالقيود تكبل يديه وقدميه القبو ، كألها محاولة لإقناعه بأن حياته السابقة بين الصعاليك كانت بخسة ، التي به .

هكذا تنتهى اللوحة الثانية التي شغلت تسعة فصول ، فَقَدَ فيها إسماعيل الغمرى هويته ، وعاش فى الحارة بوجه (ثان) مقابل هو عبد الله القبو ، ومرّ فيها بطوريسن : الأول تحت القبو ، حيث تحكمت فيه الغرائز وحسدها ، وعاشر الصعاليك والمتشردين وتعلم لغتهم ، حتى قتل عبدون فرجلة ، العامل لدى المعلمة عبلة ، التى المعلمة عبلة ، التى المعلمة عبلة ، التى المعلمة على إخفاء جريمته ، وصنعت له شخصية جديدة – وهو الطور الثاني – هذبتها ببعض تعاليم الدين ، وتزوجته ، حتى تمارس فجورها في الحلال !

هــنا ، مجتمع الحارة ، مجتمع (شرير) مقابلَ عالم القرية الطيب الخيّر ، قـــيمن عليه شخصية قوية شريرة هي المعلمة عبلة ، مقابل شخصية مسيطرة خيّرة هو السيد ربيع في القرية !

(٣) الوجه الثالث

تبدأ أحداث المشهد الثالث (صدفة) فى الحارة حين ظهر الشيخ حليم الطنطاوى إمام مسجد الزينى ، واقترب من عبد الله داعيًا إياه باسمه القديم ، لكن الفتى لم يتعرّف عليه . وحضرت المعلمة ودعتهما إلى حلسة فى الدكان، وعسرفت بسأن الشيخ جاء إثر مسامرته مع إمام زاوية الحارة حول شساب غسائب يلقنه مبادئ الدين ، ومن وَصُفه عَرَفَهُ . وحاول الشيخ استنطاقه ، ولكن الشساب لم يتعرف على أيِّ من ملامح شخصيات عالمه القديم ، وانتهى اللقاء بأن حذرت المعلمة الشيخ بأن ينفض يده من الأمر ، فالشاب «مسئول عن نفسه ، سواء حافظ على شخصه الجديد أو رجع إلى القديم ، وهو باق بمحض اختياره » ، وحذرته من الاتصال بالشرطة ، لأن ذلك ليس

وذات يــوم ، لحق به الشيخ حليم الطنطاوى مبكــرًا في الدكان ومعه إحسان ، الـــق كــانت تحمــلق في وجهه باهتمام وإشفاق ، وسرعان مــا اغرورقت عيناها ، فعرّفها الشيخ بألها خطيبته . لكن الفتى لم يتذكر ، فأســارت إلى الدبــلة في إصبعه ، « فهز رأسه في يأس . أجل . . يوجد ماض ولا شك ، وفي الماضى شيء جميل حقًا . يخيل إليه أن قلبه يخفق لأول مرة . هذا شــعور جديـــد تمامًا . عدب وغامض وخال من العنف والوحشية » ، وحين أخـــبره الشيخ أن عليه أن (يختار) بنفــه إن أراد العودة ، تذكر المعلمة فلاذ بالصمت وتجهم وجهه .

وجاءت المعلمة بوجه بموج بالعنف والغضب ، وتساءلت عن إحسان ، فأجابًا الشيخ ألها شقيقته ، فأحيرته أن الشاب زوجها على سنة الله ورسوله، واستطردت : « اخستارين بحريته ، فأنا لم أغتصبه ، وهو سيد نفسه إذا أراد أن يذهب » ، وفي الحسال انصرفت إحسان ، وحذرت الشيخ بأن يبتعد عنه إن كانت تممه حياته !

والآن .. مــا هـــو الحـــدث الحاسم .. الذى قد يؤثر أو يغير من مسار شخصية الشاب ؟!

حـــاء الحدث حين شعر بألم حاد فى رأسه ورأى شبحا يبتعد فظارده ، وتعرّف فيه على شخصية نجفة ، حتى سقط فاقد الوعى تحت القبو !

استيقظ وقد استعاد شخصه القديم ، ورأى المر الموصل إلى خان جعفر ، واندهسش من الجلباب الذى يلبسه ، ومضى لصق الجدار حى وصل إلى بيت الشيخ حليم الطنطاوى، لعله يشرح له ما خفى من أمر نفسه، وبعد أن قابل الشيخ اعتذر له عن تأخره ثمانى عشرة ساعة منذ صليا الفحر ممًا ، فدعاه الشيخ إلى الراحة ، وأوضح له الحقيقة بأنه قسد انقضى عليه عام عساش خلالسه حياة أخرى، وتزوج من امرأة ثانية حتى يئست منه إحسان، ورأى الفسيق ضسرورة أن يعسود ثانيسة إلى القرية حتى يعد نسخة أخرى من مسوغات تعيينه التى فقدها . ودبر الشيخ أمر لقاء مع المعلمة على أمل أن يحسل الأمسر بالمعروف ، وأصرت المعلمة أن يتم اللقاء في بيتها . وتم لها ما أرادت ، وأحيرته بأمر زواجه منها ، وأطلعته على بطاقته ووثيقة الزواج ، فام يقتنع ، وأرجع الأمر إلى مرضه ، وأن له حياة أخرى حقيقية عرفها من المنشأ وحتى الآن ، وطلب مهلة حتى يفكر في هسدوء ، فحكت له ما خفى عليه من أمر حياته خلال عام مضى ، بدأه تحت القبو فى غمار المتشردين حتى انتزعته وهيأت له أطيب حياة، وحين أصر على طلب مهلة حتى يتأمل حياته، أخيرته بجريمته وما فعلته حتى أنقذته من حبل المشنقة ، ثم هددته بأن لديهسا خيرة شهورة ، بل والجئة إذا أراد رؤيتها .. فأصر على طلب مهلة يسافر خلافسا إلى القسرية ليفكر بحدوء ، ثم يقرر ، فأخيرته ألها ستتحلى بالصبر خلاف

وعاد إلى القرية ، فمضى أولاً إلى بيت إحسان ، فرفضت أن تُدخله الأنما وحدها بالبيت وقد عقد قرائها على على العاجاتي بعد أن يتست منه ، فرحم إلى بيسته فوجده خاويًا بعد وفاة أمه . وآمن أن عليه أن يسارع باستخراج صورة من مسوغات تعيينه . وفي الطريق الرئيسي (صادف) هما حامد ، فأخروه بأنه أصبح حديث القرية لزيارته الغريبة لإحسان في غيبة أمها ، فرخم مغظًا ، وذهب إلى على العاجاتي حتى يوضح الأمر ويبرئ ساحة إحسان ، لكن الرجل رفض أن يسمعه ، لأنما رجته أن يطلقها ، فرحم إليها ، بعد أن عادت أمها إلى البيت ، وطلب الانفراد بها ، وهناها على شجاعتها ونبلها ، فاعترفت إنما فعلت الصواب ، وأحبرته إنما وأمها على شجاعتها ونبلها ، فاعترفت إنما فعلت الصواب ، وأحبرته إنما وأمها

سيغادران القرية إلى بيت خالتها في برجوان ، فوعدها أن يلحق بحما بعد أن يحدد خطاب التوصية من السيد ربيع عبد الدايم ، لكن الشيخ إبراهيم رفض أن يسمح له بمقابلته بسبب ظروف مرضه وبأمر الطبيب ، فعاد إلى إحسان وأخسيرها أنه سيمضى إلى رئيس الشركة مباشرة دون توصية ، لأن الرجل يعرفه تمامًا .

هكنا غادروا القرية . واستقرت إحسان وأمها فى برجوان ، ورفض رئيس الشركة أن يساعده بعد أن تخلّى السيد ربيع عن تأييد أحيه فى المعركة الانتخابية بحجمة المرض؛ والحقيقة أنه بات يخاف التعرض للمنازعات . وأحسيرته إحسان أن هسناك مركز تدريب ستلتحق به تمهيدًا لكى تنضم إلى العاملات فى مصنع نسيج ، وحفّرته أن يجمد له عملاً أولاً . وانظر إلى حوارهما الغريب عندئذ ، وتعجب من موقفه :

- « لا أنكر ما في كلامك من حكمة ، ولكني أتذكر دائمًا آمالي .
 - ممكن أن تكمل تعليمك ، وقد لا تجد ضرورة لذلك .

فتنهد وقال :

- معدرة ، كان أملى دائمًا أن ألعب دورًا له شأنه في المجتمع !
 - كل دور له شأنه .
 - فتردد قليلاً ثم قال :
- عندى مبادئ .. لى رغبة في الخير عظيمة ، يعز على أن أبدد ذلك في الهواء .
 وضحك في حياء وقال بنيرة المعتذر :

- أتوهم أحيانًا أبي كفء لأكون مصلحًا وسط هذا الفساد المنتشر .

فابتسمت بعطف وقالت:

- مازلت شابًا ، وأمامك فرص لتحقيق آمالك .. » .

ووقف مترددًا ، مشلولاً ، لا يريد أن يتحرك ؛ « لقد ذهب يوم ذهب إلى الحارة بدافع شهوة غامض لا بدافع سوء الحظ . إنه مسئول عن كل شيء». وراح يراقب ما يحدث بلا مبالاة . رأى إحسان تمضى في طريقها، تتدرب ، وعما قريب تبدأ حياتها العملية ، لكنها ترقبه بقلق بالغ . وذات مرة انتهز فرصة حلو الحجرة فوثب نحوها ، ثم تراجع حجلاً حزينًا نادمًا ، وغادرته حزينة وقد اهتزت ثقتها فيه .

مضى إلى الحسارة بالخستياره ، ورجع إلى عبلة كروان التى استقبلته بسترحاب ، واقسترحت عليه أن يحتفظ ولو سرًّا بشخصيتيه : «كن هناك الهماعيل وكسن هنا عبد الله ، ثم اختر لنفسك ما يحلو .. » ، وبرغم سماحة الاقتراح ؛ فقد اعتبره رغبة في المسالمة ، وبسبب طول الجلسة ألف ضخامتها ووحشيتها ، وسرعان ما انتهى معها إلى المخدع .

وحسرج إلى الحارة مثقلاً بالهزيمة (لماذا خرج ١٩) ، فلاحقت بمحفة محاولةً أن تسستعيده ثانية ، وجذبته نحو القبو ، ولما رفض الانقياد لرغبتها ودفعها ، صفرت لأعوالها ، فتكالبت عليه مجموعة كالجراد ، وضربوه بقسوة وجردوه من كل شيء ، فعاد سرته الأولى ، فاضطر أن يعود إلى دار عبلة،

فاستقبلته دهشة ، وعرفت ما حدث له ، وقدمت له فنجان شای ساخن به مخدر ، فنام .

عرف أنه « فقد ملابسه وأوراقه ، ولكن من حسن الحظ - أو من سوء الحظ - أنه لم يفقد شخصيته ، فبقى إسماعيل محسن الغمرى وإن يكن فى ملابس عبد الله القبو » . وأحبّ الشاى الذى فطن إلى سرّه الساحر . وراح يتسلى بالسنظر من وراء الشيش . . « القبو خال فى أثناء النهار ، ينتشرون فى الأرض لارتكساب مسزيد من الجرائم ثم يؤوبون إلى القبر لمعاشرة الظلام . ثمة طريقة ولا شسك لكى تتحول هذه الفوضى إلى نظام جميل سعيد . هذه هى رسالته .. لن ينسزل عنها بحال من الأحوال » . وذات مرة رأى الشيخ حليم مع المعلمة فى الدكان ، فتحيل ما دار بينهما حتى طردته المعلمة .

وإذا بالشيخ حليم يقتحم عليه خلوته ومعه ضابط شرطة ، سأله عن اسمه فأحاب إنه عبد الله القبو ، وأعطاه البطاقة ، ولما سأله عن سبب وحسوده في همذا السبيت ، أخبره بأمر زواجه ، وحاءت المعلمة بالوثيقة ، ولما سأله : هل يعرف إسماعيل محسن الغمرى ؟ أحاب بالنفي ، كما نفي أمر مرضه أو معرفة الشيخ ، فتراجع الضابط مع الشيخ وهنأته المعلمة على حسن أدائه .

وراح يواسى نفسه عن فَقْد أوراقه الأصلية ، « فقــــد فَقَدَ قبلها إسماعيل نفسه . ما يعذبه حقًا هو حلمه القديم . حلمه بتغيير الكون والأرض . لو انعدم ذلك الكائن المتمرد المستقر في أعماقه لانعدم الصوت الذي يؤرقه » .

وعند المغيب سمع نقرًا، ووجد نجفة ، التي سرعان ما مرقت إلى الداخل، « بشرقها مغسولة وعيناها تبرقان » وأخبرته ألها استحمت في النيل ، ولما قبض عــــلى ذراعــــها ومضى يدفعها ، نزعت عنها الجلباب وهربت إلى المخدع ، وسرعان ما لحق بما مزعزع النفس ، وما هى إلا دقائق « وإذا بصوخة تنطلق من حنجرة الشاب ، تنطلق مدوية تمزقة بالعذاب .. » .

لم يخبرنا الراوى بما حرى له ، بل حدث قطع ، فإذا به منطرحًا في قسم الجـــراحة بالقصـــر العيـــــني وعبلة إلى حواره ، وهو ما نفهم منه أن عبلة – وقد ضبطته في فراشها مع نجفة – قد آذته واضطرت إلى نقله إلى المستشفى ، وحين حاول أن يعتذر لها بقوله :

« - اخطأت ولكن بلا إرادة!

فقالت بجمود :

- كل ما فعلْتَهُ فعلْتَهُ بإرادتك .. » .

ثم اعترفت له قبل ذها بأنه برغم بؤسه فقد هزمها للمرة الأولى في حياتها ، وحررَثُه برضاها ، ورجع إلى الشديخ حليم الطنطاوى ، وحدثه بما انتهى إليه أمره ، فأخبره الشيخ أن إحسان التحقت بمصنع النسيج ، وألها أيضًا خطبت ، فاعتبرها إسماعيل أخبارًا سعيدة !

ورجمع إلى القرية ليجدد أوراقه ويبدأ من جديد ، وحين حاول لقاء السميد ربيسع للحصول على توصية جديدة ، ولمّا عرف الشيخ إبراهيم أنه لم يلتحق بعمل بعد ، عرض عليه عملاً مؤقتًا هو أن يقرأ للسيد بعد أن توفى قارئمه القمديم ، لأن السيد لا يستغنى عن القراءة ، وكانت شروط العمل أن يلتزم بالبقاء منذ طلعة الصبح حتى جثوم الليل، مقابل مرتب مع الوجبات، وأنمه سمعيراً في حجرة ملاصعة أمام مُسَجِّل فيتقل الصوت إلى مكبر

عــند السيد ، وسيتلقى إشارة البدء والانتهاء برنين الجرس ، لأن جو حجرة الســيد المظلم لا يسمح بالقراءة . وقبل إسماعيل بهذا العمل المتواضع ؛ لأنه مصمم على إكمــال تعليمه حتى يستطيع أن يشق طريقًا واضحًا ، و « أن يحقق أحلامه ، وأن يُكفّر عن أخطائه وخطاياه . ليكن له في السيد نفسه قدوة ، وفي إحسـان قدوة أخرى ، فهي مثال للجدية والعزيمة والفضيلة . حتى عبلة ونجفة يتحليان بتصميم جبار وإن اختلف الهدف »، وبدأ العمل .

في هذا المشهد الثالث الذي شغل واحدًا وثلاثين فصلاً ، وبعد أن عرف (القرية) حيث المنشأ الطيب ، فيتسبب في أذى محبوبته وفقًا لمواضعات المحتمع دون أن يقصد ، فتكشف الفتاة عن معدلها الصلب القوى وتطلب الطلاق، كمـــا ســبق أن رفضت نفس الخطيب، وحين ينغلق أمامه باب التوصية ، ومـــن ئُمَّ الوظيفة ، يؤوب ثانيةً إلى (الحارة) إلى الوجه الثاني، لتتلقفه المعلمة مرحبة، ويستسلم للضياع ويستمرئ الكسل، ويرفض العودة إلى شحصه الأول القـــديم ، حتى يحدث لقاء ّ جنسي مرفوض مع نجفة في بيت المعلمة ، السيق اعتبرته طعنة لكبريائها ، فآذته بقسوة قادته إلى قسم الجراحة بالقصر العيني، وحين اطمأنت إلى حالته أطلقت سراحه، فرجع (حرًّا) إلى شـــخصه الأول، وكان لابد أن يعود إلى المأوى الأول ليبدأ من جديد ، وهنا وحد فعـــلاً الســـند والعمل والأمل ، في حين أن حبيبته السابقة إحسان قد كَلُلُ تخطيطها في الـتدريب بالنجاح ، فالتحقت كعاملة بمصنع نسيج وحظيت بخطيب ا

الفَطَيْلُ الثَّانِي

تعليل عدم الرضا النهائي

أوضح نجيب محفوظ ح فى حواره السابق الإشارة إليه ، والمنشور بكات « نجيب محفوظ يتذكر » لجمال الغيطاني - رأيه فى رواية « ما وراء العشق » حين قرأها بعد مرحلة التبييض بفترة ، والذى انتهى فيه إلى « عدم رضا ألهائى » ، وقد وحد أن من الصعب أن يعلل أسباب ذلك حين قال : « من الصعب أن أقول لك ما اللى أثار ضيقى منها » ، وإن أضاف : « كنت مطمئنًا إلى القسم الأول منها ، لكن القسم الثاني أشعري بعد ارتياح » .

ولعل القسم الأول الذى (اطمأن) إليه نجيب محفوظ هو (المشهد الأول) أو (الوحه الأول) من الرواية ، الذى شغل اثنى عشر فصلاً ، وحرت أحداثه فى قرية الربيعية بصعيد مصر ، التى ملأها وجود شخصية المالك الكبير السيد ربيسع (المسئللي) ، وتغلغل تأثيره (الطيب) بين أركاها ، حتى امتد إلى داخل السبيوت ، لينشأ إسماعيل محسن الغمرى ويتربي متشربًا هذا التأثير ، فكان نستاجًا طبيعيًّا للقسيم والمسبادئ السامية التى مثلها السيد ، نافرًا من كل ما يعاكسها ، فهو الملاذ والقدوة !

أمـــا القســـم الثانى ، الذى أَشْعَرَ نجيب محفوظ (بعدم الارتياح) ، فهو يشمل اللوحتين الباقيتين ، أو الوحه الثانى الشرير ، الذى وجد فيه الفتى بيئة مقابـــلة تحت القبو ، وتَحَدَّثُ من خلاله لغة المتشردين والشحاذين ، محكومًا بالغرائز وحدها ، بعد أن فقد وجهه الأول تمامًا ، ورأت فيه المعلمة (النموذج القـوى للشـهوانية والجبروت) عشيقًا مختارًا يليى مطالبها ويشبع شهواتما ، فوعـته درجة من الحضيض ، واستكملت أوراق وجوده الحاضر ، وهذّبت بـالدين بعض مشاعره وأفكاره ، وتزوجته متحوّطة فى تصرفاتها لما قد تأتى به الأيام حين يكتشـف أن له ماضيًا ، وهـو ما حدث فى اللوحة الثالثة ، وما تربّب على هذه المعرفة من صراع بين ماض يجذبه وحاضر يغريه بالدعة والاستسلام ، حتى كتُب له أخيرًا أن يؤوب سالمًا إلى عالمه القديم فى القرية ، وفى رحاب السـيد حيث استعاد وجهه الأول الحقيقى !

ولعل نحيب محفوظ قد حاول فى أثناء حواره مع الغيطانى أن يبلور بعض مــا شــعر به تجاه الرواية ، لكنه رَأَىٌ لا يمكن أن يفسر قراره الحاسم الباتر بإلغاء الرواية واستبعادها من النشر تمامًا حتى يعيد النظر فيها !

هنا يحتاج الأمر إلى وقفة يتدخل النقد فيها مُفَسِّرًا ، ومُقيَّمًا ، في محاولة لتعليل أسباب عدم رضا نجيب محفوظ النهائي عن هذه الرواية ا

ويمكن تصنيف الأسباب التى قد تفسّر وتعلل أسباب عدم رضا نجيب محفوظ السنهائى عن رواية « ما وراء العشق » إلى ثلاث مجموعات رئيسية ، تتبلور كل مجموعة حول عنصر من العناصر التالية :

- الجنوح بعيدًا عن عالم الحارة الحبيب .
 - بناء الرواية .
 - رسم الشخصيات .

(١) الجنوح بعيدًا عن عالم الحارة الحبيب

الحارة ، أحد مفاتيح عالم نجيب محفوظ الرئيسية ..

ومن المعسروف أن نجيب محفوظ قد وللد في ١١ من ديسمبر سنة ١٩١٥م ، بالسبيت رقسم (٨) الذي يواجه قسم شرطة حي (الجمالية) ، ويطل على (درب) قرمز من ناحية ، وعلى (ميدان) بيت القاضى من ناحية أحسرى . وعاش نجيب محفوظ في ذلك المكان (الشمي) اثنتي عشرة سنة ، حتى انتقل مع أسرته إلى بيت جديد في حي (العباسية) بالقاهرة أيضًا .

لقد عاش نجيب محفوظ طفولته ومطلع صباه في (حارة) أحد أحياء القاهرة ، فعاشت في (ذاكرته) ، وبمضى الوقت صارت مدحله إلى (الإبداع) ، وفاء (للتجربة) المعاشة . وقد عبر نجيب محفوظ عن ذلك في كثير من حواراته ، منها ما أورده في كتاب «نجيب محفوظ يتذكر» لجمال الغيطاني ، حين قال : « إن ما يحركني حقيقة عالم الحارة . هناك البعض يقع احتيارهم على مكان واقعي ، أو خيالي ، أو فترة من التاريخ ، لكن عالمي الأثير هو الحارة . أصبحت الحارة خلفية لمعظم أعمالي ، حتى أعيش في المنطقة التي أحبها . لماذا تسدور (الحرافيش) في الحارة ؟ كان من الممكن أن تجرى الأحداث في منطقة أخرى ، في مكان آخر له طبيعة معايرة ، إنما اختيار الحيارة هنا لأنه عند ما تكتب عمالاً روائيًّا طويلاً ، فإنك تحرص على اختيار البيئة التي تحبها ، التي تراح إليها ، حتى تصبح القعدة حلوة » !

تفتتح رواية « ما وراء العشق » على (قرية) منذ سطورها الأولى :

« السوبيعية قسرية فريدة المنشأ والتكوين فى القرى . قديمة يمتد عمرها فى التاريخ عشرة آلاف سنة ، جديدة فتية لم يتجاوز عمرها الجديد نصف قرن من الزمان .. » .

هـــنا ، حنح نجيب محفوظ -- ربما للمرة الأولى -- بعيدًا عن عالم الحارة الأثير لديه .

هل يعلل هذا الجنوح ، بشكل واعٍ أو لا واعٍ ، واحدًا من أسبــــاب عدم رضاته النهائي عن الرواية ؟

أغسلب الظن أن الإحابة المتأنية ستكون بالإيجاب ، خاصة أنه لم يجنح بعيسكا عن عالم الحارة الأثير لديه فقط ، بل تقدّم إلى مكان يقع على الجانب (المقابل) للحارة ، وهو (القرية) ، البعيدة تمامًا عن بحال خبرته ، وهو ما عبَّر عسنه فى كتاب « نجيب محفوظ : صفحات من مذكراته وأضواء جديدة على أدبه وحياته » لرجساء النقساش – الصادر عن مؤسسة الأهرام ١٩٩٨ - فى فصسل بعنوان « الريف والصعيد » ص٣٥ ، وذلك حين قال : « لم أذهب إلى السريف إلا مرة واحدة عندما كنت طفلاً . أخلين أقرباء والدى من أسرة « آل عفيفسى » بالفيوم لقضاء الصيف هناك ، وكانوا يملكون دوّارًا كبيرًا ، أمامسه حديقة عنب ، وبحانبه أرض فضاء واسعة كنت ألعب فيها كرة القدم ورغسم استمتاعى ، إلا إلني طلبت إعادتي إلى القاهرة ولم يمض على إقامتي في الفيوم أسبوع واحد . حاولوا إرضائي لأبقى ، ولكنفي كنت شديد التصميم فاعاده ين .

كسانت تسلك هى تجربتى الوحيدة فى الريف. وخلال هذه التجربة لم أَرَ الفلاحسين ، ولم أتعمق فى تفاصيل حياقه ، وربّما كان ذلك هو السبب القوى الذى جعلنى لا أتناول حياة الفلاح وقضاياه فى رواياتى » .

ونفسس المعنى سبق أن كرره نجيب محفوظ في حوار له مع سامح كُسريَّم (منشور في كتاب « الرجل والقمة : بحوث ودراسات » ، احتيار وتصنيف فاضل الأسود ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩ ، ص ٤٤) في سسياق إحابت عسن سؤال عن عدم ظهور الفلاحين في ثورة ١٩١٩ في المثلاثية ، وذلك حين قال : « لأنفى لم أكتب كتابي عن الثورة في ذامًا .. وإنحا كنت أقدم الأحداث من وجهة نظر محددة في مكان وزمان محددين .. لهذا لم يكسن لي شسرف تناول هذه البطولات التي تشير إليها في الريف .. ويرجع السبب إلى أنني لم أعايش القرية ، ولم أعرف حيامًا . ومن البديهي أن الكاتب لا يكسب إلا بعد معايشة تامة للمكان وللناس المدين يكتب عنهم .. فليس الخيال القصصي إلاً إعادة تكوين للواقع المعاش .. » .

لقد وُلد نجيب محفوظ في (حارة) من حي (الجمالية) بالقاهرة (القديمة). وفي ذلك (المكان) أمضى طفولته ومطلع صباه ، فأحبها ، وعاشت تجربتها في (ذاكرته) ، وتحولت بمضى الزمن إلى (مَعِين) لا ينضب (لإيداعه) ؛ وهو يعلل ذلك - في حوار منشور بمجلة « الأقلام » العراقية ، مايو ١٩٨٩ - بقوله : « ومن الطبيعي أن تكون تلك الأحياء مسسرح تجاربي ، ولا أشعر أني أكتب جيدًا إلا عندما أكتب عن زقساقي .. وقد تحوّل كل ذلك إلى عالم كلّى من الكمال استطعت أن أجعله كما أريد » .

فإذا جاء في السنوات الأخيرة من حقبة الثمانينات ، وبعد ما يقرب من خمسين عامًا من بداية رحلته الأدبية ، وكتب رواية ارتكز فيها على (القسرية) كمكسان ، وبسرغم أن هناك ضرورة فنية قد يتطلبها بناء الرواية الفي حسى تستوازن التحربة مع عالم (الحارة) الأثير لديه ، حين بدت القرية كموطسن للنقاء والطهارة ، وظهرت الحارة (كمقابل) محلاً للشر والفساد ، إلا إن هذا لم يكن كافيا ليرضيه . ربّما بدا له جنوحه بعيدًا عن عالمه الأثير ، خسروجًا عسن مسألوف ما تعود ، وربما الاضطراره إلى جعل حارته الحبيبة كمعادل محلاً للشر والجربمة ا

ربّما لكل ذلك شعر بنوع من نفور لا واع يبعده عن رواية « ما وراء العشق »، بل ربما تحوّل بزوغ القرية ، ربّما للمرة الأولى فى عمل من أعماله، إلى هاجس يؤرقه ، أو إلى نذير مشئوم ظل يطارده ، حتى اتخذ قراره الحاسم بالإلغاء !

(٢) بناء الرواية

لعال أول عامل لافت للنظر في بناء الرواية ، أن المجتمعين الصغيرين المقاميسين فيها ، وهما القرية والحارة ، رسما رسمًا بحردًا أشبه ما يكون بالمعادلات الرياضية ؛ حيث تخلق شخصية معينة قوية مسيطرة مهيمنة بحتمعًا تابعًا ، وطبقًا لطبيعة الشخصية يكون المجتمع . السيد ربيع عبد الدايم حاء مئالاً للقيم الرفيعة السامية ، لذلك بحَلق قرية الربيعية على شاكلته حديثة مستطورة حافظة للقيم ، وقد توجد شخصية جبارة عنيفة حامحة العواطف شسريرة مثل المعلمة عبلة كروان ، لذلك تحكم بحتمع الحارة ، حيث تضرب الفرضيي ويعم الفساد . ومن ناحية أخرى ، ينتج المجتمع الطيب شخصيات الفرضي ، كما أفرزت القرية إسماعيل محسن الغمرى . بالمقابل تجد الشخصيات الشريرة التي تحكمها الغرائز وتسوده الفوضي، الشريرة التي تحكمها الغرائز ملاذها في مجتمع تحكمه الغرائز وتسوده الفوضي، مثلما وجد عبد الله القبو ملاذه فيما تحت القبو ، ثم في الحارة عندما احتضنته المعلمة ، وإن حقف الدين بعض غلوائه .

عامل آخر حكم بناء الرواية هو أحادية النظرة ، فالخير خير مطلق والشر شر مطلق . كأن هناك لونين فقط يحكمان اللوحة هما الأبيض والأسود ، الأبيض خير والأسود شر ، وليس هناك أى تداخل أو ظلال بينهما . السيد ربيع مثالى ، خير مطلق ، نموذج لكل ما هو حسن ، وبالتالى القرية التى صنعها (الربيعية) نموذج بين القرى ، فهى الأفضل ، وهى الخير المطلق ، وإن حاول نجيب محفوظ أن يخفف من سطوة هذا التيار حين أشار إلى وجود تيار مناوئ للسيد ربيع من شباب القرية ، مثّله نموذج وحيد على ملاا الرواية بأكملها هو همّام ربيع بشكل شرير مطلق أيضًا ، فهو المناهض ملاا المناوئ السيد وبيع بشكل شرير مطلق أيضًا ، فهو المناهض

للسيد ، وحامل الأخبار السيئة. وبالمثل كانت الفتاة المتشردة نجفة مثالاً سافرًا للشر المطلق الكامن تحت القبو ، وإن حاول نجيب محفوظ أن يخفف من سلطوة هلذا التيار بحبها الجارف لعبد الله القبو . كما كانت المعلمة عبلة كروان نموذجًا بحسدًا للشر وسطوة الغرائز وسيطرة القوة وسط محتمع الحارة الذي يموج بالشر!

وربّما نتج عن هذا العنصر (أو إعمالاً لمقولة مأثورة) أن ارتبطت القرية بالخير والطهر والنقاء ، وارتبطت الحارة والقبو بالشر والمجون والفساد. وتسرتب على ذلك أن يظل إسماعيل محسن الغمرى طيبًا خيّرًا طالما هو يعيش في القسرية ، وينقسلب إلى شسرير بشكل مطلق إذا هبط إلى المدينة ونزل إلى القسبو والحارة ، وتصبح بالتالى أى محاولة لاستعادة شخصه النقى القديم مرهونة ومرتبطة بعودته إلى القرية ، ومن ثمّ إلى السسيد ، حتى إذا ما تيسر لسبيل للبقاء بشكل دائم في القرية بسبب العمل إلى حوار السيد ، غنم استرداد شخصه القديم الخير بشكل كائي !

مسن ناحية أخرى ، فإن هذه اللوحات الثلاث - أو الأوجه الثلاثة - وإن جمعست بينها رواية « ما وراء العشق » فى امتداد متصل واحد ، إلا إن كلاً منها تصلح رواية مستقلة تكشف كيف تتكون الشخصية وكيف تتأثر بسالواقع المحيط بحا ، وكيف توثر فيه ، وبذلك تَوزَّعُ جهد نجيب محفوظ وتشستت بسين الوحدات الثلاث بدلاً من أن يتركز على وحسدة واحدة ، حسى بدت عظام بعض الأجزاء بارزة قبل أن تكتسى بشحم ودم ؛ ولعل خستى بدت عظام بعض الأجزاء بارزة قبل أن تكتسى بشحم ودم ؛ ولعل ذلك يفسر هبوط تيار السرد ، بما يعتريه من سكينة وما يصاحبه من هدوء ،

قسد يُشسعر القسارئ فى بعسض المواضع بالرتابة والملل ، وكأن تيار القص قسد اسستنفد قوة الدفع التى تحركه ، وأصبح يمضى آليًّا مشيّعًا إلى مستقره الأخسير ، وهو ما قد يعنى - أيضًا - أنه لم يتم تزويد تلك الأجزاء بتيارات الحركة الفاعلة والمؤثرة ، التى تُولَّد نبض الحياة وتخلق احتدامها وجموحها !

ومن ناحية ثالثة ، يعتمد بناء أى عمل روائى على التطور الطبيعى المسنطقى للأحداث ، فإذا افتقدت رواية هذا العنصر ، فقد يعمد الكاتب إلى سيد ثغرات البناء باللجوء إلى (الصدفة) ، أو اصطناع (حدث مفتعل) ، وهمو ما تكرّر كثيرًا في رواية « ما وراء العشق » . وتجلى ذلك ، بشكل خاص ، في اللوحتين الثانية والثالثة من الرواية . وانظر للمثال ، ما حدث ذات غسروب أثناء عبودة عبد الله القبو مع المعلمة عبلة إلى دارها ، حين تبعستهما نجفة ، فكيف جرؤت على أن تتبعه في حضور المرأة الرهبية ، وهي التي سبق أن رأى خوفها متحسدًا في بداية فصل (٢٧) : « ويلمح نجفة أحيانًا عند مدخل القبو ، ولكنها لا تقترب خطوة خوفًا من بطش المرأة الهائلة » (انظر الملحق) .. و لم تكتف بذلك فقط ، بل ضربته بآلة حادة على مؤخرة رأسه ، فندت عنه صرخة شديدة في ظلام الليل !

هسذا فعل غير منطقى ، لا تجرؤ نجفة على إتيانه حشية بطش المعلمة ، لكن هذا الفعل كان ضروريًّا للتطوّر الروائى ، حتى يتهاوى على الأرض فاقد الوعسى ، وحين يعود إلى وعيه يكون قد استعاد ذاكرته ، ومن ثُمَّ شخصه القديم إسماعيل محسن الغمرى !

 صفّرت لأعوالها فانقضّوا عليه وأشبعوه ضربًا . كما يلاحظ أن فعل خروج عبد الله نفسه فعل غير منطقى ؛ لأنه ذهب إلى عبلة باختياره ، فلماذا خرج مباشرةً بعد اللقاء ؟!

ثم تكرّر نفس الأمر ثانية من نجفة أيضًا في منعطف قرب النهاية ، حين بحسرأت وزارتسه في معقل المعلمة ، في عقر دارها ، وحين فتح لها الباب ، انفلتت إلى الداخل ، وخلعت حلباها إغراء له ، فانجذب إليها . وتلك حرأة غسير منطقية منها ، وإقبال غير متوقع منه . لكن كان هناك هدف وراء هذا (الفعل المفتعل) ، وهو أن يقود التطوّر الروائي نجو مسار الختام ، حين تعود المعلمة (صدفة) في هذا التوقيت لتكتشف فعلهما ؛ ليحدث قطع ينقلنا نجيب عفوظ بعده ، فإذا الفتى في قسم الجراحة بمستشفى القصر العينى ؛ إيجاء بردَّة فعسل عنيفة للمعلمة ، ارتكبت في أثنائها فعلاً عنيفًا معه ، ندمت عليه بعد ذلسك (وهسى التي لا تعرف الندم) ، ونقلته إلى المستشفى حيث أسعفوه ، وظلّت إلى حواره حتى شفى ا

فكيف لم تَخْشَ المعلمة أن يتهمونما فيما أصابه ؟! .. ولماذا قطع نجيب محفوظ مياشرةً وانتقل إلى المستشفى ؟!

ربمّــا لم يَخُــضُ بمجيــب محفوظ في تفاصيل ما حدث ، وفضّل القطع والانـــتقال حتى لا يقع مأزق يصعب الدفاع عنه ، لكن هذا الختام (المفتعل) أعطـــى للمعـــلمة مبررًا للاعتراف بمزيمتها للمرة الأولى في حيامًا ، ومن ثَمَّ إطـــلاق سراحه - أي تطليقه بالمعروف - وهي التي سبق أن هدّدته بالويل والثبور وعظائم الأمور إذا ما فكر في الانفصال عنها !

ثم يتسبع مسلسل الصُّدُف ، تارةً وهو يزور منسزل خطيبته إحسان في القرية بعد أن استعاد ذاكرته وعاد سيرته الأولى ، فإذا (المصادفة) تحدث حين يجدها وحدها وأمها ليست بالبيت ، فلم تسمح له بالدخول ، وبعد أن يغادرها تستوالى (الصدف) حين يقابل زميله السابق همّام حامد ممثل التيار المضاد للسيد وحامل الأخبار السيئة ، ليحيره بأنه أصبح حديث القرية بسبب زيارته الغرية لإحسان في غيبة أمها ، وهو ما يدفع به إلى مقابلة الرجل الذي عقد قرانه عليها ليوضح له الأمر ، فإذا به يفاجئه بألها طلبت منه الطلاق ، ليرجع إليها ؛ مستأنفًا العلاقة ثانيًا !

صدفة أعرى بدت في ختام الرواية حين ذهب إلى دار السيد ربيع ، فإذا بوكيله الشيخ إبراهيم ، الذى سبق أن رفض رفضًا نمائيًّا باترًا أن يقدم له أى مساعدة أو يتيح له أن يقابل السيد ، يخبره أن هناك حلاً موقتًا لديه ؛ لأنه قد « تسوفي مسئد قليل قارئ السيد ، أعنى الرجل الذى كان يقرأ له ، فهو لا يستغنى عسن القراءة أبدًا ، فما رأيك أن تحل محلّه ؟ » . وانظر للصدفة الحميدة : موت قارئ السيد ، مع إيراد معلومة جديدة للمرّة الأولى جول السيد في ختام الرواية ، وهي أنه « لا يستغنى عن القواءة أبدا » .. كل ذلك حتى يتيح له أن ينفتح الطريق أمامه إلى السيد ، ومن نَمَّ إلى القرية ، ثم إلى شخصه الحق ا

ومن ناحية رابعة ، يمتد بناء الرواية طوليًّا بشكل مطرد في الزمن للأمام، متاميًّا بشكل متسلسل بطئ في خط مستقيم يكاد أن يكون منغلقًا على ذاته ، معارولاً عن الحياة الخارجية في المجتمع الكبير بكل ما تماوج به من أحداث كبيرة ، وتيارات قوية جارفة متفاعلة ا وتبقى شائعة برزت فى اللوحــة الأولى فى نحاية فترة إقامته فى القرية ، وبعد أن نال خطاب توصية للعمل من السيد ربيع عبد الدائم ، فإذا بإسماعيل بعد أن زار مكتبة القرية مودعًا ، يسمع تحكما حول مقابلة الســيد له وهو لا يقابل أحدًا ، وإذا بزميله همّام حامد يلحق به خارج المكتبة ، ويفسّر له ما لا يعــرفه ممّا يتداول بين الشباب ، ثم يفحعه بأن هناك شائعة تتردد من أن السيد ربيع هو أبوه الحقيقى !

لطمة قاسية وجهها الشاب إليه ، فإذا هي تصدم إسماعيل لفترة وحيرة، وتجعله ينفر من أمه لفترة ، لكنه سرعان ما يتجاوزها في فترة زمنية قصيرة تصل إلى عدة ساعات ، يمضى بعدها لزيارة خطيبته مودعًا وقد سقطت تلك الشائعة تمامًا من تفكيره ، بل إنه لم يذكرها بعد ذلك أبدًا ، واستمر تكالبه رهيبًا على مقابلة السيد ؛ تارة بعد أن استعاد ذاته الحقيقية ليحصل منه على خطاب توصية حديد بدلاً من المفقود ، وتارةً أخرى بعد شفائه في القصر العيسى وعودته إلى القرية ليبدأ من جديد ، فيحظى بفرصة عمل مؤقت . وبرغم أنه « لا يغيب عنه أن السيد طاعن في السن، ولكنه يشعر بأن قربه منه، بالإضافة إلى منسؤلة أبيه عنده ، كفيلان بتهيئة فرص من الخير له قسد لا تجرى على بالإضافة إلى منسؤلة أبيه عنده ، كفيلان بتهيئة فرص من الخير له قسد لا تجرى

إذن، ما هو المبرر الفني لبروز تلك الشائعة في الجزء الأول من الرواية ؟!

(٣) رسم الشخصيات

اعتمد رسم شخصيتي السيد ربيع عبد الدايم والمعلمة عبلة كروان على التقابل الكامل بينهما ، وربما لذلك تم تعميق حانب واحد في كل منهما، كُتبت له الغلبة والسيطرة على ملامح الشخصية . فالسيد ربيع عبد الدائم فريدٌ بين الرجال ، خرق المألوف من تفكير كبار الْملاّك ، فخَلَقَ قرية الربيعية ﴿ خُلْقًا حِدَيدًا في صورة قرية نموذجية، فاستوت لؤلؤة بين قرى جرجا العتيقة ، و « عسندما قامت الحركة الوطنية كان على رأس المتبرعين لها من ماله ، وكان وراء انتفاضة العنف التي أشعلت النيران في الصعيد، وقد اعتقل مع المجاهدين»، و « مسن أول يسوم أيسد الثورة ، بل أعلن حماسه لفكرة الإصلاح الزراعي والآخــرون يتكتلون لمقاومته ، وشهدت مآثره السابقة بصدقه وإخلاصه حتى استحق بجدارة وصف « الإقطاعي الثورى » . وعايش الثورة فلم يند عنه سلوك مريب أو كلمة سوء . كان وما زال من عشاق القيم . لا يطيق الفقر أو الجهـــل أو المرض ، حقًّا كان غنيًّا ، ولكنه لم يكن عبدًا للثروة أبدًا ، وكان أسيرًا للقيم » ، و « هذا الرجل الذي عمّ خيره الجميع وجد تنغيص الصفو عند أبنائه ، فقد كرهوا كرمه وإحسانه وحماسه ، ولكنه أَدَّبَهُم بحزمه وخلقه ! »

وعبلى الوحسه (المقسابل) كانت شخصية المعلمة عبلة كروان ، فهى « امرأة هائلة فى جسامتها ، قوية مثل مصارع ، ريانة الوجه ، كبيرة القسمات، تلسبس مثل الرجال جلبابًا وطاقية ، وفى قدميها الغليظتين مركوب » ، وهى « والثقة من نفسها ، قوية راسخة مطمئنة » ، و « تشعر بالمراقبة ولكنها لا تأبه لها » ، وهى « أرملة فى الخمسين ، قُتل زوجها فى غارة جوية ، صاحبة دكان خردة ، يحسترمونها لا لأنها محترمة ، ولكن لقوتها ونقودها . هى الآن عشيقة حردة ، يحسترمونها لا لأنها محترمة ، ولكن لقوتها ونقودها . هى الآن عشيقة

عسبدون فرجسلة ، وهو فى سسن أحفادها . رافقت قبل ذلك رياض الدبش الكُورًاء وحلومة الجحش الفوّال ، كل عام تبحث عن رجل جديد » . وانظر كيف رآها عبد الله القبو : « رأى فى شقة عبلة أناقةً وثراءً وذوقًا لم تَجْرِ له فى خيال . امسرأة تحسب الحياة حقًا وتحب المعيشة الطيبة . فى الدكان تبدو رجلاً قريًّا بكل معنى الكلمة ، أما فى الدار فتنجلي عن امرأة هائلة فحمة شرهة مجنونة بلدائد الحياة » ، كما « ألها امرأة مخيفة حقًا ، غير عادية فى عضبها ، كما ألها عبر عادية فى استمتاعها بالحب . سرعان ما تتكشف عن إعصار . وهى داهية أيضًا ، لا تغضب ولا ترضى إلا بحساب دقيق » .

أمّــا بالنسبة للشخصيات المساعدة ، المستقرة ، فقد بدا بعضها باهتًا تارةً ذو لون واحد ثابت لا يتغير ، مثل محسسن الغمرى ، الذى اقتصر دوره – غالبًا – على التغنى بمناقب السيد ربيع وجميل خصاله ، وكذلك زوحته ، وزميل إسمــاعيل المدعو همّام حامد ، والذى رئسم كممثل لتيار من شباب القرية مناوئ للسيد ربيع ، وكحامل للشائعات التي يتناقلها الشباب أو أهالى القرية ، وكانت لحظات ظهوره فقط من أحل أداء هذا الدور دون أن تدب الحياة في شخصه ، أو هو لم يوضع قطّ في معتركها ، وبقدر ما كان الأب خيّسًـرًا ، كمان همّام شريرًا . كما ظهرت شخصيات أحرى كظلال يؤكد وجودهما محسرد أداء دور معين قامت به في الماضى ، مثل حلومة الححش وجودهما ، ورياض الدبش الكوّاء ، اللذين سبق وكانا عاشقين للمعلمة عبلة .

أمــا الشخصــية الرئيســية إسماعيل محســن الغمرى ، فهناك بعض التضــارب حول عمره ، ففى حين «أنجبه والداه بعد عقم شارف الأربعين»، نجد أن أباه قد مات « وقد جاوز السبعين بأربعة أعوام » فى نفس العام الذى كان فيه إسماعيل فى الثانوية العامة و لم ينهها ، وهو ما يعنى أنه يقارب الثامنة

عشرة من عمره . ولكن من معلومتى العقسم وتاريخ الوفاة يتبدى احتمالين لعمسره . الأول : بأنسه استمر حتى سن الأربعين وهو ذات عسام إنجابه ، فيكون عمره منسوبًا للأب أربعًا وثلاثين عامًا . ويبقى الاحتمال الثانى الذى يعنى استمرار معاناة الزوجين من العقم لمدة أربعين عامًا . وحتى يكون عمره في تساريخ الوفساة يقارب الثامنة عشر ، فلابد أن يكون الأبوان قد تزوجا في عمر السادسة عشرة ا

من ناحية أخرى ، لم تُلْقِ الروايةُ أَىَّ أضواء على فترة نموه و نضحه خسلال الحستلاطه بأترابه ، سواءٌ في الكثّاب أو في المدرسة ، وإن جعلت إسماعيل مؤمنا إيمانًا كاملاً بالسيد ربيع أقرب إلى السداحة ، وذلك على السرغسم من وجود تيار معارض ومناوئ للسيد بالمدرسة أشار إليه الراوى بشكل خَبْرِى ، كما أبرزت الرواية بمثلاً له هو همّام حامد ، لكننا في جميع الحسالات لم نَرَ تفاعلاً حيًّا لانغماس إسماعيل بين أولئك الزملاء ، و لم يَعْضُ بالقراء ذلك المعترك ، فكان منطقيًّا حين قرّر إسماعيل الرحيل إلى القاهرة أن تقدم زيارته للزملاء السابقين من الخارج ، لذلك حاءت خبرية فاترة !

من ناحية رابعة ، هناك موقف غير منطقى وُضع فيه الشاب بعد أن فقد ذاكرته مباشرة ، وتحرك إلى الحارة عاريًا ، فلم يلفت انتباه الناس ، بل دخل في مناقشة فلسفية أعلى من إمكاناته : « الناس يمرون به دون أن يلقوا عليه نظرة واحدة أو يلمحونه بلا أدبى اكتراث ، إنه شيء ، مجرد شيء ، كلا ، إنه لا شسيء ، ولن يستطيع أن يبقى في عزلته المرعبة إلى الأبد. إنه في أشد الحاجة إلى أن يدخل في أعين الناس كما يدخلون في عينيه ، أن ينبعث من موته بأى حال وبأى ثمن ، ثم إنه رغم ألمه يشعر بعطش وجوع ، وعليه أن يثبت أنه حي ، ولن يستاتي ذلك إلا باعتراف الآخرين . ربمًا يكون الأمر كله حلمًا مزعجًا ، وحتى في تلك الحال فلا بد أن يصحو » (انظر الملحق) .

وهسناك ملمح آخر فى شخصية إسماعيل ، تناثرت معطياته على مدار الرواية ، وهو أن يكون (مصلحًا للكون) .

بسداً الأمر ، للمرّة الأولى ، أمام حثمان أبيه بعد أن مات ، لحظة أن أيقسن أنسه مضطر إلى أن يوقف تعليمه مؤقتًا على الثانوية العامة ، « ولكن لا مفسر من كبح طموحه ، ولو إلى حين ، ذلك بأن ينخرط فى سلك العاملين وأن يستكمل بعد ذلك تعليمه ليحقق أهدافه . لا يجوز أن ينقشع الحلم الكبير عن لا شيء ، أو عن شسىء تافه لا يؤبه له . لن يفسوط فى حلمه سوهو أن يحقسق ذاته سليقدم بعد ذلك للناس خدمة جديرة بجبادئه وتمنياته السامية » ، يحقسق ذاته سليقدم بعد ذلك للناس خدمة جديرة بجبادئه وتمنياته السامية » ، لقد تلقى صدمة لا يستهان بها ، ولكن إرادته الصلبة لا تعرف الياس » .

ثم فى حسوار مع السيد ربيع ، وهو يطلب منه توصية لاضطراره للعمل بالثانوية العامة :

« -- أريد أن أعمل بسبب ظروفنا الجديدة .

- أكانت لك خطة أخوى ؟
- نعم ، وسأجد الفرصة لتحقيقها بعد الالتحاق بعمل » .

انظر لتلك الشخصية التي تمتلك (حلمًا كبيرًا) بأن تحقق ذاتمًا ، « ليقدم للناس خدمة جديرة بمبادئه وتمنياته السامية » ، والذى أجبر على العمل قبل أن يكمل تعليمه ، لكنه سبحد فرصة لتحقيق حلمه .. انظر إلى هذا الشخص وهو في حضرة رئيس شركة المصنوعات الغذائية حين سأله : إلى أى نوع من الشباب ينتمي ؟ فإذا به يجيب في حيرة :

« - ماذا أقول يا سيدى ؟ .. إنى مؤمن بالله والعلم والإنسان ..

فقال السيد حسني أبو الفدا:

- جميل ، ولكن الجميع يدّعون ذلك .. »!

هــنا شــاب محدودة خبرته نظرًا لنقص تجربته ، وإنْ تَشَرَّبَ كثيرا من المــاب عدودة خبرته نظرًا لنقص بحربته ، وإنْ تَشَرَّبَ كثيرا من المــادئ والقيم السامية عن السيد ربيع ، وربما من هذا المنطلق كان حلمه ، اقـــتداءً بالسيد وتيمنًا بمسيرته ، لكنه عند أول تساؤل يكتشف خواء ذاته ، ويردد عموميات !

ثم يبدأ (التناقض) في رسم تلك الشخصية في البروز ، فمن حلم ساذج مُسرَحاً بسبب الانقطاع عن التعليم والاضطرار للعمل ، إذا به يستشرى ويتضمحم إلى (إصلاح العالم) ، بعد بزوغ إمكانية التعيين والعمل ، بدلا مسن أن ينكمش ويذوى ، وذلك حين استلقى في ذات الليلة « فوق الكنبة في الظلام وراح يحلم بإصلاح العالم . ما من شيء إلا ويجب خلقه من جديد . ما يجوز لمثله أن يقنع بالعمل والحب والزواج ، فقد اختل التوازن للدرجة لم تعد

تحتمل الأفكار تتلاطم في رأسه ، وعذابات الحياة اليومية تنهك أعصابه . كل إنسان يتكلم بمرارة ويتوثب للصراع . حتى العجوز الطيب حليم الطنطاوى . لقد تحول إلى نباتي حال انتقاله إلى القاهرة ، ولكنه قرأ في الجريدة عن عشرة مسليدون ضحية للمجاعة . هل حاب سعى الطيبين منذ بدء الخليقة ؟ فإما أن لصلح أو نستعير حكامًا من كواكب أخرى . أي استحالة في أن أكون المدَّخر لإعدادة الحسلق ؟! هل توجد آراء صالحة لم تكشف بعد ؟! أم أتحاشي الهموم لأعمد مائة عام مثل الرجل المنشورة صورته في صحيفة اليوم ؟! . ونام مرهقا بالأحلام وسعيدًا . . » (انظر الملحق) .

كان الممكن والمنطقي حين استلقي على الكنبة في الظلام ، بعد أن كتب أول رسالة لإحسان ، وبعد أن تجسدت لخياله في أثناء كتابتها ، أن ينصر ف خياله إليها ، وتشتعل رغباته كما ، وقد تصبح هذه المشاعر سندًا له ودافعًا ، كي يميل بعد صلاة الفجر نحو ظللام الحارة ، محمومًا بالشهوة . أما أن يتصاعد تفكيره إلى إصلاح العالم ، فهذا تطوّر (متناقض) لا يعتمد على أي سند منطقي ، فالشاب تربي في حياته بالقرية معزولاً عما يحسرى في الواقع الخارجي ، لذلك فهو يجهل ما يجرى فيه من فظائع ، يحسرى في الواقع الحيات الحياة اليومية ، و لم يلمس القارئ - من قبل - أي اهتمام له يمتابعة الجرائد اليومية ، حتى يحسدث لديه تراكم مما يقرأ من فظائع ، كما لم يظهر له أي اهتمام من قبل بمحسريات الحكم الظالم من فطائع ، كما لم يظهر له أي اهتمام من قبل بمحسريات الحكم الظالم ناللاد أو في غيرها ، حتى يصبح الحلّ منحصرًا بين بديلين ، إما الإصلاح أو استعارة حكام من كواكب أخرى !

ثم تخستفي نغمسة إصلاح الكون باختفاء شخصية إسماعيل وإحلال شخصية عبد الله محلها ، لكنها تعود بمجرد عودة شخصيته إليه ، برغم أنه ما زال مكبلاً بما جَرَّتُهُ عليه شخصيته السابقة خلال فقدان ذاكرته من جريمة قتل وزواج . وانظر إلى حواره مع إحسان بعد أن رجعت إليه ، وتعجب مما فيه من غرابة وسذاجة وغير منطقية :

- « لا أنكر بما في كلامك من حكمة ، ولكني أتذكر دائما آمالي .
 - ممكن أن تكمل تعليمك ؛ وقد لا تجد ضرورة لذلك .

فتنهد وقال :

- معذرة ، كان أملى دائما أن ألعب دورًا له شأنه في المجتمع!
 - كل دور له شانه .

فتردد قليلاً ثم قال :

- عندى مبادئ .. لى رغبة في الخسير عظيمة ، يعزّ عَلَى أن أبدد ذلك في الهواء .

وضحك في حياء وقال بنبرة المعتذر :

أتوهم أحيانًا أنى كفء لأكون مصلحًا وسط هذا الفساد المنتشر .

فابتسمت بعطف وقالت:

- مازلت شابًا ، وأمامك فرص لتحقيق آمالك .. » .

ثم انظر إليه ثانية بعد أن آب منكسرًا إلى حظيرة المعلمة ، بعد الاعتداء عليه بعصرفة أعسوان نجفة تحت القبو ، فاستقبلته المعلمة بترحاب ، وتقبل مشسروب الشاى ممتزجًا بمحدّر شاكرًا لها صنيعها ، واستسلم لحياته الجديدة تائهًا بفعل سحر المحدر ، وراح يتسلى بالنظر من وراء شيش النافذة :

« القسبو خال أثناء النهار ، ينتشرون فى الأرض لارتكاب مزيد من الجرائم ، ثم يؤوبون إلى اُلقبو لمعاشرة الظلام . ثمة طريقة - ولا شك - لكى تتحول هذه الفرضسي إلى نظمام جميل سعميد . هذه هي رسالته .. لن ينسزل عنها بحال من الأحوال » .

وقد نلتمس له العذر وهو تحت تأثير المخدر ، وأن نعتبر الأمـــر إحدى شـــطحاته التى قد تتصاعد إلى « بإشـــاوة تَخْضَرُ الأرض ، وتجلجل المصانع ، ويزدهـــر المتشـــردون مثل الورود. ويسيطر السحر ، وينفث أوامره ، ويطير الطفل الذي يجبو في القبو . الرسالة ولا شيء سوى الرسالة » .

قد يكون ذلك مقبولاً تحت تأثير المحدر ، على ألا تصبح تلك إحدى ملامـــح الشخصية ، ومن ثُمَّ عاولة تجذيرها وتأصيلها لديه ، مثلما بدا بعد ذلـــك حــين أجهض محاولة الشيخ حليم بإحضار الشرطة لإنقاذه ، وذلك بالتمسك بشخصية عبد الله القبو وما يثبتها من بطاقة ووثيقة زواج . وإذا هو يواســى نفسه : « من الخير أن تُفقّد أوراقه ، فقد فَقَد قبلها إسماعيل نفسه . ما يعدبه حقًا هو حلمه القديم . حلمه بتغيير الكون والأرض » .

هـنا صوت مختلف ، مضاد ، واع ، فاهم ، ليس تحت تأثير مخدر. إنه يُسرجع أمر عذابه إلى حلمه القليم ، حلم إصلاح الكون ، حتى أنه يستطرد أملاً حالمًا : « لو انعدم ذلك الكائن المتمود المستقو في أعماقه لانعدم الصوت الذي يؤرقه » . وبطبيعة الحال ؛ لن نقتنع - كقراء - بتنظيره ، أو بأن هناك كائـنًا مستمردًا في أعماقه، فعهدنا به إنسان وديع تلاطمته أحداث ومحن، ولن يشفع له أن يحاول أن يعلن أفكاره على شماعة الجنون . « إنه مجنون حقًا، ولن يشفع له أن يحاول أن يعلن أفكاره على شماعة الجنون . « إنه مجنون حقًا، يسلح بعسناد بمطالبسته بإنقاذ نفسه ، بإنقاذ طفله - كما أحبرته نجفة - بإنقاذ

الأرض ولسو بالانضسمام إلى المجانين الآخوين . وتذكر المجانين الآخوين . ربيع عبد الدايم مجنون أيضًا. ولكن ضعف بصره حبسه فى الظسلام . هذا هو الخيال المعسسذب ، أما الحقيقة فتربض تحست القبو ، أو تنداح فى الإبريق المدفسون فى المجمرة » .

ولسن يقتنع القارئ أيضًا بتفكيره بعد أن يتحرر من قيود المعلمة ويعود إلى قريته ، مأواه الأول ، بحشـًا عن استخراج أوراق حديدة له يبدأ بما ثانية، فــاذا بنفس التفكير يراوده : « عليه ألاً يبدد الوقت . ما زال الطريق مفتوحًا إلى مثوى السيد ، وما يجوز أن يجد فرصة ولا يجربها . ما زالت أهدافه واضحة ، العمل والتعليم والجود بنفسه للآخرين » !

البّابُ النّابُ النّابُ

إبداع قصة « أهل الهوى »

الفصل الأول: تجربة فريدة .

(١) شذرات من عملية الإبداع .

(٢) العارة تنتصر.

٣) حلية الصراع.

الفصل الثاني : تهذيب النص .

(١) بناء النص .

(٢) شخصيات حية .

٣) دورة الأهواء .

الفطيل لأولن

تجربة فريدة

(١) شذرات من عملية الإبداع

هى تجربة فريدة بلا شك ، أتاحها وجود رواية « ما وراء العشق » ، التى لم يسرض عنها نجيب محفوظ لهائيًا ، فأعاد النظر فيها ، و(أبدع) قصسة « أهل الهوى » ، أولى القصص المنشسورة في مجمسوعة « رأيت فيما يرى النسائم » — مكتبة مصر — (١٩٨٢) .

وحسى ندخل إلى رحاب هذه التحربة الفريدة ، يتطلب الأمر أن نعود ثانية إلى كلمات نجيب محفوظ ، التي ذكر فيها رواية « ما وراء العشق » ربمّا للمرة الأولى ، في سياق حديثه مع جمال الفيطاني ، حول معايشته الدائمة للمحصيات السئلائية – المنشور في كتاب « نجيب محفوظ يتذكر » لجمال الفيطاني : ص ١٠٥ ، ٦ ، ١ - وذلك حين قال : « كانت شخصيات الثلاثية لا تبرح فكرى إطلاقًا ، ومن هنا حافظت على وحدة الاتجاه في الرواية ، حتى فرة الإجازة ، أو في فترات الانقطاع بسبب شغلى في وزارة الأوقاف . حتى في السينما ، كسنت أعايش الشخصيات والأحداث ، وعندما كنت أستأنف في السينما ، كسنت أعايش الشخصيات والأحداث ، وعندما كنت أستأنف عبد الخليم الكتابة بعد انقطاع ، لم أكن أعيد ما مبق أن كتبته . الله يرحمه محمد عبد الحليم عبد الله قال لى : إنه حريص على قراءة ما مبق أن كتبه . إنني أقرأ العمل بعد أن عيد كتابته . بعد النبييض ، أنتظر فترة ، ثم أعيد قراءته ، وفي جميع الحالات

أشعر بعدم الرضا ، أشعر بالفرق بين التصور المبدئي وبين ما أنتجته فعلاً ، بين الطموح وبين ما تحقق ، ولكنه عدم رضا لا يؤدى إلى إلغاء ما كتبته . المرّة الوحيدة التى اضطررت فيها إلى إلغاء عمل كتبته حدثت بعد انتهائي من رواية «ما وراء العشق » ، وقد كتبتها خلال السنوات الأخيرة ، وبعد انتهائي منها شعرت بعدم رضا لهائي . من الصعب أن أقول لك ما الذي أثار ضيقي منها . كنت مطمئنا إلى القسم الأول منها ، لكن القسم الثاني أشعري بعدم ارتياح ، ولكن هذا نوع مختلف من عدم الارتياح الذي ينتج بسبب ما كان في خيالك ، وما تحقق بالفعل. لقد كان لدى ثلاث روايات: « أفراح القبة » و « ليالي ألف ليسلة » وتسلك السرواية ، دفعت بالروايتين الأوليين إلى النشر ، واحتجزت ليسلة » وتسلك السرواية ، دفعت بالروايتين الأوليين إلى النشر ، واحتجزت «ما وراء العشق » إلى السنة القادمة ، كي أعيد فيها النظر .. » .

أضاء نجيب محفوظ في حواره السابق بعض حوانب عملية الإبداع التي تصلح مدخلاً يقرّبنا من عالم نجيب محفوظ ..

معايشة دائمة لشخصيات الرواية

أوضح نجيب محفوظ أنه يعايش شخصيات وأحداث الرواية التي يكتبها، بحيث لا تبرح فكره إطلاقًا ، خاصةً في فترات الانقطاع عن الكتابة بسبب العمل الوظيفي أو الإجازة ؛ وهو ما يضمن له المحافظة على وحدة الاتجاه فيها . وهذه المعايشة ضرورية لعملية الإبداع ، سواء في بحال الأدب أو السينما . وبسبب هذه المعايشة ، عندما كان نجيب محفوظ يستأنف الكتابة بعد الخليم عبد الله يعيد قراءة ما سبق أن كتبه ، على عكس الكاتب محمد عبد الحليم عبد الله (١٩٧٠-١٩٧١) - وهو كاتب رومانسى عاصر نجيب محفوظ ، ومن أهم رواياته : « شجرة اللبلاب » ، « غصن الزيتون » ، و « سكون العاصفة » - الذى أوضح له أنه يحرص على قراءة ما سبق أن كتبه ، وهو ما يعنى أن لكل كاتب قدراته وطقوسه الخاصة . ففى الوقت الذى كان محمد عبد الحليم عبد الله يعتمد على قراءة ما سبق أن كتبه حسى يحافظ على وحدة الاتجاه بين ما أنجز وما سينجز ، كان نجيب مطمئنا إلى معايشته الدائمة للشخصيات والأحداث ، التي كانت تغنيه عن قراءة ما سبق أن كتبه الماسق أن كتبه الماشمة الدائمة المشخصيات والأحداث ، التي كانت تغنيه عن قراءة ما سبق أن كتب ا

مرحلة التبييش

هـــى مرحلة تالية لانتهاء عملية ولادة العمل، يتم فى أثنائها قطع الحبل السُّرِّى المدى يربطه بالمبدع ، وإحراء بعض تعديلات يرى المبدع ضرورة أن تحدث ، وذلك بالتصحيح أو الحذف أو الإضافة ، حتى ينفصل عن المبدع ، وتصبح له شخصيته وحياته المستقلة ، وهو ما يتطلب إعادة كتابة العمل مرّة حديدة أحرى (أو مرات) حسبما يقدّر الكاتب .

بانستهاء عملية التبييض يكون العمل قد أخسذ شكله النهائي ، فيتركه نجيسب محفوظ فترة زمنية مناسبة ، تسمح بخلق مسافة بينه وبين ما أبدع ، وتخرجه من دائرة تأثيره وتعيده إلى حالته الطبيعية ، عندئذ يقوم بقراءة جديدة للعمل ، تبعث في نفسه بعض الاطمئنان قبل أن يدفع به إلى النشر .

بين الإبداع والقراءة

ولكـــن لننتـــبه ؛ فقد بقى فعل الإبداع (مضمرًا) فى الظل ، لم يَخْضُ نجيب محفوظ فى تفاصيله ؛ لأن اهتمامه لم يكن منصرفًا إليه ، وإن ظهر نتاج الإبداع (دانيًا) بين يديه عند بدء عملية القراءة ..

هنا (تقائل) بين فعلى الإبداع والقراءة ، وإن قام بهما نفــس الكاتب في فترتين مختلفتين متتابعتين ،حين أدّى في الفترة الأولى دور المنشئ ثم المرسل كمــبدع ، ثم هــا هــو – في الفترة الثانية – يمارس دور المتلقى والمستقبِل كقارئ .

تُّت عملية الإبداع أولاً بشكل خفي مستتر في أعماق المبدع ، في حين تُعتبر عملية القراءة فعلاً خارجيًّا ظاهرًا . كما أن الإبداع يتم من خلال دورة لا واعية يصبح فيها المبدع تحت سطوة ما يبدع ويصير خاضعًا له ، في حين يقــوم عقــل الأديــب بالقراءة بشكل واع . وفي الوقت الذي يدخل فيه الأديب في حومة عملية الإبداع مجذوبًا بفعل قوى داخلية لا يملك الفكاك منها ، يقبل الكاتب على القراءة بحُر إرادته تحت سيطرته الكاملة ، بحيث يمكن له أن يوقفها متى أراد . وبينما يتحمل الكاتب معاناة عملية الإبداع ، يحفــزه حـــلم بإنجاز غير مسبوق ، نجد أن الأديب يقبل على القراءة ، آملاً أن يســـتمتع بجمال ما يقرأ وأن يجد فيه ما يروى ظمأه إلى المعرفة . وأخيرًا ، ففسى الوقت الذي تبدأ فيه رحلة الإبداع من منطقة حبرها المبدع في الواقع المعــــاش وتنــتهي ببزوغ العمل الفني ، نجد أن عملية القراءة تمارس رحلة مقابسلة ، في عكس الاتجاه ، حين تبدأ من العمل الفني على طريق العودة راجعة إلى حذور الخبرات التي عركها الكاتب في واقع الحياة وكانت نبعًا لإبداعه .

قراءة جديدة

فــــإذا عدنا إلى عملية القراءة التى يقوم بها نجيب محفوظ بعد انتهاء فترة زمـــنية مناسبة على الانتهاء من مرحلة التبييض ، فسنحد أن هذه القراءة تتم بغرض إجراء (مقارنة) بين (موقفين) . حدث الموقف الأول (قبل) بدء مرحلة الإبداع ، وحدث الثاني (بعد) أن انتهى الإبداع وتم التبييض .

ينطلق الموقف الأول من (فضاء) ما قبل الكتابة ، تحكمه (إرادة) تعى أن عملاً مّا يختمر في أعماق المبدع (قصة ، قصيدة ، رواية ، مسرحية) ، وأن الكاتب مقبل على الركون إلى عالمه الداخلى ، يحدوه (أمل) في أن يحقق (حلمًا) معينًا ، (تصورًا) مبدئيًا ، أو (طموحًا) خاصًًا ، في حين يبدأ الموقف السئاني وقلد تم (إنجاز) العمل ، وتجسد في شكله النهائي من خلال مرحلة التبييض .

يشترك الموقفان في أن (عقل) الكاتب يحكم كلاً منهما ؛ (ليقارن) بين حلم المبتدأ والمنجر النهائي .

الجديد ، هنا ، هو (حكم) نجيب محفوظ المطلق (بعدم الرضا) في جميع حالات المقارنة؛ لأن هناك دائمًا فجوة بين التصور المبدئي وما تم إنجازه فعلاً، بسين طموحه وما تحقق . وهو إحساس طبيعي يراود كل الفنانين الكبار باستمرار ، الذين تعذيم دائمًا جذوة الحلم بالمستحيل وعدم الرضا بما أنجزوا، يحدوهم تصور حافز أن النتاج الفني كان يمكن أن يكون أفضل نما تم ! كما ألم يعون أن هناك تحولات ترتبط بالتنفيذ ، وهو ما عَبَر عنه نجيب محفوظ : حياته وأدبه » لنبيل فرج : الهيئة المعامة للكتاب في كستاب « نجيب محفوظ : حياته وأدبه » لنبيل فرج : الهيئة المعامة للكتاب

وشخوصها الرئيسية ، ومواقفها الهامة ، غير أن التنفيذ كان يأتى بجديد أو يحوّر ويضيف » . وقد أوضح نجيب محفوظ هذا (الجديد) — فى مجلة « فصول » ، عدد يناير/ مارس ١٩٨٧ - حين قال: « ولا يعنى هذا أنى عندما أكتبها ألتزم بالصــورة الأولى ، فكسثيرًا ما تصبح شخصية ثانوية مهمة جدًّا لألها فرضت نفسها ، ويجوز أن تتغير فى النهاية . وكل هذه الاحتمالات موجودة » .

ولعل مما يجدر ملاحظته ، أن هذا (الحكم) جاء من القراءة بعد انقضاء فترة زمنية مناسبة على فعل الإبداع ، وهو ما يعنى أن نجيب محفوظ ، كفنان كسبير ، يسستحيب لدفق عملية الإبداع ، ويستسلم لسطوقا حال حدوثها واستمرارها،أما (التفكير) والحكم فيأتى في مرحلة لاحقة !

فى كل تلك الحالات ، لم يُؤدِّ (عدم الرضا) بنجيب محفوظ إلى (إلغاء) مساكتب ، حيث يتجلى فهم الفنان الكبير لما تقتضيه عمسلية الإبداع من تحسولات ضسرورية للعمل الفنى ، منذ أن يبدأ دورته كنطفة ، حتى يكتمل نضجه فيولد ، وربما مختلفًا عما تصوره في البدء !

ولكن انظر إلى استخدام نجيب محفوظ التلقائي لكلمة (إلغاء) ؛ للتعبير عمّا آل إليه عدم رضاه النهائي عن رواية « ما وراء العشق » ؛ لأن (إلغاء) هــو اشتقاق من فعل (ألغى) .. ونقول : ألغى الشيء أى أبطله ، وألغى من العـدد كذا أى أسقطه . وكأن نجيب محفوظ قد رغب في استبعاد وإسقاط هــذه الرواية من بين عداد أعماله ا ثم عاد وقرر أن يحتجزها إلى السنة التالية كــي يعيد النظر فيها ، وهو ما حدث فعلاً حين أبدع منها بعد ذلك قصة «أهل الهوى » ، أولى القصص المنشورة في مجموعة «رأيت فيما يرى النائم»

تجربة فريدة

وجه (التفرّد) فى التحربة ، أن عملية (الإبداع) معروف عنها أنما تجربة (خفية) ، غير منظورة ، تتم داخل مُخيِّلة المبدع خلال فترة احتضان مناسبة ، وحسين تكتمل فترة الحمل ، يشعر المبدع بالجنين وهو يدمدم ، مطالبًا بحقه فى الحيسة ، ليستقبل المبدع ميلاده على الورق نتاجًا متميزًا دون أن نعرف كيف تَكُوَّن . لكن تجيب محفوظ ، عند قراءة ما بعد التبييض بفترة ، لم يَرْضَ عن الناتج لهائيًا ، وقرّر احتجازه إلى العام التالى . . لا نعرف بالضبط إلى مى، لكن فترة الانتظار تلك وحتى بدء كتابته ثانية ، تُعتبر فترة حمل جديدة لعملية لكن فترة (فريدة) . الفريد فيها أن هذه العملية لم تبدأ من تصور مبدئي ، إبداع جديدة (فريدة) . الفريد فيها أن هذه العملية لم تبدأ من تصور مبدئي ، وانتهت إلى مولود جديد متميز هو مسلموس ، هو رواية « ما وراء العشق » ، وانتهت إلى مولود جديد متميز هو قصة « أهل الهوى » !

وكان ما يعطى هذه التجربة (تفرّفها) ، ألها تمت بين كائنين محسوسين ، ظاهرين ، ومن ثَمَّ يتبح لنا هذا الوجود الملموس أن (نتعرّف) على جوانب التبحولات والتغيرات التي جرت في خلال عملية الإبداع ، وكالها تحدث تحت أبصارنا بشكل (ظاهر) بيّن ، والتي لم يكن متاحًا لنا أن نعرفها من قبل إلا من خلال راحاديث) بعض المبدعين عنها ا

(٢) الحارة تنتصر

حين (قرأ) نجيب محفوظ رواية « ما وراء العشق » بعد مضى فترة على مرحــــلة تبييضها ، شعر بعدم رضا نمائى عنها ، فأرجأها إلى العام التالى حتى يعيد النظر فيها .

نفسس (الهدف) ، وهمو تنذوق العمل المقروء وتفسيره والحكم عليه .. لأن نحيب محفوظ ، ككل فنان كبير ، يتمتع بَمَلَكَة نقدية تبرز فقط حين يقرأ أعمال الآخرين ، أو حين يقرأ لنفسه . لكنّ ممارسة تلك المُلكَة النقدية (تختلف) ما بين الناقد المحترف والكاتب المبدع ، ففي حين نجدها لدى الناقد واضحة (ظاهرة) مسيطرة عليه ينعكس من خلالها كل نشاطه ، نجدها لدى المسبدع مختفية (كامنة) منسزوية تمثل جزءًا ضئيلًا من نشاطه . وفي الوقت الـــذى يمارس الناقد نقده على (الورق) في خلال مختلف مراحل عمله ، بدءًا مــن مرحلة التحليل وانتهاءً بمرحلة استنباط النتائج ، نجد أن نقد المبدع يتم عــادة في (ذهنه) ، ونادرًا ما يلجأ إلى الورق . كما أن الناقد يبذل في نقده أقصى جهده مستنفرًا كل قدراته ؛ بحثًا عن (المفاتيح) المناسبة للعمل ؛ حتى تتفــتّح أمامــه أبواب عالمه بشكل طبيعي ، فيلج إلى داخله ، ويتجوّل بين أركانه ، متعرفًا على مواطن القوة والخلل في بنائه ، بما يتيح له أن يحكم عليه بشكل موضوعي ، في حين يُعني المبدع أساسًا بالتعرّف على مواطن القوّة والخسلل ، لأن مسنظورَه مسنظورٌ (ذاتي) في الأسساس ، وذلك حين يطبّق الأحكام التي يتوصل إليها على نفسه ، مُحلًّا نفسه محلَّ الكاتب كمن يقول : « لسو كنتُ مكان هذا الكاتب ، في هذا الموضع ، لفعلتُ كذا .. أو لم أفعل

كذا » ، كما قد تعتبر تلك القراءة النقدية ، من ناحية أخرى ، لازمة للمبدع لإجازة العمل أو إعادة النظر فيه !

طــرح الناقد فؤاد دوارة سؤالا على نجيب محفوظ من خلال حوار معه (منشـــور فى كتاب « نجيب محفوظ من القومية إلى العالمية » ، ص ٣٣٣ – الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩) جاء فيه :

« كتبتَ مرّة تقول : علمتنى تجربتى الحاصة أن الموضوع هو مجرد أفكار يحظــــى بثقتى الكاملة ، ولكن بعد مراجعته عند تنفيذه يفقد على الأقل خمسين فى المائة من روعته ، وعند مراجعته مطبوعًا لا يكاد يبقى منه شيء .

أما زلت مُصِرًا على هذا الرأى ؟ .. وعلى أى أعمالك ينطبق ؟

أعيب محفوظ: هذا إحساس عام ما زال موجودًا إلى اليوم. فالكاتب وهمو يكسب محفوظ: هذا إحساس عام ما زال موجودًا إلى اليوم. فالكاتب وهمو يكسب يعسقد أن ما يكتبه يعكس كل ما يحسّ به ، أى ذروة الفعاله بالستجربة .. وعند قراءته بعد ذلك يتضح له الفارق بين انفعاله فى ذاته وبين التعسير المكتوب عنه ، فيظهر هذا الهبوط الذى تحدثت عنه . وربما كان هذا الإحساس حافرًا للكاتب كى يؤلف عملاً آخر يحاول أن يحقق فيه التوافق بين التعبر وبين الانفعال .. وهكذا » .

وهــذا هـــو عين ما حدث ، حين أصبح إحساس نجيب محفوظ بعدم رضـــاه النهائى عن رواية « ما وراء العشق » (حافزًا) له كى (يؤلف) عملاً آخر !

كيف حدث ذلك ؟!

أغسلب الظّسن أن نجيب محفوظ وهو يعيد النظر في رواية «ما وراء العشق» ظل لفترة موزعًا بين (قطبين) متقابلين يتنازعانه ، يحاول كل قطب منهما أن يجتذبه بشكل نمائي إلى جانبه .. القطب الأول هو القسسم الأول من الرواية الذي كان (مطمئنًا) إليه، وكانت أحداثه تجرى في (قرية) الربيعية، والقطسب السثاني هو القسم الثاني من الرواية الذي أشعره (بعدم ارتياح) ، وكانت أحداثه تجرى في (الحارة) بشكل رئيسي ا

لكن كانت هناك عناصر (مضادة) تبعده عن القطب الأولى .. قطب القسرية ، فمنذ بداياته الأولى لم يجد راحته فى التعامل مع القرية . وانظر إلى إحابة نجيب محفوظ حول مسؤال للناقد فؤاد دوارة حول أعماله الأولى (نشر فى كتاب « نجيب محفوظ من القومية إلى العالمية » ، ص٢٢٣) والتي كانت على الوجه الآتي :

« وهـــل أفهم من ذلك أنك نشـــوت كل مؤلفاتك في الرواية حتى التي كتبتُها قبل التخرج من الجامعة ؟

لا .. فقد كتبت روايات كثيرة لم تنشر،منها ثلاثة قرأها سلامة موسى
 كما أشسرت مسن قبل ، وأذكر أن واحدة كان اسمها « أحلام القرية » ..
 وتستطيع أن تتصور موضوعها من عنوالها » .

من ناحیسة أخسرى ، كانت قریة العزیزیة هی إحدى قرى جرحا ن صعید مصر ، و لم یكن یریحه بالتأكید أن یكتب عن مكان « لم یذهب إلیه فی حیاته كلها » ، وهو ما اعترف به - فی كتاب « نجیب محفوظ : صفحات مجهولة من حیاته وأضواء علی عمله » لرجاء النقاش ، ص ۳۵ - حین قال : « إذا كان لی تجربة واحدة مع الریف ، فإننی لم أذهب للصعید فی حیاتی كلها ، ولم أزُر الأقصر أو أسوان أو آيًا من الأماكن الأثرية المشهورة هناك . مع أنى أسم أرُر الأقصر أو أسوان أو آيًا من الأماكن الأثرية المشهورة هناك . ولكنه الكسل ! ورغم عدم زيارتي للصعيد ، فقد تعرّفتُ عليه من خلال الأعمال الأدبية التي تناولته ، مثل رواية « دعاء الكروان » و « الأيام » لطه حسين . وما زالت معرفتي بالصعيد تتم من خلال القراءة والاستماع » .

أسا (السبب) وراء نفروه من الكتابة عن الريف فنستشفه من أنه لم (يَقْضِ) وقتًا في القرية يتبح له (تجارب) في هذا الميدان ، حتى يستطيع (معرفة) أحسوال الفلاحين .. وهو ما عبّر عنه في سياق إجابته عن سؤال لسامح كُريِّم حول عدم ظهور الفلاحين في أعماله (في حوار منشور بكتاب «نجيب محفوظ: الرجل والقمة » ، إعداد فاضل الأسود - الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩ ، ص ٤٤) ، وذلك حين قال : « والبركة في إخواننا الأدباء الفلاحين مثل الأستاذ عبد الرحمن الشرقاوى والأستاذ محمد عبد الحليم عبد الله والأستاذ ثروت أباظة .. فلديهم في هذا الميدان تجارب ..». وحين تطرق سامح كُريَّم بسؤال آخر ، في ذات الحوار السابق ، حول المستقبل وإمكانية أن تجد بطولات القرية مكانا في أدبه، أجاب نجيب محفوظ: « إنني أتمني أن أكتب للفلاحين .. وياليت الفرصة تتاح لي لقضاء وقت في قرية حسى استطيع معرفة أحوال الفلاحين .. حتى أكتب عنها .. لأنني أعد ذلك حتى استطيع معرفة أحوال الفلاحين .. حتى أكتب عنها .. لأنني أعد ذلك تقصيرًا مني .. إذ اعتبرت أننا في الأصل فلاحين » .

هــنا يؤكــد نجيب محفوظ على ضرورة (المعيشة) فى القرية حتى يتاح لــه اكتســـاب (تجارب) فيها ، و(معرفة) أحوال الفلاحين هناك ؛ لأن هذه . التجارب وتلك المعرفة هما (النبع) اللازم للإبداع، وبدونهما لا يستقيم الأمر، وهــو ما أكّده فى حوار له (منشور بكتاب « نجيب محفوظ يتذكر » لجمال الغيطسانى ، ص٥٦) ، وذلسك حسين قال : « خد مثلاً كُتَابِنا الدين عاشوا فى السريف مسئل محمد عبد الحليم عبد الله أو عبد الرحمن الشرقاوى ، ستجد أن السريف هو حجر الزاوية فى أعمالهم ومنبع أعمالهم ، نعم .. لابد للأديب من شيء ما يشع ويلهم .. » .

هــنا ، اختتم نجيب محفوظ كلماته بــ (نتيجة) ، مؤداها (حتمية) أن يســتند الأديب إلى (الارتباط) بــ (مكان) معين يكون حجر الزاوية ونبعًا لأعماله (يشع ويلهم) .. وهو ما حدث للكتاب الذين (عاشوا) في الريف ، مثل محمد عبد الحليم عبد الله أو عبد الرحمن الشرقاوى .

وتنطبق ذات (النتيجة) على نجيب محفوظ وإن اختلف المكان ، لأنه وُلد وعاش طفوليته وصباه حتى الثانية عشرة من عمره في (حارة) من حي الجمالية، أحد أحياء القاهرة القديمة ، وقد تحدث عن تأثير ذلك (المكان) الذي يشع له ويلهمه - في كتاب « نجيب محفوظ يتذكر » لجمال الغيطاني -وذلك حين قال : « عندما أمرٌ في الجمالية تنثال عليّ الحيالات . أغلب رواياتي كانت تدور في عقلي كخواطر حيّة أثناء جلوسي في هذه المنطقة». وقال أيضًا ، في ذات الكـــتاب (ص ٥٧) ، حول تجربة عمله كموظف في مكتبة الغوري بالأزهر: « لقد قضيتُ شهورًا من أمتع فترات حياتي في مكتبة الغوري ، في هذه الفترة مثلاً قرأتُ مارسيل بروست « البحث عن الزمن الضائع » ، وكنتُ أتردد بانتظام على مقهى الفيشاوي في النهار ، حيث المقهى العريق شبه خال ، أدخين النرجيلة ، أفكر وأتأمل . كنتُ أمشى في الغورية أيضًا . لقد العكستُ ذات طــبيعة فكــرية أو رمزية ، عُدْتُ أيضًا إلى الحارة . إن ما يحركني حقيقةً عالسمُ الحارة » .

إذا شئنا أن نوجز كلمات نجيب محفوظ فسنجد :

- ارتباط نجیب محفوظ الشدید بمنطقة (الجمالیة) کحجر زاویة ونبع لأعماله
 (یشع ویلهم) ، حتی أنه عندما بمر به تنثال علیه الخیالات .
 - كان يتردد بانتظام على المكان ، حتى يفكر ويتأمل .
 - أشعّ هذا المكان من خلال حلوسه فيه وألهمه أغلب رواياته .
- حتى عندما تطورت أعماله وانتقل إلى معالجة موضوعات ذات طبيعة فكرية أو رمــزية ، عـــاد أيضًا إلى (الحارة) التي كانت محورًا ومرتكزًا لأعماله السابقة !

هـا يتبدى القطب الثانى ، وهو (الحارة) ، الذى تنازع بحيب محفوظ وهـو يعيد النظر فى رواية « ما وراء العشق » كمقابل للقطب الأول وهو (قـرية) الـربيعية . وهو وإن كان قد شعر بعدم ارتياح فى القسم الثانى من الرواية ، الذى يتخذ من (الحارة) مرتكزًا ، إلا إنه — وفقًا للسياق المتسلسل السابق – قد كُتبت الغلبة للقطب الثانى ، يدعمه ما يقرب من كل إنتاجه الأدبي عـلى مـدار نصف قرن تقريبًا ، لم يبتعد عنها ، بل كان فى خلاله مرتبطًا بالحارة أشدً الارتباط!

وربمسا حين توصّل نجيب محفوظ إلى هذه (النتيجة) ، وأيقن أن (الحارة) انتصرت ، قام بعملية(بتر) للقسم الأول (أو المشهد الأول) الخاص بالقرية من روايسة « ما وراء العشق » ، وكذلك بتر (حذف) المشهد الثالث منها الذى حدث فيه تُوزُّع بين الحارة والقرية ، وأبقى على المشهد الثاني الخاص بالحارة ،

ليكون محورًا ومرتكزًا لعمله الجديد، فحقق له هذا الفعل المبدئي راحةً نفسية ضرورية ، وأشيع (حنينًا) لا ينقضي إلى (الحارة) مرتبطًا أشدًّ الارتباط بتجربته الفنية، وهو ما عَبَّرَ عنه — في كتاب « نجيب محفوظ يتذكر » لجمال الغيطاني ، ص ١٠٨ ، ١٠٩ — حين قال : «حنيني إلى الحارة جزء من حنيني إلى الأصالة . عندما بدأنا نكتب الرواية ، كنا نظن أن هناك الشكل الصح والشكل الحطأ . أي أن الشكل الأوربي للرواية كان مقدماً . بتقدم العمر تجد أن نظرتك تتغير ، وأنك تريد أن تتحرر من كل ما فرض عليك ، ولكن بطريقة تلقائية وطبيعة ، وليس لجرد الحروج أو كسر الشكل عمدًا . تجد نفسك تبحث عن النغمة التي تستخرجها من أعماقك ، أيًا كانت هذه النغمة ، سواء عادت بك إلى القدم ، أو عادت بك إلى الحدوثة . يعني كانك تقول : ما هي الأشكال التي كتبوا كما ، أليست طُرُقًا فنية خلقوها هم ، لماذا لا أخلق ما الشكل الخاص بي الذي أرتاح إليه ؟ » .

وإذا أردنا أن نوجز المعادل الفني لكلمات نجيب محفوظ فسنجد :

- يمكن أن يتفسر فعل (البتر) للمشهدين الأول والثالث من رواية « ما وراء العشق » والإبقاء على المشهد الثاني الخاص (بالحارة) على أنه إشباع لحنين لا ينقضى للحارة ا
- الحسنين إلى الحسارة هو جزء من الحنين إلى الأصالة ؛ لأن نداء القلسب هسو الذى يشده إلى الحارة ، وهو نفسه المرشد إلى (الشكل) الذى يأخذه العمل الأدبى ، إلى (المستقر) الصادق، الذى يستدل عليه بطريقة تلقائية وطبيعية !

• لعل هذا النداء النابع من القلب ، أو النغمة المستخرجة من الأعماق ، همي السيخ دفعت به إلى التمرد على رواية « ما وراء العشق » كعمل مُنْجَز ، وكسر قيودها بالبتر ، وكفلت له العودة ثانية سالًا مطمئنًا إلى (الحسارة) ملعبه الأصلى ، ملاذه الآمن ، ومستقرّه الدائم ؛ ليبدأ فيه مرحلة جديدة من (الإبداع) وهو مطمئن البال !

(٣) خَلْبَةُ الصراع

المذهل في أمسر تصرف نجيب محفوظ ، أن الجزء الذي أبقى عليه من رواية « ما وراء العشق » تُمثّل فيه الحارة (حلبة صراع) محتدم ؛ لأننا إذا عدنا إلى مشاهد الرواية الثلاثة ، فسنحد في المشهد الأول شخصية (عتيّرة) نتاج شخصية مهيمنة (خيّرة) في قرية ، وفي المشهد الثاني يصل نفس الشاب الحيّر إلى (حارة) وقد فَقدَ ذاكرته وأصبح تحت سطوة غرائزه أمام امرأة جميلة (شريرة) ، وفي المشهد الثالث نفس هذا الشاب وقد استعاد ذاكرته وأصبح موزعًا بين ماض قريب ملوّث وماض بعيد خيّر نقى .

يسنفرد المشهد الثانى (وحده) بأن الحارة تمثل فيه حلبة صراع محتدم عسلى مستويات عدة ، أولها صراع رئيسى بين الشاب والمرأة الجميلة ، يستفرع منه عدد من محاور الصراع الفرعية : بين الشاب وأهالى الحارة ، وبين الشاب وماضيه الجهول ، وبين فتاة من تحت القبو والشاب ا

هـــنا یکـــون قد بزغ أمام نجیب محفوظ (طرفًا) الصراع الرئیسی ، وانکشفت له (رؤیاه) !

فبالنسبة للطرف الرئيسي الأول في الصراع ، وهو الفتي ، لعل هناك ثلاث عناصر ساعدت على رسبم شخصيته ، وذلك في الجزء الذي أبقى عسليه نجيسب محفوظ من رواية « ما وراء العشق » . أول هذه العناصر هو « القسبو » ، الذي اعتدى عليه فيه ساكنوه حتى أفقدوه ذاكرته ، وجردوه من ملابسه ، فخرج إلى الحارة عاريًا . و « العُرى » هو العنصر الثاني على

طريق رسم شخصية الفتى. أما العنصر الثالث فهو اسم « عبد الله » القبو ، الذى اشتهر به بين سكان الحارة .

هـذه ثلاثة عناصر موحية .. القبو يوحى بالبؤرة ، المركز ، الملجـأ ، وقـد يرمز لرحم الأم ، يرتبط به الخروج للمرة الأولى عاريا ، كما المولود لحظة بزوغه من بطن أمه . أما اسم عبد الله فيعنى العبودية لله الخالق ، ويمكن أن يرمز للإنسان بشكل عام .

سساعدت هذه العناصر الثلاثة على إخراج شخصية الفتى من إطارها الواقعسى (المباشر) الذى ظهرت به فى رواية « ما وراء العشق » ، ومنحها آكثر من بُعْد (غير مباشر) فى قصة « أهل الهوى » !

أما اسم « عبد الله » الذى أطلقته المرأة على الفتى ، فقد سبق لنجيب محفوظ استخدامه مرتبن ، حتى يمنح للشخصية بُعدها العام كإنسان . الأولى في قصة « حادثة » - من مجموعة « دنيا الله » (١٩٦٣) - والتي مات فيها بطلها « عبد الله » بحهولاً في حادث سيارة مفاجئ ، بأمره وحده ! والاستخدام الثاني لاسم « عبد الله » ورد في قصة « حارة العشاق » - من مجموعة « حكاية بلا بداية ولا لهاية » (١٩٧١) - التي تعكس تذبذب رحلة الإنسان بين أحكام القلب والعقل ، وهي من التيمات الأثيرة لدى نجيب محفوظ ، والتي عالجها في أكثر من عمل له .

الطــرف الرئيسي الثاني في الصراع هو المرأة ، فإذا اســتعدنا ملامحها الواقعيــة كمــا رسمها نجيب محفوظ في رواية « ما وراء العشق » ، فسنحد أن اسمها هو المعلمة « عبلة كروان » ، وهي « امرأة هائلة في جسامتها ، قوية

مثل مصارع ، ريانة الوجه ، كبيرة القسمات » ، و «هى واثقة من نفسها، قوية راسخة مطمئة » ، وهسى أيضًا غنية ، صاحبة دكان حردة ، أرملة فى الخمسين ، قُستل زوجها فى غارة حوية ، « يحترمونها لا لأنها محترمة ولكن لقوتها ونقودها » ، كما أنها « امرأة هائلة لهمة شرهة ، مجنونة بلذائذ الحياة » ، تستخد كل فترة عاشقًا حديدًا لها ، مثلما حدث مع رياض الدبش الكوّاء ، وحسلومة الجحسش الفوّال ، حتى إذا مَلَّتُهُ لفظته وبحثت عن شاب حديد ، وكسان المرشح للنعيم عبدون فرجلة ، لولا ظهور هذا الوافد الجديد . . الفتى فاقد الذاكرة .

إذن ، فسأهم ملامح المرأة هو قوتما الرهيبة المسيطرة ، وأنوثتها الطاغية النَّهِمَة التي لا ترتوى ، وبحثها كل حين عن عاشق جديد ، حتى تزوجت عبد الله الله الله .

نفسس ملامسح تسلك المرأة سبق أن استخدمها نجيب محفوظ في قصة «روبابيكيا» – من مجموعة «حكاية بلا بداية ولا تحاية » (١٩٧١) – فإذا هي سيدة جميلة بقدْر ما هي قوية ، نظرتما حريثة ورزينة ومليئة بالثقة ، وهي مسلسلقة أيضًا ، حربت الزواج أكثر من مرة ، وهي « نبع للحب لا ينضب أبدًا» ، وهي ترى نفسها « امرأة بريئة ، لا عيب فيها إلا ألها تحب الحياة حبًا لا يعرف الحدود » ، ويراها الآخرون « ما أكثر أخبارها ، وما أقلها ، حَدَثُ واحسد يستكرر إلى ما لا نماية : زواج طلاق ، زواج طلاق ، زواج طلاق ، ويقول لها أحد أزواجها: زواج ...» ، و «جمالها في عيني غير قابل للزوال !»، ويقول لها أحد أزواجها: «لسك كمسال مسروع لا يجستمل » ، و« لم تتغيرى ، أما أنا .. » ، وأشد مسا تكرهه في الرجال هو (العمز) ، وهي تريد مجبوبها «قويًا قادرًا ، رذائل

القــوة أحبّ عندى من فضائل الضعف » . وتنتهى القصة وهى « تسير على مهل وكانما تبحث عن رجل جديد » !

في هـذه القصـة تتـبدى المرأة في ألمى صور الأثنى وأكثرها إغراءً ، ولم تُعرف باسم معين ، بما يسمح بتأويلها على أكثر من مغزى .. فهى تارةً الأثنى الأزلية التي تنصب شراك إغراتها أمام الرجل ، حتى إذا ما استنـزفت طاقـته لفظــته متهمةً إيّاه بالعجز ، باحثةً عن غيره . وهى تارةً أخرى ترمز إلى الدنيــا ، التي تَعدُ بإغراءات لا ترتوى ، تعبد القوة ، وتكره العجز ، فإذا انساق لحا الإنسان وخضع ، كان مآله أن يتحول إلى متاع قلم لا قيمة له (روبابيكيا) ، وإلى الضياع !

ولعل شخصية تلك المرأة بطلة قصة « روبابيكيا » ، ومضت في (مخيّلة) غيب محفوظ وهو يقرم بعملية (البتر) ، وحين أبقى على الجزء الأوسط فقط مسن رواية « ما وراء العشق » ، إذا هو يقدّم امتدادًا وتطويرًا لها ، وذلك اتساقًا أيضًا مع شخصية « عبد الله » في أبعادها الجديدة . عندئذ لم يَعُد الموضوع المعالج هو موضوع (الشخصية) في أطوارها المختلفة ، بل غدا مستركزًا على (علاقة هرى مدمر لامرأة جيلة) من خلال أبعاد متعددة ، أو يمعنى آخر : أصبحت المعالجة تنويعة (جديدة) على ذات التيمة السابقة السواردة في قصة « روبابيكيا » ، وإن جاءت أكثر ثراء وغنى لتركيزها على (علاقة الهوى) وحدها حال بزوغها ، ثم تَقَصَّى أصباب انقضائها ا

هــنا قد يبرز سؤال: هل هذا ما دعا نجيب محفوظ إلى (تغيير) العنوان السذى اخــتاره أولاً لرواية « ما وراء العشق » إلى عنوان (جديد) اختاره للمعالجة الجديدة ، التي أصبحت قصة ، وهو « أهل الهوى » ؟!

قد يتفسر الأمر أولاً إذا رجعنا إلى المعنى اللغوى .. العشق هو الاسم مسن فعل عَشقَ ، وهو عَجَبُ اللّحِبّ بالمحبوب ، أو حبّه له أشد الحب ؛ لأن العشدق فيسه إفسراط ، وسُمَّى العاشقُ عاشقًا لأنه يذبل من شدة الحب . أمسا الهسوى ، فهسو ميل النفس إلى الشيء خيرًا كان أو شرًّا ، وقديمًا قال اللغويون : الهوى محبة الإنسان للشيء وغلبته على قلبه . وفي التنسزيل العزيز فو وَتَهَسى السَّقْسَ عَسنِ الْهَسوى في ، أى تماها عن شهواتما وما تدعو إليه من معاصى . فالعشق ينصرف إلى الحب وإن كان فيه إفراط ، ولكن تغلب عليه ضفة العفة والنقاء كما ورد في تراثنا العربي . أما الهوى ، فهو وإن كان فيه أيضًا إفراط ، إلا إنه يميل أكثر إلى الجانسب الحسّى ويرتبط بالشهوات .

ونجيب محفوظ، كفنان كبير ، يهتم أشد الاهتمام بأدق تفاصيل العمل ويسلعب الحستيار (عسنوان) السرواية أو القصة والحتيار أسماء الشخصسيات - كما سنرى - دورًا مهمًا ، بمعنى أن يعبر عنوان العمل عسادةً عن جوهره أو جوهر الصراع فيه ، كما تعكس أسماء الشخصيات لُبُّ تكوينها ومحور حركتها !

يوحـــى عنوان « ما وراء العشق » باستكشاف ما خفى وتوارى وراء العشـــق من أحداث ونتائج ، في حين يركز عنوان « أهل الهوى » الأضواء عـــلى أولئك الذين يمارسون الهوى واعتادوه حتى أصبحوا أهلاً له . كما أن « مـــا وراء العشــق » يُحيل إلى ما ألفناهُ في تراثنا من حب عُذرى يكابد العاشقُ ويلاته ويتغنى بعذابه ، في حين يجنح « أهل الهوى » ويولغ في الجانب الحســـى . العــنوان الأول محدد مباشر ، والثاني عامٌ مُوحٍ . في الأول نقاء وروحانية ، وفي الثاني غريزة وشهوانية !

الفَطَيْلُ الثَّابِي

تهذيب النص

والتهذيب كلمة تعنى : التنقية . أما أصل كلمة التهذيب – كما أورده « لسان العسرب » – فهو « تنقية الحنظل من شحمه ، ومعالجة حَبَّه ، حتى تذهب مرارته ، ويطيب لآكله » .

والفعل هَذَّبُهُ يعنى : نَقَاهُ وأَخْلَصَهُ ، وقيل : أصلحه . وهَذَّبَ الكلام : أى خَلَّصَهُ ثما يُشيئُهُ عند البُلَغَاء ، وهَذَّبَ الكتابَ : أى لَخَّصَهُ وحَذَفَ ما فيه من إضافات مُفْحَمَة أو غير لازمة .

والستهذيب هــو التسنقيح ، أى : « إعسادة النظر فيما يكتبه المؤلف أو الأديسب ليخرج الكلام متسقًا دقيقًا ». وقد اهتم العرب منذ قديم الزمن بالتهذيب والتنقيح ، حتى أن كثيرًا منهم - كما ورد فى « معجم النقد العربي القديم » للدكتور أحمد مطلوب ، الصادر عن دار الشؤون الثقافية ببغداد ، القديم » للدكتور أحمد مطلوب ، الصادر عن دار الشؤون الثقافية ببغداد ، والحمري و والسنواحي والمصري ، الذي عقد بابًا لهذا الفن قال فيه : إن « الستهذيب عبارة عن تر داد النظر في الكلام بعد عمله لينقح ويتنبه منه لما مر على الناثر أو الشاعر حين يكون مستغرق الفكر في العمل ، فيغير منه ما يجب تغييره ، ويحدف ما ينبغي حذفه ، ويُصلح ما يتعين إصلاحه ، ويكشف عما يشكل عليه من غريبه وإعرابه ، ويحرر ما لم يتحسرر من معانيه وألفاظه ،

نخلص مما سبق إلى أن التهذيب يعنى :

- إعادة النظر فيما كتبه المؤلف أو الأديب ، حتى يتنبه لما مرّ عليه في خلال
 استغراقه في العمل .
- تتضمن عملية إعادة النظر أن يُحذف ما ينبغى حذفه من زوائد غير لازمة وإضافات مقحمة ، أى أن يغير ما يجب تغييره ، ويصلح ما يتعين إصلاحه ، بأن يضيف ما يكمل أى نقص موجود ، أى أن يكثف البناء ويركّزه لأن الفن إيجاز .

عــندئذ يكتمل بناء العمل الفنى ، وتنضج ملامحه ، حتى يطيب للقارئ أن يقبل عليه ويستمتع بمذاقه العذب الخلاب !

(۱) بناء فنی

دورة واحدة

كسانت روايسة « ما وراء العشق » تتكون من (٥٢) فصلاً مرقمًا ، موزّعة على ثلاثة مشاهد متتالية ممتدة ، وبعد إجراء التهذيب وإعادة النظر في هيكلها الرئيسي بالبتر (الحذف) للمشهدين الأول والثالث ، والاقتصار على المشهد الثاني فقط ، الذي يبدأ من الفصل رقم (١٣) وينتهي بالفصل رقم (٢٢) ، لم يَعُدُ هذا (الشكل) الانسيابي المتسلسل مناسبًا للمعالجة الجديدة ، بعد تركيز كل أضواء الحكي على (مشهد) واحد ، بحيث انطلق نصص قصة « أهل الهوى » ، وحدة واحدة ، مولودًا حيًّا ، ناضج الملامح ، مكتمل البنسيان ، يتفجر قوّة ، ويفيض حيوية ا

قصة «أهل الهوى » إذن دورة واحدة ، تبدأ من لحظة بزوغ الفتى من فوهـــة قبو يفتح على (حارة) ، فإذا نحن فى عالم يحتدم (بالأهواء) ، ويجيش بالصــراعات ، التى تتصاعد لفترة حتى تبلغ ذروتها ، ثم إذا بما تمدأ وتذوى ، كما كل شىء فى (الحياة) ، لتنتهى ثانية إلى فوهة القبو ذاتها ، والفتى متشح بالسواد ، مغادرًا إلى الأبد !

أعباء الراوي

مُلْمحٌ آخر يرتبط بالبناء الفنى ، هو (دور) الراوى الخارجى العليم بكل شىء ، ففى الوقت الذى كان فيه الراوى فى رواية « ما وراء العشق » يسرد الأحداث ويتابع ما بجرى وكأنه يحمل كاميرا تصوّر ما يجرى وتنقل ما يقال، وبسرغم أنه استمر يقوم بمذا الدور (التقليدى) ، إلاّ إن (التهذيب) امتد إليه

في قصـة « أهل الهوى » مُوسِّعًا ومطوِّرًا ؛ ليتجاوز هذا الإطار ، متحملاً أعباء أخرى ، بدت تارةً وهو يضع ما يجرى من أحداث وسط إطارها الأكبر مــن حركة الكون ، كما حدث في مشهد الافتتاح لحظة بزوغ الفتي زاحفًا على أربع من فوهة القبر ، وذلك « في صباح باكر مشرق بنور الربيع الصافي، والحياة تدب مستدفقة في الحوانيت على الجانبين وفوق عربات اليد ونوافذ البيوت المتلاصقة العبيقة ، والسماء تعلو فوق كل شيء سقفًا من الزرقة الرائقة » . وظهرت تارةً أخرى وهو يتفحص الملامح بشكل كاشف لأعماق الشخصية ، مثلما حدث مع نعمة الله حين واصلت تفرّسها في الفتي « حتى وضمح في وجههما ذلسك المزيج الغريب المكوّن من قوة مخيفة وأنوثة ناضجة مكشوفة » ، ثم قالت « بنبرة خبير » في استكناه حقيقة البشر ، وذلك حين توصيلت إلى أنه « ابن ناس » (وهو تعبير دارج يطلق على من لا ينتمي إلى العامــة ، بــل إلى طــبقة خاصة) ، وهو ما رآه وأيده كلّ من حلومة الجحش ورياض الدبش: « إنه شاب في الحلقة الثالثة ، ناعم البشرة ، مهذب الملامــح ، أبعد ما يكون عن الوجوه الكالحة المعهودة » ، ومثلما حدث للفتي بعد أن ضُمَّدَت جراح رأسه وسُترَ عُرثيهُ بجلباب قديم ، فإذا هو « بدلاً من أن يذهب إلى حال سبيله ، هام على وجهه في الحارة مثل كلب ضال بنظرة خائفة مستطلعة ، تعكس من الداخل خواءً وحيرة ، ولا تعسرف لنفسها هدفسًا » ، و «أما هويته المفقودة فلم تسترد ، ومضت هوية جديدة تستكشف الوجود من حوله بدهشــة ثابتة ، مستهترة بالتقــاليد والحياء والنفاق ، لائذة بغرائزها المتحفزة » ، وبعد أن أفسحت له المرأة مكانًا للعمل لديها في وكالة الحديد ، « بدا غريزة مجسدة قيم في غابة من نفايات الحديد » . كما كان

الــراوى تـــارةً (ثالثة) ينسحب تمامًا ويفسح المحال عندما تتأزم الأمور أمام الفتي ؛ ليعبّر عن مكنون ذاته بضمير المتكلم . « وعلم فيما علم بما ضاع من ماضميه . أى فرد يجهل مستقبله ، أمّا أنا فأجهل ماضيُّ ومستقبلي معًا . ماض ليسس بالقصير ، وحَفَلَ ولا شك بأشياء وأشياء » . كما كان الراوي ، من ناحيــة رابعــة ، وهو الأهم ، حاملاً لخبرات أحيال متعاقبة ، مما منحه تلك القدرة على إيجاز خبراته المتوارثة ؛ ليضعها أمامنا كقرّاء حيّ يمهّد لما سيأتي مـــن نـــتائج : «كثيرون يعيشون بجراح دفينة حفرتها في قلويهم أظافر المرأة . حظيى مسن حظى بالعشق حين جادت به وتجرعوا الهجر حين هجرت . وعند ظهور في جديد يخال في أبّهة النصر، يتعزون عن الأسى بتربّص النهاية المحستومة. إنما دائمًا تتربص هناك .. لا دافع لها ولا مهرب منها » . وقد يبدو السراوي تارةً خامسةً (مشفقًا) على الشخصية ، متلمسًا العذر لها ، مُرْجعًا ما يحدث إلى ضعف البشر أمام شهواتمم ، « ولكن متى تخمد نيران تلك الشمهوة الجامحة ١٤ » . وأيضًا حين يخاطب الفتي مستنكرًا عدم انصياعه لنصيحة مخلصة بالابتعاد عن المرأة ، بل يراه مستعجلًا الإقبال على التحربة : « أَوَقَعْتَ في قبضة قدرك ؟! » .

مُفتَتَحُ مُوحٍ

بعد أن انتقلت أضواء الحكى من مسارها القديم في رواية « ما وراء العشق » ، وتكثفت على مرتكز البناء الجديد ، وهو (علاقة الهوى) بين الفي فساقد الذاكرة والمرأة القوية ، كان لابد أن يواكب هذا الانتقال عملية (قديب) للجزء الذي أبقى عليه نحيب محفوظ والخاص بتلك العلاقة .

ويمكن أن ناخذ (المفتتح) كمثال تطبيقي لهذا التهذيب ، بادئين مسن رواية « ما وراء العشق » ، لنحد أنه يبدأ من نحاية الفصل رقم (١٢) بعد أن ولج الفستي القبو ، و « هوت فوق رأسه ضوبة غليظة فغاب عن الوجود » ، ليبدأ الفصل (١٣) وقد فقد الفتي ذاكرته ، وسنقوم بعرض هذا المفتح ، برغم طوله ، بعد أن نجري عليه عملية (تقطيع لفقراته) يتم إيرادها على شكل متسلسل ، محافظين على نفس تتابعها ، وذلك بغرض تحليل على شكل متسلسل ، محافظين على نفس تتابعها ، وذلك بغرض تحليل وحصر (الأفعسال) الستي تمت ، وما صاحبها من (مشاعر) أو (أفكار) ، وفي محاولة لتفهم (آلية الحركة) في هذا الجزء ، ورصد (الإيقاع) الخاص به ؛ هي يسهل اكتشاف ما يجب (قمذيبه) للوصول إلى المفتتح الجديد من قصة « أهمل الحوى » . علمًا بأن هذا المفتتح يتكون من حزأين : الأول (داخل القبو) ، والثاني (خارج القبو في الحارة) .

أمّا الجزء الأول (داخل القبو) فكان كما يلى :

مبتدأ بواسطة الراوى ، الذى ينقل تدريجيًّا زاوية رؤيته : « ظلَّ ملقى على
 الأرض غائبًا عسن الوجود حتى فتح عينيه عند الضحى . ثمة شبه ظلمة
 وأرض حجسرية . ثمة جدار غريب ضارب للسواد قُدَّ من أحجار صحمة .
 أي مكان ؟ » .

أول فعل وما صاحبه من شعور : « رفع رأسه ، فشعر في مؤخره بألم » .

ثانى فعل وشعور وإدراك: « نهض مستندًا إلى راحتيه ، فنظر فيما حوله. إنه
 يرى بمَشَقَة ، ولكنه أدرك أنه فى قبو مسقوف ، سقفه -كجدرانه- مقدود
 من الأحجار الضخمة ، ذى مدخلين مخرجين » .

- دهشـــة وتســــاؤل : « ولكن ماذا جاء به ؟؟ .. من هو ؟ ، لا يظفر بأى جواب » .
- ئــالث فعل وإدراك : « تَحَسَّسَ موضع الألم فوجد وَرَمًا ، وفي الحال رأى
 نفسه لأول مرّة . إنه عار تمامًا إلا من صروال يغطى عورته » .
 - دهشة وتساؤل : «كيف ومتى حدث ذلك ؟ . من هو ؟ » .
- أول تَمَـــاسّ مـــع العالم الخارجى : « مر به أناس ولكن لم يُعِرُهُ أحدُ نظرة واحدة » .
- تفسير ما حـــدث له بواسطة شحاذ من العـــا لم الخارجى: « وندت عن الأرض حـــركة . ففض كائن بشرى كأنما خُلِقَ لَتُورُه من الأرض . تقدم فى أسمال بالية ناشرًا رائحة عفنة . سأله وهو يمر به :
 - ما زلت حيًّا ؟

و ضحك ضحكة كريهة وقال:

- ضربوك وسرقوك ، تعيش وتاخد غيرها ..
- ومضى إلى الحارة وهو يصيح : « لله يا محسنين .. » .
- استنتاج وحركة: « لا يمكن أن يبقى في موقفه إلى الأبد. تحوك في حدر نحو الحارة».

إدراك : « أى فــراغ هذا .. أى فراغ وظلام يطمسان أعماقه ! لكنه حى يشبه هؤلاء الذين يتجاهلونه » .

ويُلاحَظ أن هذا الجزء يمثل موقف (يقظة) بعد غياب عن الوعى ، ومن من الوعى ، ومن من الوالة ويلاحظ المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ، أرض حجرية ، حدار غريب، قبو مسقوف) ، وإلى حسمه (ألم فى مؤخرة رأسه ، ورَم ، عُرْى) ، انعكاس مسايرى على ذاته الداخلية ، ويزوغ أسئلة (أين هو ؟ ماذا جاء به ؟ كيف ومستى حدث ؟) ، والتوصل إلى نتائج (أى فراغ وظلام يطمسان أعماقه ! لكسنه حسى) ، واتخاذ قرار بالفعل والحركة (لا يمكن أن يبقى ، تحزك نحو الحارة) .

وهنا يلاحظ

- يغلب على هذا الجزء الكمون والسكون ، ولعل هذا ما أدّى إلى بطء
 الإيقاع ، والرتابة ، وربما الإملال !
- لم يُضفُ جديدًا للقارئ ما تم (الإخبار) به من معلومات ، سواء بواسطة السراوى (غياب الفتى عن الوعى) ، أو تفسير ما حدث بواسطة شخص خارجى ؛ لأنه كان معروفًا فعلاً للقارئ ، المتابع للامتداد السابق !
- لم يكن ترتيب آخر فقرتين موفقًا ، لأن (إدراك) أنه حى ، منطقيًا ، يسبق
 اتخاذ (قرار) بعدم البقاء ، ومن ثمَّ تنفيذ (فعل) الحركة إلى الحارة !
- تعبير « وفى الحال رأى نفسه لأول مرة . إنه عار تمامًا إلا من سروال يغطى
 عورتسه » لم يكن تعبيرًا موفقًا ، لأن العُرْى هنا فعل (اكتشاف) وليس

مشاهدة ، وهو أيضًا تعبير (مكبوح) بكابح أخلاقى ؛ لأنهم إذا كانوا قد اعتدوا عليه ، فلماذا يتركون له سروالاً يغطى عورته ؟! الغطاء إذن غطاء (أخلاقسى) ، ولم يكسن فنيًّا ؛ لأن المنطق كان يتطلب أن يكون العُرُّى كاملاً ، وهو ما سيستدركه نجيب محفوظ فعلاً بالتهذيب !

- لم يكن منطقيًا لشخص تعرّض لحادث اعتداء أدّى إلى فقدان ذاكرته ،
 أن يعمل ذهنه بدرجة عالية من الإحاطة والوعى ، حتى يتوصل بيسر إلى
 أن القـــبو « ذى مدخـــلين مخرجين » ، يمعنى أن المدخل من أحد الجانبين
 يعتبر مخرجًا ، والعكس صحيح !
- کسان هسندا الجزء ضروریًا فی ظل الامتداد والاستمراریة لروایة «ما وراء العشــق» ؛ لأنه کان یشکّل (نقطة تحوّل) ، أو مرحلة انتقال بین ماض انقضی وحاضر حدید یتشکّل . وهو ما یصبح تمهیدًا أو امتدادًا لا لزوم لــ انقضی وحاضر حدید یتشکّل . وهو ما سیحذفه فعلاً نجیب محفوظ من تعلال عــ المنشأ (علاقة الهوی) ، وهو ما سیحذفه فعلاً نجیب محفوظ من تعلال عمــ الله الستهذیب ، وإن أبقی فقط علی مشهد العُری ؛ لأهمیته کملمح أساسی للفتی عند بزوغه فی الحارة لأول مرة !
- أما الجزء الثانى (خارج القبو فى الحارة) فكان (تقطيع فقراته)
 كما يلى :
- نظرة رادراك : « توقف عند مدخل القبو . مدّ عينيه نحو الحارة . ثمة حياة
 صاخبة . أوْجُة تظهر فى النوافل وتختفى . دكاكين على الصفين . عربات يد
 وعــربات نقل تذهب وتجيء . باعة ينادون . أناس يتضاحكون ، يتبادلون
 الجِدَّ والهَزْل . آخرون يتضاربون . رجل يجرى بأنف دامٍ وهو يصرخ :
 - بلا سبب .. يتقاتلون بلا سبب ..

الأصــوات تتجمع وتنداح وتفور تحت أشعة الشمس . حركة جنونية لا معنى لها ، ولكنها تبعث على الخوف » .

- موقف فلسسفى وجودى : « والناس يمرّون به دون أن يلقوا عليه نظرة واحسدة أو يلمحونه بلا أدن اكتراث ، إنه شيء ، مجرد شيء ، كلا ، إنه لا شسيء . ولسن يستطيع أن يبقى في عزلته المرعبة إلى الأبد . إنه في أشد الحاجسة إلى أن يدخسل في أعسين الناس كما يدخلون في عينيه ، أن يُبعث من موته بأى حال وبأى ثمن . ثم إنه رغم ألمه يشعر بعطش وجوع ، عليه أن يثبت أنه حي ، ولن يَتَأتَى ذلك إلا باعتراف الآخرين » .
- التأرجح بين الحلم واليقظة: « ربّما يكون الأمر كله حلمًا مزعجًا ، وحتى فى تلك الحال فلابد أن يصحو » .
- التحول وأول تعرّف على المعلمة عبلة : « واعتاد الألم ، ولكن زاد الجوع والعطب . وترامت إلى أنفه رائحة طيبة ، عرف مصدرها في صحن طعام على خوان جلست إليه امرأة تأكل . جلست المرأة أمام دكان خردة تتناول إفطارها ، مقبلة على الطعام بحيوية وتصميم وكهم ، وبين حين وآخر تعتصر بالماء من قلة حراء . امرأة هائلة في جسامتها ، قوية مثل مصارع ، ريانة الوجه ، كبيرة القسمات ، تلبس مثل الرجال جلبابًا وطاقية ، وفي قدميها العليظين مركوب » .
- الانجذاب إلى الطعام: « مضى يقترب من الدكان مجدوبًا بوائحة الطعمية
 حتى وقف على بعد خطوات » .
- رد فعسل المرأة: « لحظته المرأة ، فالتفتت نحوه بعنف يتوافق مع عَمْلَقَتِها،
 وهَمَّتْ بنهْره وطَرْده، ولكن وجهه جلب عينيها باهتمام فسكن انفعالُها».

- مشاعر المرأة عند رؤية وحهه: « تولتها الدهشة . ليس الوجه بوجه شحاذ أو متشرد ممَّن يأوون إلى القبو . وجه وسيم برىء ذاهل . ماذا يريد وماذا عَرَاه ؟ » .
- رد فعل الآخرين: « وشاركها مشاعرها أقربُ الجيران لها: رياض الدبش
 الكوّاء البلدى وحلومة الجحش الفوّال. قال رياض:
 - ليس حيوانًا كالآخرين!

فرفع عسبدون فرجسلة رأسه عن الخردة التي كان ينقلها إلى عوبة يد منتبهًا إلى اهتمام معلمته بغيظ وقال :

ما هو إلا شحاذ أو مجنون ، انظروا إلى عينيه آ

قالت له المعلمة بخشونة:

- استمر في عملك » .

يعتبر هذا الجزء استمرارًا محاولة الفتى فى تفهّم حالته الخاصة (الاعتياد على الألم ، الشمعور بالجوع والعطش ، بلورة حالته فى موقف فلسفى وجودى ، أو هو حلم مزعج يجب أن يصحو منه) ، والتعرّف على ما حوله (الحياة فى الحارة ، رائحة الطعام تجذبه إلى الشخصية الرئيسية والبشخصيات الأخرى) .

وهنا يلاحظ

يبدو في هذا الجزء (أولُ) بزوغ للفتى في (الحارة) ، و(أول) تُمَاسٌ له مع عالمها ، و(أول) لقاء مع المرأة القوية ، وكلها عناصر ربّما كانت حافزةً لــنجيب محفوظ حتى يجعل من هذا الجزء (مفتتحًا) لمعالجته الجديدة فى قصة «أهل الهوى » !

ولكن ، ظهرت في ذات الوقت عناصر أخرى مناوئة ، منها ما يتطلب الحذف أو يستدعي العلاج ، مثل :

لم يكن منطقيًّا أمسام فتى يتعرّف على ملامح مكان يراه للمرة الأولى
 أن يصل إلى بسلورة رؤية (حركة جنونية لا معنى لها) ، أو أن يتوصل
 إلى نتيجة عامة أو محصلة مشاهدات (ثمة حياة صاحبة) . فإذا أضفنا
 إلى ذلك حالته الصحية المتدهورة ، وما يصاحب فقدان الذاكرة من بلبلة
 وتشتت ، تصبح كلها عوامل لا تساعده على التوصل إلى خلاصة
 الخيرات تلك!

وإذا كان هو قد توصّل إلى ذلك ، وهو ما لم يكن مقبولاً فى بداية تَمَاسَه مع الحارة ، لذلك يصبح من غير المقبول أيضًا أن يوصّل إلى القارئ محصلة حبرة للحياة بواسطة شخص مّا بحهول ، وهو رجل يجرى بأنف دام صارحًا : « بلا سبب . يتقاتلون بلا سبب » !

وهو ما سيتخلص منه نجيب محفوظ بالحذف من خلال عملية التهذيب!

و لم يكن منطقيًّا أيضًا أن ينصرف تفكير الفتى وسط إصاباته البالغة ومعاناته

مسن فقددان الذاكرة ، إلى فلسفة موقفه بشكل وجودى ، يعلو على

مستوى الموقف وعلى مستوى تحصيله الثقافي الذي توقف عند الثانوية
العامة ا

وهو ما عالجه نجيب محفوظ بالحذف أيضًا من حلال عملية التهذيب!

 مــن ناحيــة أخــرى ، يلاحظ أنه تم إغفال حالته الصحية المتدهورة التي أوصلته إلى فقدان الذاكرة ، استنادًا إلى حجة (اعتباد الألم) !

وهو ما عالجه نجيب محفوظ من خلال عملية التهذيب .

والآن ، لنسنظر كيسف أبسدع نجيب محفوظ (مفتتح) المعالجة الجديدة في قصة « **أهل الهوى** » :

« من فوَهة القبو دائمة الظلمة زحف على أربع . زحف في بطء وتخاذُل المسريض المتهالك . منذ ذراعه إلى جدار بيت يتكئ عليه ليقف في عناء مترخًا ، تاركّب تأوّهاته المتقطعة تتلاحق في وهن . في صباح باكر مشرق بنور الربيع المسافى، والحيساة تدب متدفقة في الحوانيت على الجانبين، وفوق عربات اليد ونوافذ البيوت المتلاصقة العتيقة ، والسماء تعلو فوق كل شيء سقفًا من الزرقة السرائقة ، بسدا عاريًا تمامًا ، فلفت الأنظار ، خاصةً أنظار الأقربين ، نعمة الله الفنجرى تاجرة الحردة ، رياض الدبش الكوّاء البلدى ، وحلومة الجحش بَيّاع الفول . تفرست نعمة الله في منظره من عجلسها فوق الكرسى الخشبي أمام وكالة الحردة وجسمها العملاق ساكن في جلبانها الرجائي الأزرق ، وتحتمت :

-- يافتاح يا عليم! » .

يستكوّن هسذا المفتتح من مشهدين يقعان في أربع حركات . الحركة الأولى : بسنوغ كسائن مّا غير مُعرَّف الهوية « من فوهة » : مخرج ، مُغَبَّر «القبو» : البؤرة ، المركز ، الملحأ ، وقد يرمز لرحم الأم « دائم الظلمة » ، كسامن ، داخسلى ، خفى ، لامْرِئ « زحف على أربع » كنايةً عن ميلاد ، « زحمف فى بسطء وتخاذلِ المريض المتهالك » كما الوليد الذى استنزنته أشسهر الحمل ، « مَدّ ذراعه إلى جدار بيت يتكئ عليه ، ليقف فى عناء مترنحًا تاركًا تأوّهاته المتقطعة تتلاحق فى وهن » ، كما الطفل يتلمّس أركان العالم الجديد الذى قُذف إليه ، تلاحقه صرخاته العاجزة المتلاحقة !

هـــذه الحركة الأولى من المشهد الأول هي حركة مولد كائن حديد ، تقابــلها حــركة مواكبة من العالم الخارجي ، فإذا الطبيعة فَرِحَة «في صباح باكــر » حاء في أعقاب ليل طويل « مشرق بنور الربيع الصافى » بعد طول إطــلام . ذروة سطوع بنور الربيع ، أصفى مواسم العام ، وإذا الحياة منبعثة في المكان ، وكأنما على موعد « والحياة تدبّ متدفقة في الحوانيت على الجانبين وفسوق عربات اليد ونوافد البيوت العتيقة » ، في حين كانت الإرادة الإلهية هــناك في العلا ، مقيمن على كل شيء بتلك الطاقة (الروحانية) التي تعتمد عــلى المعــرفة والفهم الواعى والنضج ، وتوحى بقيم الإعلاص والأمانة ، « والسماء تعلو فوق كل شيء سقفًا من الزرقة الرائقة ».

وانظر إلى بلاغة التعبير حين تُلهي (حركة الميلاد) البشر وهم يتابعون فيها معجزة الخُلْق ، ثم يأتى (العُرْى) تاليًا ، ليتكشف ويلفت الانتباه ، وهو ما ورد في الحركة الأولى من المشهد الثاني « بدا عاريًا تمامًا » . يعكس العُرى - هنا - معاني شتى ؛ فقد يكون قد تم رغمًا عنه إلى درجة كشفت ما خفى من أمره ، وقد يعكس العُرى رغبة في البدء من جديد ، بعد أن تجرد من ملابس الدور (أو الشخصية) السابق ، بحثًا عن ذاته الحقيقية . وما يرجح هذا التفسير بزوغه من ظلام فوهة القبو إلى نور الحارة الخارجي ، كأنا عاولة لرفع الحجاب عما استتر من أمره !

عند الأصواء مباشرة على الشه الله الفنجرى ، لتركز الأصواء مباشرة على الشخصية العملاقة المقابلة « نعمة الله الفنجرى » تاجرة الخردة ، ويأتى في أعطافها أكبر تابعين لها : رياض الدبش الكوّاء البلدى ، وحلومة الجحش بيّاع الفول . وإذا هي جالسة على كرسى خشبى أمام الوكالة ، كما العرش، مُسْتُكَدَّة في جلسباب (رجاليّ) ، مُتقَمِّصة شخصية رجل يما يعكس القوة والسطوة (أزرق) ينسبئ عن عن طاقة روحية رهيبة كامنة . وإذا هي تتمتم بكلمتين فقط من التعابير العامية البليغة : « يافتاح يا عليم ا» ، وهي استعادة بكامني فقرة بدء وخلّق يوم جديد من عدم، ملاحقة باسم الإله الذي لديه قدرة بدء وخلّق يوم جديد من عدم، ملاحقة باستعاثة يمن يمتلك علم المجهول وما خفي من أمرنا ا

هذا (مفتتح) كاشف لمسرح الرواية الأساسى (الحارة) لحظةَ بزوغ الفتى (لأول) مرّة ، وفي (أول) تَمَاسٌ مع هذا الواقع ، حين يقابل أيضًا مباشرةُ المرأة الموية (لأول) مرة !

يتأكد ، في هذا المفتتح أيضًا ، ومنذ اللحظة (الأولى) ، وضوح اهتمام نعمة الله بسالفتى ، وهو ما بدا بشكل سافر وهي تتفرس فيه ، كما الصياد الماهر عند ظهور فريسة أمامه حين يبدأ حساباته ، فتَحلَّى على وجهها ذلك المسزيج الغريب من قوة مخيفة وأنوثة ناضجة مكشوفة ، لتتوصّل إلى (حُكم) تعلسنه بأنه « ابن ناس » ، ففهم الرجلان اللذان خَرا عالمها - رياض الدبش وحلومة الجحش - ألها اختارته ، فتبادلا نظرة اتفاقى ، ترتب عليها أن أعادا الطلّم إلى القادم بمنظور جديد ، بصفته العاشق المنتظر ا

هنا (إيقاع) سريع ، يعتمد على (فعل) مكثف ، يدفع بالحركة إلى مسار الفعسل الرئيسك فى القصة - وهو (علاقة الهوى) بين الفتى المجهول والمرأة الراسخة - إلى الأمام ، متدفقًا ، هادرًا ، متناميًا نحو مصبه الأخير !

(٢) شخصيات حية

امـــتد التهذيب أيضًا إلى الشخصيات حتى تدب فيها الحياة ، فتمضى في مسارها بنشاط وحيوية ، بدءًا من الشخصيتين الرئيسيتين . ففي حين كان الفــــى في رواية « ما وراء العشق » قد « عُرف باسم عبد الله القبو من ناحية باعتباره قادمًا من باعتبار أن عبد الله اســـم مَن لا اســـم له ، ومن ناحية ثانية باعتباره قادمًا من القسبو » ، فإننا في قصة « أهل الهوى » نجد أن المرأة القرية ، حين « سمعت عبدون فرجلة يدعوه بالمجنون ، فنهرته قائلة بنبرة آمرة :

- إنه يدعى عبد الله ! » .

قى رواية « ما وراء العشق » عَرَف - أو تَعَارَف - الناس (عير محددى الهوية ، والذيسن قد يكونوا أهل الحارة) على تسميته عبد الله القبو ، أمّا في قصسة « أهسل الهوى » فقد دعته المرأة (بنفسها) باسم عبد الله ، فصار معروفًا به . في الأولى (علّل) الراوى سبب التسمية ، أما الثانية فوضعها نجيب محفوظ وسط سياق فني مكثف ، عندما اختزل الحوار بدلاً من الثرثرة بين العسامل عسبدون فرحلة (الذي اعتبر الفتى منافسًا له على المرأة) والمسرأة ، وذلك حين دعاه عبدون بالمجنون ، فرأت المرأة كرد فعل لاتمام العامل ضرورة تسميته خشية أن يلتصق به لقب مجنون .

هناك انطلاق من حو عام .. هنا تخصيص وتركيز يعكس اهتمام المرأة حتى في هذه الجزئية التفصيلية الصغيرة أ

وفى الوقــت الــذى كانت المرأة فى رواية « ما وراء العشق » تلقب بالمعلمة عبلة كروان صاحبة دكان حردة ، فإننا نجدها فى قصة «أهل الهوى» قــد أصبحت « نعمة الله الفنجرى » صاحبة وكالة حردة . فى الأولى يضفى

لقب المعلمة ، الدى يسبق اسمها ، عليها شراسة وظلالاً واقعية تنحط بالشخصية ، وهو ما يتعارض مع لقب كروان الذى يوحى بالرقة والعذوبة ، في حين أنه في الثانية « نعمة الله » ، بكسر النون ، ويعني ما أعطاه الله للعبد مما لا يمكن لغيره أن يعطيه ، وهو هنا هبة الجمال ، منسوبة إلى لقب الفنجرى ، الدى يعني بالعامية المصرية إسرافاً في الإنفاق بغير حساب . في السرواية لم يستم توظيف اللقب والاسم جيدًا ، أما في القصة فكل شيء عسوب بدقة ، حتى أننا إذا ما وضعنا الفتى عبد الله أمام المرأة نعمة الله الفنجرى ، سيبدو الأمر وكأننا إزاء لقاء غير متكافئ حتى عند هذا المستوى، فبرغم أن الله خلقهما ، إلا إلها تتميز عنه بنعمة الجمال ، التي تنفق منها بغير حساب !

هـناك أربـع شخصيات مساعدة ظهرت في رواية «ما وراء العشق» واسـتمر ظهورها في قصة « أهل الهوى » ، وإن استبعد نجيب محفوظ كثيرًا مـن ثرثـراتها ، وأبـرزها في لحظة حركة وفعل ، اثنان منها استمرا بنفس ملامحهما بين العملين ، وهما : « رياض الدبش » الكوّاء البلدى و « حلومة الححـش » الفـوّال ، اللذان سبق أن نالا حظوةً لدى المرأة كلِّ في دوره ، وتمرّغا في نعيمها حتى هجرتهما . أما الثالث فهو الشيخ جابر عبد المعين إمام الـزاوية ، الذى ظهر ليلقن الفتى دروس الدين ، وهو ما تم التركيز عليه في روايـة « ما وراء العشق » ، وهو نفس الدور الذى قام به في قصة « أهل الهـوى » ، ولكن بعد أن تم تعميق رسم شخصيته ، إذا به يتلقى من المرأة معـونة منتظمة له وللزاوية في أيام محددة ، لذلك أصبح من التابعين لها ، بل معـونة منتظمة له وللزاوية في أيام محددة ، لذلك أصبح من التابعين لها ، بل تفاقم دوره حتى أصبح عينًا لها على سكان الحارة !

رابع الشخصيات المساعدة هو الشاب « عبدون فرحلة » ، الذي بدا في روايـة «مـا وراء العشـق» في عمر أحفاد المرأة القوية ، يعمل عندها في دكان الخردة ، ويفترض أن يكون عشيقها . وانظر إلى تعبير إحدى الشخصيات عن مصير هذه العلاقة بشكل (مباشر) : « العلاقــة بينها وبين شاب يصغرها مثل عبدون فرجلة ضارة بالصحة ، ضارة بصحة الأصغر ، لذلك سيهلك عبدون عما قليل » ، لكن الحقيقة أنه كان على الطريق لينال تملك الحظوة لولا ظهور الوافد الجديد ، لذلك يحقد عليه ويستغل أي فرصة للاحـــتكاك به ، حتى وقعت الواقعة وانتهى الأمر بقتله على يد الوافد الجديد عــبد الله القــبو ، وحين عرفت المرأة حذّرته بأنه إذا عرفت الحكومة الأمر ستقطع رقبته ، لذلك يجب إخفاء الجثة وإلا هلك ، فانصاع لرأيها ، فأرشدته إلى مكسان يدفسنه فيه في الخلاء بعيدًا عن الحارة ، وهو ما قام به فعلاً م أمّا في قصـــة « أهل الهوى » ، فسيظل عبدون عاملاً في وكالة الخردة ، وبرغم أن المعـــلمة أفسحت لعبد الله مكانا في الوكالة ، فإن عبدون تجاهله « طاويًا حقـــده في قلبه خوفًا من المعلمة » ، فتقهقر موقعه بعد أن « توقع كلاهما -ريساض الدبش وحلومة الجحش – دهرًا أن عبدون فرجلة هو المرشح للنعيم ، حتى زحف الفتى المجهول من القبو كالقدر » .

 في الوسط ؛ فتلقى الشاب بيديه قبل أن يسقط فوق أديم الأرض عاجزًا عن المسلك » ، والمسرض « رجلٌ كَهْل ، فَقَدَ في الحرب ابنًا في مثل سنه ، ولا ينقصه المعطف على أي شاب رغم إيلافه مناظر العناء والمرض » ، لذلك أهسداه حلبابًا قديمًا ستر به عُريّه ، وسيكون بعد ذلك هو الصاحب المخلص والمرشد الأمين للفتى ، أو يمعنى آخر : سيغطى ثغرة ثانية في بناء الرواية السابق، إذ سيمثل تيارًا مضادًا لجبروت نعمة الله من خلال مسابدته لعبد الله، وإذ كان في ذات الوقت يعرف جيدا قدراته وحدود حركته !

وتبقى هينك شخصيتان ابتكرهما أيضًا نجيب محفوظ في قصة « أهل الهسوى » ، وهما يمثلان ذروة العلم والاجتهاد ، وبرغم أنهما يعيشان وسط حلسة الصراع في الحارة ، إلا إنهما صارا خارجه . الشخصية الأولى هو الطبيب « محسن زيان » ، البدين « ذو النظرة الخاملة الطبية » ، الذي يبلو كمسن ركن إلى السلامة واختارها سبيلاً بحكم طبيعته (الطبية) ، والشخصية السئانية هي الشيخ « كافور » ، الذي اندرج في عالم المتصوفين وبلغ أعلى مراتبه ، بعد أن اعترل الحياة وابتعد عن الناس ، وعاش في بدروم بيت كرجل من رحال الله ، وبذلك يعتبر وجهًا (مقابلاً) لنعمة الله الفنجرى، فبقدر إقبالها على الحياة ، وهيمنتها على الواقع ، واغترافها المستمر الذي لا يرتوى من أهواك ، يقدر ما تراجع الشيخ ، وعف وترفع عن مغريات الدنيا ، ناشدًا رضا المحبوب الأكبر ، حالًا بنعيمه الروحان !

ولابد هنا أن ننوّه إلى أن نجيب محفوظ عندما افتتح قصة «أهل الهوى» بسالفتى وهـــو يزحف على أربع من القبو إلى الحارة مباشرة ، وقام (بحذف) مرحلة وجوده الأولى تحت القبو فى رواية « ما وراء العشق » ، مركزًا أضواء الحكى مباشرة على حوهر القضية ، ألا وهو العلاقة مع نعمة الله ، فقد دعاه

هــذا أيضًا إلى (حذف) الفترة الأولى من حياته التي عاش فيها تحت القبو واحتلط بساكنيه من المتشردين والشحاذين واكتسب طباعهم ، وتعرّف على الفــتاة « نجفة » ، التي طاردته بعدها طويلاً . لذلك فإن حذف هذا الجزء اقتضى أيضًا (حذف) شحصية « نجفة » بالتبعية !

والآن ، من هي تلك المرأة القوية التي فرضت سطوتها على الحارة ؟

أو بمعـــنى آخـــر : كيف رسمها نجيب محفوظ أولاً فى رواية « ما وراء العشق » ، ثم كيف بدت بعد أن قام بتهذيبها فى قصة « أهل الهوى » ؟!

بدت تلك المرأة القوية في رواية « ما وراء العشق » باسم المعلمة عبلة كروان ، وهي « امرأة هائلة في جسامتها ، قوية مثل مصارع ، ريانة الوجه ، كبيرة القسسمات ، تلبس مثل الرجال جلبابًا وطاقية ، وفي قدميها الغليظين مركوب »، و « هي واثقة من نفسها ، قوية راسخة مطمئنة » ، وهي غنية ، صاحبة دكان خردة ، أرملة في الخمسين ، قتل زوجها في غارة جوية ، « يحترمونها لا لأنها محترمة ، ولكن لقوتها ونقودها » ، و « كل عام تبحث عن رجل جديد » ، وقد « رافقت قبل ذلك رياض الدبش الكوّاء وحلومة الجحش الفوّال » ، وكان عبدون فرجلة الذي يشتغل عاملاً لديها في الدكان مرشحًا للخلافة ، لو لا ظهور عبد الله القبو .

وقــــد وردت هذه الملامح بشكل تقليدى ساكن ، إما بواسطة الراوى او عــــلى لسان نجفة عشيقة عبد الله القبو . أمّا فى قصة « أهل الهوى » فقد الحتلف الأمر تمامًا ، حين حسّدها نجيب محفوظ شخصية تتفجر قوة وتفيض أنوثة ، وذلك بدءًا من تغيير اسمها إلى « نعمة الله الفنجرى » -- كما سبق أن

أشرنا - ثم وهو يراكم ملامحها بأساليب عدة : تارة من خلال (الراوى) وهو يعـبر عـن بعض صفاتها ، وتارة أخرى من خلال (مواقف) كاشفة لأبعاد شخصـيتها وعمـق تأثيرها في الآخرين ، وتارة ثالثة وهي (تبوح) بسر من أسرارها ..

كشف (الراوى) حانبًا من ملامح نعمة الله الفنجرى من خلال سرده ، فجاء حينًا مختصرًا ، مقتضبًا ، مقتصرًا على صفاهًا ، فإذا « جسمها العملاق ساكن في جلباها الرجالي الأزرق » ، وحين رأت الفتي للمرة الأولى عند بروغه من القبو إلى الحارة ؛ تفرست فيه ، و « واصلت نعمة الله تفرسها حتى وضح في وجهها ذلك المزيج الغويب المكون من قوة مخيفة وأنوثة ناضجة » ، وإذا هدى « المسرأة السرائعة المخيفة » ، وجاء حينًا آخر شارحًا ، مفسرًا ، موضحًا أسلوب عملها ، عندما خطر على بالها « الشيخ جابر عبد المعين إمام موضحًا اللدى يتلقى المعونة له وللزاوية في أيام محددة . إلها تغطى طغيالها المخيف بنفحات كرم تسكت ها ذوى الألسن القادرة ، وتمارس في اللين طقوسًا وثنية، بغضات كرم تسكت ها ذوى الألسن القادرة ، وتمارس في اللين طقوسًا وثنية، فلا تأبي – رغم جبروقهًا – أن تؤنس وحدةًا اللاخلية بالأحجبة والتعاويذ » .

موقسف آخر دال على (قوة) شخصيتها وإحكام قبضتها على بحريات الأمسور فى الحارة ، بدا ذلك من خلال حوارها مع الممرض مخلوف زينهم حسين أخسيرها أنسه يسعى لدى الطبيين للتبرع بما يكفى لنشر صورة للفتى فى الجرائد كى يهتدى أهله إليه ، فانظر إلى تطور حوارهما :

« فقالت المرأة بغلظة :

-- كُفّ عن ذلك ودع الأمر لى !

فرمقها الكهل بيأس ثم قال:

لك الجزاء الحسن عند الله ..

ومضى نحو العيادة » .

هــنا ، أمــرها حكــم فــائى لا راد لقضائه ، لم يملك الكهل إزاءه إلاّ الرضوخ يائسًا ، لكنه - فى ذات الوقت - كان لابد أن يسايرها منافقًا خشية بطشها ، وكأنّ اهتمامها حسنة تُحْزَى بما نعم الثواب عند الله 1

موقف مسايرة مقتضى الحال ، أو منافقة (القوة الباطشة) ؛ درءًا لخطرها وإيثارًا للسلامة ، بدا أيضًا حين لمحت نعمة الله الشيخ حابر عبد المعين إمام الزاوية ينظر إلى عبد الله ، فحرى بينهما الحوار التالى :

« – أعطيته عملاً ورزقًا ..

فقال الشيخ وهو في أعماقه يخافها ولا يحبها :

- إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا .. » 1

هنا قانون يعمل ، لسان قوتها يحذره من التمادى في الطمع ، وفي ذات الوقـــت تــلوّح له بحسن الإثابة كمحفز للعمل . وانظر إلى تعقيبه وقد فطن إلى الملعوب الـــذى تخطط له ، وذلك حين « أدرك لتــوّه ألها تريده على أن « يعــادّه » لهــا . لعنها في سوّه واستغفر ربه ، وقال لنفسه إنه ليس من حقه أن يسيء بما الظن استنباطًا من نية لا يعلمها إلاّ الله ، وإن مهمته في ذاتها خير يستحق عليه المثوبة » .

لقد وعى الشيخ أن ما تريده المرأة مخالف للدين ، لكنه مغلوب على أمره تحت سطوة حبروتها لا يملك إلا التنفيذ ، لكن قبول هذا الخطأ يرتد كما الخنجر إلى نحره ، إلى الداخل مدمرًا جزءًا من روحه ، حين يحاول أن يلتمس عذرًا لانكساره بأن (يُؤوَّل) الأمور وفق ما يبرر موقفه !

أمّـــا (مصـــدر قوة) المرأة ، فقد تكـــشف من الحوار الذي حرى بين الطبيب بعد أن فحص الشاب المصاب ، مع مُمرِّضه :

« كدمـــات فى الرأس والجبين نتيجة ضربات شبه قاتلة ، علينا أن نبلغ الشرطة ..

قال مخلوف زينهم بامتعاض :

- إلهم ذئاب القبو ، وستغضب نعمة الله ا

تبادلا نظرة تسليم واحتجاج ، ثم تمتم المُمَرُّض :

إله...م تحت حماية المرأة ، وهم جنودها السريون عند الحاجة ، ولا قِبلَ
 لأحد بتحديها ..

فشرع الطبيب في العلاج وهو يقول :

- ما قيمة حياة تجرى تحت رحمة امرأة كهذه ؟! » .

هنا كُنشف لأحد ملامح القوة الطاغية ، في اعتمادها على قوى بطش تستخدمها عند الضرورة للتنكيل بأعدائها ، وكان نجيب محفوظ موفقًا غاية الستوفيق في وصف (جسنودها) السسريين - ساكني القبو من المشردين والشسحاذين ، الذين يعيشون متوحدين في عالم دون مستوى حياة البشر ، تحكمه الغرائز - بالذئاب ، إيجاءً بالتقابل الكامل بين حيوانات مفترسة تعيش مستوحدة تحت القبو ، وقطيع البشر ، الذي يحيا في الحارة كما الأغنام ، تحت سيطرة نعمة الله !

موقف آخر كاشف لعمق تأثير المرأة في حياة سكان الحارة ، وتغلغلها إلى أدق تفاصيلها ، وذلك حين تسلل المُمرِّض غلوف زينهم إلى الزاوية ، حيث يعلم الشيخ الفتى تعاليم الدين ، فصلى الممرض المغرب ثم انتحى بالشاب ناحية عقب انتهاء الدرس ، عندئذ رأى « التجهم المشوب بالقلق يخشى وجه الشيخ جابر ففضب » ؛ لأنه فطن إلى أن سبب هذا التجهم هو خشية الشيخ أن يبلغ للمرأة أمر سماحه للممرض بالانفراد بالشاب ، فقال له الممرض :

« - اخش ربك وحده!

فتساءل الشيخ بحدة :

وأنت ألا تخشى المرأة أيضًا ؟

يمكن أن تستمد من العمامة قوة وليس لى ذلك!

فقال الشيخ:

- لولا المرأة ما كانت الزاوية!

فقال له بأسى:

- إنك تعلم ألها ترعاها من أجل الشيطان .. »!

كما بدت نعمة الله في مواقف أخرى وهي (تبوح) ببعض أسرارها ، ظهر ذلك تارةً وهي توضح حذورها - وهو ما لم يتطرق إليه نجيب محفوظ وهـو يعـرض شخصية المعلمة في رواية « ما وراء العشق » - حين قالت في قصة « أهل الهوى » : « إني سليلة فعوات ، كما كان أول زوج لي فعوة ، فنشـاتُ قوية ، ولكني كنتُ وما زلتُ ذكية ، فسلمتُ بانتهاء عصر الفتونة ، غير أنه لا غني عن القوة والذكاء » !

هسنا امسرأة ورثت القوة عن أهلها من الفتوات ، وحين انتهى عصر الفستونة لم تتمسك بماض انقضى ، بل استوعبت تغيرات الواقع ، ووَظَّفتُها لحسسسابها ، فبدلاً من أن تكون القوة نابعة منها ، وظَّفت آخرين – ذئاب القسبو – كحنود قمْع لها ، فامتلكت القوة دون أن تلوث يديها ، وهذا هو معنى الذكاء من وجهة نظرها !

موقف آخر تعرضه نعمة الله ، حين انفردت بنفسها في غرفة نومها وراحست تمارس (السحر) ، بعد أن « ذرّت قبضة من البخوو في مجموة ، ثم لهجست بابتهالات تستحضر بها ساحوها القديم الذي غادر الدنيا على عهد شبابها الأول » ، فبيَّن لها (حقيقة) ما تتمتع به ، حين قال : « القبو يطيعك ، السرجال يخافونك ، شبابك حي .. » ، مندهشًا من استدعاته وهي ترفل في هذه النعم ، فأخبرته بعشقها الجديد ، الذي دفع بها «إلى الجنون من جديد» ،

وحين حذَّرها من الممرض مخلوف زينهم ، اسْتَعْدَنُّهُ عليه ، حتى يؤذيه بسحره الخفي ليبتعد عن طريق الفتى ؛ لأنما تخاف أن تؤدبه بنفسها فترعب الفتى !

هــنا قـــد يطرأ سؤال : لماذا أدخل نجيب محفوظ (السحر) في رسم ملامح المرأة ؟!

ربّما يكون السحر إجابة (مباشرة) لمرتكز ثابت من ملامح المرأة وهو شباكها الدائم ، والذى عبّر عنه حلومة الجحش بحرقة وهو يراها تعدّ عبد الله لنفسها ؛ حين تساءل : « هتى أراها فريسة للزمن ؟! » .

فيإذا كيان (الزمن) سادر على البشر منذ بدء الخليقة وحتى الأزل ، لذلك فإن جمال أى امرأة يبلغ ذروته ، ثم سرعان ما يخبو بتأثير الزمن . أمّا بالنسبة ليعمد الله ، فقد كان هذا القانون معطلاً بسبب السحر ، ولذلك تتميت بحمال دائم وأنوثة متحددة تجتذب أعين الآخرين باستمرار ، حالمين بالاستمتاع بنعيمها ، لذلك كان (حلم) حلومة ، يشاركه فيه الآخرون ، أن يسروها فريسة للزمن ، يفعل بما ما يجرى على الآخرين ، فيذوى جمالها ويذهب ، حتى تعود امرأة (عادية) تعانى ما يعانيه البشر من ويلات الزمن!

وهـــذا هـــو أحد الجوانب التي هذبما نجيب محفوظ ؛ ليبرّر جمال المرأة وشـــبابما الدائم ، بعد أن تجلّى فى رواية « ما وراء العشق » وجهها عجائبيًّا غير مبرّر !

ويبلغ نجيسب محفوظ ذروة توفيقه فى موقف وامض ، لمّاح ، بديم ، حرى بعد أن استخدمت نعمة الله (سحرها) ، فأقعد المرض الممرض مخلوف زيسنهم عن عمله فى عيادة الطبيب ، « وعُرف فى الحارة أنه أصيب بروماتزم مفصلى شديد ، غير أن الشيخ جابر عبد المعين قال لزوجته :

- إنه من عمل نعمة الله !

فقالت المرأة مذعورة:

ليتك لم تش به ..

فغضب الشيخ ولطمها على وجهها لطمة شديدة »!

كلمات الزوجة كلمات موحية ، تعكس أولاً رغبة طيبة في عدم إيذاء الآخر ، وأملاً بألاً يكون قد ارتكب ذنب الوشاية ، لكنها تضمر ، في ذات الوقـــت ، أن أسلوب الوشاية أسلوب يتبعه الشيخ في علاقته مع نعمة الله . انظـر إلى عمـــق تأثير (الخوف) حين يحوّل البشر - حتى الشيوخ منهم مسن مخلوقات نبيلة متحابّة إلى مخلوقات شائهة يبحث كلِّ منها عن تحلاصه الخاص بارتكاب أحطّ الأفعال . كما يكشف هذا الموقف، من ناحية أخرى، على عسن حانب من حوانب القهر ، فالشيخ مقهور لا يستطيع أن يعترض على المرأة مباشرة محشية بطشها ، فينفس عن قهره المتراكم بشكل غير مباشر مع زوحــه وأم ولده ، وربّما عقابًا لها ، لأنها نكأت - دون أن تدرى - حرحًا داميًا يهر ق ضميه ه ا

وقـــد يَبِينُ وجهٌ آخر لنعمة الله من خلال حوار لها في لحظة صفو مع عبد الله ، حين سألها :

« - أم لا تعيشين مثل الناس العاديين ؟

فقالت بكبرياء :

- لأنني لست عادية! ».

هكسذا جسد نجيب محفوظ في « نعمة الله الفنجرى » ثلاث شخصيات، الأولى حين جعل منها (غوذجًا) للمرأة في أقصى وأقوى صورة لها ، فهي شباب حسى وأنوثة متجددة ، بؤرة أهواء لا ترتوى ، مركز إغواء لا ينقضى ، لذلك تجمسح بها الرغبات ويسكنها الهوى . والثانية شخصية (طاغية) تميمن وتسيط وتُحكم قبضتها ، فتثير الخوف وتنشر الرعب حتى ينصاع أهل الحارة لأمرها ، فسإذا عَسنَ لأحدهم أن يعارضها ، فقبضة جنودها السرين - ذتاب القبو - فسإذا عَسنَ لأحدهم أن يعارضها ، فقبضة جنودها السرين - ذتاب القبو باطشة مدمرة، وما لم تنله بقوتها تناله بسحرها . والثالثة شخصية ترمز (للدنيا)، السعادة التي يعيشو لها خالدة ، السعدة أخرى فيحل اليأس ويعم الظلام . والأمر في الحالتين رهن إشارةا ، لا يملك البشر من أمرها شيئًا ا

ولأن تسلك الشخصيات الثلاث وليدة يد فنان كبير هو نجيب محفوظ ، فإنها تتكامل جميعًا معًا ، ولا تتنافر ، في بناء فني متماسك شديد الإحكام !

والآن ، من هو الفتي ، ذلك الوافد الجديد إلى الحارة ؟

. ممعنی آخر : کیف رسمه نجیب محفوظ أولاً فی روایة «ما وراء العشق»، ثم کیف بدا ، بعد تمذیبه ، فی قصة « أهل الهوی » ؟

لقد تَمُّ رسم شخصية الفتى فى رواية « ما وراء العشق » حين استيقظ (فـــاقدًا الذاكرة) ، فوجد نفسه فى قبو جرج منه إلى الحارة ، تارةً من خلال الراوى : « ماذا جاء به ؟ .. من هو » ، « مر به أناس ولكن لم يُعِرَّهُ أحدٌ نظرةً واحــــدة . تخــلى عـــنه الأمل فى أن يظفر بلمحة من نور هاد . خرس الماضى والحاضر . كل شىء أخرس محتفظ بأسراره » ، « أى فراغ هذا .. أى فراغ والحاضر . كل شىء أخرس محتفظ بأسراره » ، « أى فراغ هذا .. أى فراغ

وظلهم يطمسان أعماقه ؟! » . وتارة أخرى من خلال عيني المعلمة عبلة كـروان : « ليسس الوجه بوجه شحاذ أو متشرد ممن يأوون إلى القبو . وجه وسيم برىء ذاهل » ، أو من خلال تعقيب رياض الجحش الكواء : « ليس حيوانًا كالآخوين ! » ، أو من خلال تعقيب حلومة الجحش الفوّال: « شاب ابن ناس ! » ، أو كما رأته المعلمة مقارنًا بالعامل عبدون فرحلة : « إنه دون العشرين مشل الشساب الغريب » ، أو من خلال متابعة عامة لتطور حاله بواسطة الراوى : « جاء كثيرون ليشاهدوا المتسوّل الجديد ذا الوجه المليح والعقسل المفقود » ، و « عُرف باسم عبدالله القبو ، من ناحية باعتبار عبد الله اسم من لا اسم له ، ومن ناحية أخرى باعتباره قادمًا من القبو » .

وقد مرّ عبد الله القبو في رواية « ما وراء العشق » بطوريّن ، هما :

الطور الأول : تحت تأثير حياة سكّان القبو ، وهو ما عبر عنه الراوى بقوله :

« مضى يُخلق من جديد على مثال جديد . ثم الخّلق تحت القبو أو فى الحلاء فى وقت فراغه بغير بديل سواء بالنهار أو بالليل . لقن لغة جديدة، لغة الصعاليك والمتشردين ، واكتسب نفسًا جديدة تسيطر عليها الغريزة وحدها ، رُدّ إلى الوثنية ، ثم إلى العصر الحجرى ، أقرانه يماثلونه فى السن ثم يتدرجون إلى الطفولة ، إنه من أهل القمة ، سبّاق إلى البهيمية والعنف، فإمّا أن يوكل ، فى هالة من جامعات الأعقاب ، مثوى الحشرات والرواتح الغريبة ، حتى البنت نجفة فملاً حتُها غارقة فى الوحل . الحشرات والرواتح الفريبة ، حتى البنت نجفة فملاً حتُها غارقة فى الوحل . الحشرات الحوار بالسب وباللعنات ، ويجرى كل شىء بلا حدود ولا قيود فى السر والعلانية . غلظ قلبه واخشوشن سلوكه ، وامتلاً رأسه الفارغ فى اللسر والعلانية . غلظ قلبه واخشوشن سلوكه ، وامتلاً رأسه الفارغ بالأوهام والقاذورات » .

وفي ذلك الطور من حياته ، كان « يستو ظلمات قلبه أمام عبلة كروان فحسب » .

الغسريب فى الأمسر ، أن نجيب محفوظ قدّم هذا الطور من وجهة نظر بعض الشباب الذين يرتادون المقهى الذى ينظفه ، « وخُيل إليه موة أخرى أفسم ينظرون إليه بعطف مثل عبلة كروان . وما يدرى يومًا إلاّ وأحدهم يشير إليه قائلا :

 كان من الممكن أن يكون هذا قوة إيجابية نافعة ، محمد عبده أو سيد درويش !

فهتف آخر :

- انظروا إلى يمناه ، ثمة خاتم خطوبة ..

فقال ثالث:

سرقه ولا شك!

هـــو الخـــاتم الذى أشعل معارك كثيرة تحت القبو كلما طمع أحد أقرانه في استلابه ، ولكنه قوى عنيف يحسن الدفاع عن نفسه » .

ومــن خلال هذا الطور عايش نجفة ، وقتل عبدون فرجلة ٍف عراك ، وغطت عبلة كروان على حريمته ا

الطور الثانى: فى كنف المعلمة عبلة: بعد أن أذاعت المرأة أن عبدون فرجلة سرق نقودها وهرب ، ثم استخدمته بعد أن تعهده إمام الزاوية بالتهذيب ؛ لأن « هذا هو السبيل الوحيد لإمكان التعامل معه » كما قالت المعلمة . وانظر إلى هذا الطور كما يقدمه الراوى : « هكذا ألحق قالت المعلمة . وانظر إلى هذا الطور كما يقدمه الراوى : « هكذا ألحق

عبد الله القبو بالعمل في الدكان . وهكذا بدأ التربية من جديد . وقررت أن يجعل مسن الدكان محل إقامته أيضًا لإبعاده عن القبو وأهله ، وأخذ يتحسسن في مظهره وصحته . قررت كذلك أن تثبت شخصيته الجديدة مستعينة بتسنينه في الصحة ، وتصويره واستخراج بطاقة شخصية له » ، وحين سمحت له المعلمة أخيرًا بالاقتراب منها ، شاءت أن يكون ذلك في (الحلال)، « وتم الزواج مثيرًا دهشة شاملة. بات عبد الله القبو رب البيت ومدير الدكان ، ارتوت رخباته الأولية من الجنس والمغذاء والكساء والمأوى » ، ولكنه كان يحس أنه « رغم السيادة الظاهرة فالقيود تكبّل يديم وقدميه . إنه ممنوع من مغادرة الحارة ، ممنوع من الاقتراب من المقهى . حَنَّ أحيانًا إلى التسكّع تحت القبو وفي الخلاء ، ويلمح نجفة احيانًا عصند مدخل القبو ، ولكنه الا تقترب خطوة خوفًا من المرأة الهائلة . يحاولون إقناعه بأن حياته السابقة بين الصعاليك كانت بخسة ، وأن عليه أن يكفر عنها ، لكنه ما زال مترددًا » .

وقد أحرى نجيب محفوظ (قمذيبًا) على شخصية الفتى ، حين (حذف) الطسور الأول من تكوينه الذى تم تحت تأثير سكان القبو ، و(حذف) بالتالى شخصية « نجفة » ، وكذلك (حذف) المشهد الذى قدمه بواسطة شباب المقهى ، ليستير فينا الأسى على ضياعه ، ويوصل إلينا معلومة حول خاتم خطوبة فى يميناه أثار كثيرًا من المعارك تحت القبو ؛ لأنه يحسن الدفاع عن نفسه ، واكتفى بالطور الثانى من تربيته الذى تم فى كنف المرأة ، ونجح فى ذلك نجاحًا كبيرًا حين اختزل الموقف وكتف الحركة بدءًا من مفتتح قصة « أهل الهوى » ، فإذا لحظة بزوغه من القبو إلى الحارة هى لحظة تفرس المرأة «

فی شخصه ، ومن نُمَّ لحظة (احتیار) له ، نال علی أثرها رعایتها له ، حتی أنما أطلقت علیه اسم « عبد الله » ، الذی عُرف به بعد ذلك !

هام عبد الله أولاً على وجهه في الحارة « مسئل كلب ضال بنظرة خائفة مستطلعة، تعكس من الداخل خواء وحيرة ولا تعرف لنفسها هدفًا»، وحين أفسحت نعمة الله له بحالاً للعمل في الوكالة ، تجلى في رونق ورشاقة ، « أما هويته المفقودة فلم تسترد ، ومضت هوية جديدة بدائية تستكشف الوجود من حوله بدهشة ثابتة ، مستهترة بالتقاليد والحياء والنفاق ، لائذة بغرائزها المتحفزة » ، و « بدا غريزة مجسدة قميم في غابة من نفايات الحديد » .

هـا تكثيف وتركيز . تكثيف لتطور حال فين فاقد الذاكرة ، وتركيز على بحال حركتها الغريزي في النطاق الأساسي المهم ، وهو نطاق المرأة . وانظر إلى ردّة فعله (المحسوبة فنيًّا) عندما كانت تحلم بمسيرة أخرى تخطط لها بذكاء : « سَرُّتُها نظر الله النهمة البهيمية ، ولغته الصامتة المكشوفة معًا، وحومانه الحار الجنوبي حولها بلاحياء ، حتى قالت لنفسها : لابد من قذيبه . قولها الراسخة نفسها اهتزت حيال هوج انفعالاته الجامحة ، فخافت أن يصيبها سبوء مجهولٌ بين يديه المندفعتين بعنف البراءة العمياء . وقالت لنفسها : إني أخيف الرجال ؛ ولكن لا أدرى كيف أتعامل مع الزوابع » ا لذلك دفعت به إلى دروس الدين على يد شيخ الزاوية ، وأثرت عليه الدروس التي تلقاها ، فدخـــل في مقام من مقامات الحيرة ، وتجلَّى التساؤل في عينيه ، وحين تأكد منها من صدق الشيخ، اشتدت حيرته ، « ومضى يعوف الحياء، ويدارى انفعالاته ، ويأسف بعد ارتكاب الخطأ » ، وارتاحت هي « إلى نمو رغبته فيها وعذابه الدفين بالتردد والحياء والخوف بعد أن وسع قلبه الرغبة والعبادة ف آن » . وانظـــر إلى (الحــــيرة) وهـــى تفرض همّه الرئيسي على صيغة سؤال ، من خلال حواره مع الشيخ :

« – الله والجنة والنار!

فقال له الشيخ جابر:

تدبر ذلك بعقل ناضج تجاوز الطفولة والصبا .

فتساءل في حيرة :

والرغبات الجامحة من خَلَقَها ؟

فقال الرجل بضيق خفي :

- هذا هو امتحان الإنسان .. » .

وفى أعقاب هذا الموقف ، يستطرد الراوى فى تدعيم (فقدان ذاكرته) : « وعلم فيما علم بما ضاع من ماضيه » لينقلب الفتى على ذاته ؛ فحاء حواره للمرة الوحيدة بضمير المتكلم : « أى فود يجهل مستقبله ، أما أنا فأجهل ماضيًّ ومستقبلي معًا . ماضٍ ليس بالقصير، وحَفَلَ ولا شك بأشياء وأشياء» !

هسنا رهافسة فى التناول ، عذوبة فى الأداء ، وتطوّر منطقى لشحصية عبد الله دون تعسّف أو افتعال ، ليجسّد ثلاثة أبعاد : تارة شخصية فتى (فاقد الله اكرة) حتى يتمثل حسّه الغريزى فى أقوى صوره حين جمح به (الهوى) ، حتى رغسب فى نعمسة الله بجماع نفسه ، وأصبح همّه الوحيد أن يصل إليها ويحظى بنعسيمها . السبعد الثانى يجسد علاقة وافد جديد إلى مجتمع الحارة ، رأت قمةً

سلطتها (الحاكمة) فيه مأربًا ؛ فضمته إلى ركابها . والبعد الثالث (يرمز) للإنسسان بعد (مولده) ليبدأ رحلة حياته مع (الدنيا) ، تتجاذبه أحلام السعادة الدائمة. فكيف يكون المآل ؟

وكــل تلك أبعاد تتكامل فى شخصية عبد الله ، ولا تتنافر ، وتتضافر مع أبعــاد شخصية نعمة الله المواكِبة ، فى بناء فنى واحد، سامق ، شديد التماسك، شديد الإحكام !

(٣) دورة الأهواء

كيــف كـــانت علاقة (الهوى) بين الفتى فاقد الذاكرة والمرأة القوية فى رواية « ما وراء العشق » ؟

وكيف قام نجيب محفوظ بتهذيب تلك العلاقة ، جاعلاً منها مرتكزًا ومحورًا فى قصة « أهل الهوى » ؟

فى رواية « ما وراء العشق » رسم نجيب محفوظ علاقة الهوى بين الفتى والمرأة القوية بواسطة استخدام أسلوبين ، تارةً من خلال سرد الراوى ، وتارةً أخرى من خلال ثلاثة مواقف حوارية .

قام (الراوى) أولاً بتبع ظهور الفتى المفاجئ فى الحارة ، ورد فعل المرأة تجاه رؤيته ، الذى عكس اهتمامًا خاصبًا به . حدث ذلك عند أول ظهور لـ فى الحارة ، حين « لحظته المرأة ، فالتفتت نحوه بعنف يتوافق مع عملقتها وهمّــت بسنهره وطرده ، ولكن وجهه جذب عينيها باهتمام ، فسكن انفعالها وتولتها الدهشة » ، « وجه وسيم برىء ذاهل » ، ثم « واصلت تناول إفطارها وهى تنظر إلى الشاب الغريب » . ثم ترجم الراوى اهتمامها إلى فعل ، بعد أن استقر فى الحارة ، « واستُخلم فى أعمال النظافة نظير المقمة والستر ، واستخدمته عبلة كروان أكثر من الآخرين رغم تذمر الصبى عبدون فرجلة » .

وبقدر ما وضح من تصرفات عبلة كروان أنما (اختارته) ليكون الخليفة الجديد على عرش (الهوى) ، فإن عبد الله لم يكن (الهوى) همَّه الأول ، أوضح السراوى ذلك في أكثر من موقف ، فقد كان « يستو ظلمات قلبه أمام عبلة

كـــروان فحســـب ، لألها قوية ، ولألها غنية ، ولألها لا تضنّ عليه بشيء من العطف » .

وحين أوضحت له بخفة ، فتاة القبو ، مسار (رحلة الهوى) المتكررة السبق تقوم بها المرأة ، في حوار معه : « وهي الآن عشيقة عبدون فرجلة ، وهو في سن أحفادها . رافقت قبل ذلك رياض الدبش الكوّاء وحلومة الجحش الفوّال . كل عام تبحث عن رجل جديد » ، فقد تبيّنت له في ذات الوقت (مال) تلك الرحلة ، إذ إن « العلاقة بينها وبين شاب يصغرها مثل عبدون فرجلة ضارة بالصحة ، ضارة بصحة الأصغر ، لذلك سيهلك عبدون عما قليل . . » .

وبقــدر مــا كان حديثها عمليًا مباشرًا جدًّا ، لأها كانت تمدف أن يكون له مؤشرًا ونذيرًا، إلا إن تفكيره انصرف إلى حلم الوصول والاستقرار؟ «ولعـبت الأمـاني بخياله ، فتمنى أن يحل محل عبدون فرجلة ، لا عن حب ، ولكــن لــيحظى بالـلقمة الطيبة والكساء » ، وإذا هو في خلال يوم عمل في دكــان الخردة ، وقد « تصبب عرقًا في يوم حار من أيام الصيف ، وكلما حامت المرأة حوله ، شم عَرقها فثارت حواسه . إنما بناءً لمحمي مختلف عن جميع النساء ، ومخزن للأطعمة المدسمة » (تعبير غريب كمبرر لاستثارة رجل، حتى لو كان يعتمد على غرائزه وحدها!) .

وترتب على عمله فى دكان الخردة أن تعارك مع عبدون فرجلة، وقتله، وحين علمت ساعدَتْه على إخفاء الجثة فى الخلاء ، وحين عاد واستحم ، دار بينهما الحوار التالى :

« هل أحل محل عبدون ؟

ستحل محله فى الدكان ولكن ليس الآن ، سأنفذ الخطة خطوة خطوة
 كى لا نثير الريبة .

فسدّد إليها نظرة شرهة . بدت قلقة ، ولكنها لم تستطع إخفاء ارتياحها . سالته :

- اذهب الآن إلى قبوك ..

فسألها بقُحّة وجرأة:

- متى أحل محله في البيت ؟

فقالت وهي تداري ابتسامة:

- احذر أن تفسد الطبخة بحماقتك »!

وبعد أن أشاعت في الحارة أن عبدون سرق أموالها واحتفى ، وبعد مضى فترة استخدمت فيها أكثر من فرد للعمل في الدكان ، قرّرت في حوار مع رياض الدبش أن تستخدمه ؛ لأنه « وارد من أصل طيب » ، ولكن لابد مسن تقذيبه بدروس في الدين على يد إمام الزاوية ، حتى يمكن التعامل معه. واستخدمته على هذا الأساس ، وجعلت من الدكان محلاً لعمله وإقامته، وبدأت مرحلة (تربية) جديدة له ، و « أصبح مولعًا على بطريقته البدائية الحاصة ، مطمئنًا إلى حرصها عليه ، ولكنه لم يَفقَة لصبرها الطويل معنى ، ومرة عسند القيلولة حاول أن يشدها بالقوة إلى المخزن . لم تغضب . إلها تُسرّ دائمًا برغباته الجاعة ، ولكنها تُصرّ على مقاومتها . قال لها محتدمًا بفوران شهواته :

- لقد نُسيَ عبدون تمامًا !

- هذا من حسن حظك .

- لماذا ترفضين ؟

فقالت وهي تُنَوِّمُه بنظرها الدسمة :

- أريد الحلال معك .

- الحلال ؟

- الزواج ..

- افعلى ما بدا لك ولكن أسرعي .. » .

هـنا - في روايـة « سا وراء العشق » - امرأة قوية غنية ، اتخذت (مسارًا) معينًا لإشباع شهواهما ، فهي (تختار) من يشبع أهواهما لفترة ، حتى إذا ما استنفدت أغراضها منه و لم يَعُدُ قادرًا على العطاء ، لفظته ، لتُكرَّر ذات السدورة مـن حديـد ، وإن كفلت لها شكلاً (مشروعًا) بالزواج ، وهو ما حدث مع عبد الله ، « وتم الزواج مثيرًا دهشة شاملة . بات عبد الله القبو رب البيت ومدير الدكان . ارتوت رغباته الأولية من الجنس والغداء والكساء والمارى . رأى في شقة عبلة أناقة وثراءً وذوقًا لم تَجْرِ له في حيال . امـرأة تحب الحياة الطيبة . وفي الدكان تبدو رجلاً قويًّا بكل معنى الكلمة ، أما في الدار فتنجلي عن امرأة هائلة لهمة شرهة مجنونة بلذائذ الحياة . سرعان ما أدرك عبد الله أنم أنها شيء حبه لها ، ولكنه لم يُخف عبه أنها شيء حديد في الوزن والسن والرائحة ، وفي الكلمات المسحورة أيضًا . وألها حريم قوقًا – ضعيفة في حاجتها إليه » .

إذن ، يلاحظ على هذه العلاقة : أن (الهوى) هو ما يشغل المرأة تمامًا ويسؤدى إلى تكالبها الكامل عليه لإشباع رغباتها النهمة المجنونة ، في الوقت الــذى كــان (الهوى) يمثل للفتي هدفًا إلى جوار أهداف أخرى في : الغذاء والكساء والمأوى ، إضافة إلى أنه كان يعي (ضعفها) في حاجتها إليه !

برزت (دورة الأهواء) ، بعد تمذيبها ، فأصبحت مرتكزًا أساسيًّا ومحورًا رئيسسيًّا في قصة « أهل الهوى » ، وصارت تتكون من ثلاث مراحل، الأولى أوردها (السراوى) من خلال سرده كمالك للنجرات المتوارثة بين البشر ، والتي تناقلتها الأجيال جيلاً بعد حيل : « كثيرون يعيشون بجراح دفينة حفرتما في قلوبهم أظافر المرأة . حظى من حظى منهم بالعشق حين جادت به ، وتجرعوا الهجسر حسين هجرت . وعند ظهور فتى جديد يختال في أبهة النصر ؛ يتَعَرُّونَ عسن الأسسى بستربّص النهاية المحتومة . إنما دائمًا تتربص هناك ، لا دافع لها ولا مهرب منها . ولكن متى تخمد نيران تلك الشهوة المتاجحة ؟ » .

هسنا ، تناول الراوى (دورة الأهواء) من منظور الانكسار؛ ربّما لأن السعادة التي تُقبل على العشاق سرعان ما يُمحَى أثرها ، في حين تدوم آلام الهجر .. لذلك يكون عزاؤهم لدى رؤية فارس جديد يتغنى بالنصر ، أن الهجر قادم في الطريق ، لأنه حَتْمٌ كما القضاء يَتَحيَّنُ الفرصة المناسبة لينقض . ولكن يسبقى سؤال (جوهرى) حول كُنه تلك الشهوة وجذوها المتأجحة دائمًا، وهدو نفس السؤال الذى سبق أن طرحه عبد الله بعد أن نال قبسًا من تعاليم الدين ، وعرف بوجود الله ، والجنة والنار : « والوغبات الجامحة مَن خلقها ؟ » .

ثم بدت المرحلة الثانية ، من دورة الأهواء ، حين بَيْنَها المموض مخلوف زينهم الكهل ، الذى عرك الحياة كثيرًا ، وذلك فى معرض تبصير عبد الله بما ينتظره ، فقال :

« – إنهـ صاحبة خطة قديمة متجددة ، سوف تمبك نفسها فتظن نفسك سيد العالمين .

فتورّد وجه الفتي ، وخانه السرور فأضاء به وجهه ، فقال الرجل بحزن :

لسبت الأول ولن تكون الأخير ، سوف تلفظك حتمًا وبلا رحمة ،
 فتتلاشسي سباعات السعادة الزائفة في حمّاة الهجر الدائم ، وتنضم إلى رَكْب التعساء الكثيرين !

قسلقت فى عيسنيه العسليتين نظرة حائرة ، ولكن موجة الفرحة القريبة الراقصة اكتسحت كُذُرَ المصير المخيف المجهول »

هـنا (دورة الأهـواء) في مَحَكّ التجربة العملية . فتى يعانى من صبابة العشـق وحَرَى الهوى ، فإذا ما فتح الكهل أمامه باب الأمل وهو يحذّره ، تفتّح مُحّيّاهُ وحزن الشيخ ، ومضى يبصره بخاتمة الهجر المنتظرة ، فإذا بمشاعره تستوزع لفترة بين الخشية من سوء المصير ، وقرب الانفراحة والنصر ، وإذا بفـرحة قُرب الوصال تكتسح كل ما يعترض سبيلها من صعاب ومخاوف . وحـين اسـتمر العجوز ناصحًا الفتى بضرورة أن يهجر الحارة في الحال ، صحمت ، وقد استخفّه النصر القريب ، فإذا بالرجل يتساءل : « أوقعت في قبضة قـدوك ؟ » ، بمعنى أنه استسلم لقدره بإرادته وأسلس له القياد ، حتى « ينطلق نحو تجربته المهلكة بحماس دافق » ، فانصرف وهو يقول مفوضًا أمره لله : « الله معك ! » .

ثم جاءت المرحلة الثالثة والأخيرة من دورة الأهواء ، بعد أن خاض عبد الله تجربتها ، فاعتلى أسوار قلعتها فارسًا مغوارًا منتصرًا ، « حتى آمن بأن مهجره الجديد ما هو إلا موطن للسرور والرحمة ، فشكر الحظ الذى ساقه من المجهول إلى القبو ، واستخلصه من ماض لا يجوز أن يَأسَفَ عليه . وانغمس في الحسب في الليالي المذابة في أقداح القرفة والزنجبيل الحاوية لنفثات السحر ، الداعية لعوالم الخيال والذهول » ، و « انغمس في الحب حتى قمة رأسه ، وتعلق بحا حتى الجنون ، وألهمته سعادتُه الدوام والخلود ، فاقتع بكل قواه بصدقها وإخلاصها ووفائها » .

لنتوقف هنا قليلاً أمام فعل «نسى» واشتقاقاته كما وردت في القصة. لقد ورد فعل (نسى) أولاً حين مرض الممرض مخلوف وفكّر عبد الله في أن يسزوره ، لكن نعمة الله رفضت أن يفعل ، ثم محففت من وقع أمرها بيان فتحت له باب تَحقَّق الحلم ، ملحية أن مسكنها في حاجة للخدمة ، «فنسسى صاحبه» . وكان هذا محطأه الأول ، ففي فَوْرة العاطفة لا يعمل العقل ، ويُنسّى الصديق ، ووسط فيض السعادة الغامرة ينسى الإنسان كل ما سبق من تحقيرات . «وتطايرت أصداء ما قيل له عنها ، فأنسيه وكانه لم يكن . ونسى تمامًا القلق والتساؤل والحيرة والإساءات العابرة ، فبدرت جيمًا كالأشباح الوهمية التي تُفنّى في ضوء الشمس الساطع » .

والآن ، لننظر إلى مشاعره فى أعقاب الانتصار (الأول) معها : « وتمنى لو استمر ذلك دون توقف ، لو كان الحب ذا سياسة أخرى ، لو أن السعادة لا يجسرفها تيار الذكريات . لكنه وجد نفسه راقدًا فى حضن الفتور الجليل يرى الأشياء لأول مرّة » !

هنا مفردة جدیدة هی « الفتور » تدخل عالمه للمرة (الأولی) ، كجزء من قانون أزلی یعمل دون توقف . فبعد الذروة یأتی (الفتور) ، عندئذ ینفك السحر ، ونبصر الواقع من حولنا ، كأنما نراه لأول مرة ، ویتعری أمامنا ما يحدث سافرًا بوضوح ، « وسرعان ما انتقل الفتور إلى القلق » حین اكتشف أنه بوجوده معها يرتكب معصية قد تؤدی به إلى النار ، لكنها هدّأت مخاوفه قائلة بحنان : « عندما تُهَبُ المرأة نفسها فالعلاقة شرعیة مباركة ! » . انظر إلى رغبته فی موافقتها ، وذلك حین عَقّبَ الراوی : « فعال إلى تصدیقها بكل قواه ورآها جدیرة بالانقیاد » .

وكان الفتى قد « ثمل بسعادته ، فلم ينتبه لجريان الزمن . في تلك الغفلة العذبة تلاحقت أيام الصيف لاهنة ، وتسلل الخريف بخطاه الخفيفة » .

هنا زمن يمضى، قانون صارم سادر فى فعله، أحد قوانين حركة الكون، (ينساه) البشر فى غفلة سعادةم العذبة، «ومضت نيران العواطف المتأججة تخبو قليلاً قليلاً، ويحل محلها حب هادئ موسوم بالاعتدال ، متحرّر من جنون الإفسراط ، مالك لوقت ينفقه فى التعامل مع سائر أركان الحياة ». أما تعليل هدذا (التحوّل) فيرجع إلى قانون آخر تمارسه الحياة بيننا مع أبسط الأشياء، وإن كنا لا ننتبه إليه ، وذلك هو (التغيير) ، الذى يبدأ من فعل بسيط حين نغير ملابسنا ، وينتهى بأن يضرب عميقًا بنصله الحاد فى أخص شفوننا، «وغيسر ملابسنا ، وينتهى بأن يضرب عميقًا بنصله الحاد فى أخص شفوننا، تسلل التغيير فى خطوات غير مسموعة ، ولولا حساسيته ومخاوفه المدفينة لأفلت تسلل التغيير فى خطوات غير مسموعة ، ولولا حساسيته ومخاوفه المدفينة لأفلت منه تماما . وزاد من قلقه أن التغيير ينبثق منه ، من أعماقه ، ففتر حماسه مجلس الليل الذى لا يَعِدُ بجديد » ، « هل يمكن أن يُتَهَمَ هو بسبب من الاعتدال بعد الجنون بفتور الحب أو القلاب العاطفة ؟ » .

عــندئذ ، لاحت أمامه حياته المجهولة ، « وكان يتذكر حياته الأخرى لأول مرة منذ أمد غير قصير . أكان أسعد حالاً أم أتعس ؟ أكان أرفع منسؤلة أم أدى ؟ أكان يحترق بغضب الآخرين أم نعم بسلام دائم ؟ من أى جهة جاء وأى جهة قَصد ؟ لكنه عَبرَ ذلك بسرعة وكاد ينسى كل شيء » ؛ وذلك لأننا في لحظات التحول والتغيير فقط نستعيد ما مضى من حياتنا ، متلمسين منه العسزاء مما نعانيه في الحاضر . وحين أخبرها عما راوده من أفكار من خلال عاورة معها ، حاولت أن تثنيه فيها عمّا يفعل :

« - ولكنك تَحُومُ حول تساؤلات عقيمة ، وهذا هو الحمق ..

- نطقت بالحق ا
- لا تكن منافقًا كالآخرين » .

لقد أسقطته المرأة دون أن تدرى عن عرشه ، وأطاحت به إلى موقع السرعية الذين ينافقونها حشية بطشها . وكان فعلاً قد سقط عن عرشه ، « وبسات الفتور شغله الشاغل ، فنسى كل ماساة إلا ماساة الحب . هل يفقد هده القوة العجيبة كما فقد الذاكرة ؟ وهل يجرى عليه ما جرى على أزواج نعمية الله السابقين ؟! » ، وراحت الأمور تتفاقم ، والعلاقة تتدهور بينهما ، وهنو يتمسك (بحلم) مستحيل : « ما أكثر اللين ينتظرون على لهف نمايته . ولكنه سيخيّب الظنون ويبدع في مجرى الحوادث ما لم يبدعه أحد تمن سبقه . سيظل الفتى المرموق في هذه الحارة التي يحترف أهلها الشكوى والعويل ، وتردد أغانيها أثات المجر والحرمان » .

عندئذ لاح له نذیر (خطر) وشیك ، فبحث أولاً عن صدیق یشاوره ، فمضے إلى الممرض ، صدیقه القدم ، الذی سبق أن (نسیه) أثناء مرضه ، وحاول أن يستسمحه ، فأجابه الكهل باستياء : « إنى أعلم متى ينسى أمثالك ومتى يندمون » .

هــنا أحس الفتى «كانه مصير لا مفر منه ». وعندما أحكم (الحاصر) إحكام أبوابه في وجهه ، « انساق بقوة إلى التفكير في المجهول من حياته ، فقد يجد فيه الماوى إذا المتقد مأواه ، وقد يجد فيه العزاء إذا عز العزاء » ، وعندئذ اكتشف أن « هذه الحياة تتسرب من يديه كالماء ، لم تُعُدُّ حقيقة ثابتة ، ولكنها حلم تحدق به يقطة الصباح القريب » .

الستفكير في (الماضي) والبحث عن (ذاكرته) كان الحلّ البديل الباقى أمامسه ، فمضسى ثانية إلى الطبيب ، فأحيره بأنه مارس « حياة تشجع على النسيان وتخاف اليقظة » ، وأن الحل أن يستشير أخصائيًا ، وأن مشوار العلاج طويل ، ويحتاج إلى (إرادته) في جميع الأحوال ا

وعاد ثانيةً إلى الرجل الوحيد الذى عطف عليه فى محنته ، وهو الممرض مخلوف زينهم ، مُصرًا على أن ينال عفوه ، فهبطت حدة العجوز ، وذهبا معًا إلى المقهى ، حير قال له : « لهاية ابنى الشهيد معقولة أكثر من لهاية أمسئالك ، ولكن لا فائدة من الرأى أو المشورة ، الجميع مصممون على تكرار الأخطاء حتى ولو لم يُداخلهم أدى شك فى النهاية ، يستوى فى ذلك مَن فَقَدَ ذاكرته ومن لم يفقدها » !

وحين سأله الكهل عما ينوى أن يفعل ، أجابه بأنه يخشى مُنَّبَةُ الإعلان عن نفسه في الصحف ، لأنه لا يعرف ماذا يكمن وراء الباب المغلق ، ففتح له العجوز الطريق للقاء الرجل الآخر ، الذى يملك (علمًا روحانيًّا) ، لكنه معتزل في صبابة الوجد ، وهو الشيخ كافور . وزاراه ، فأمسك يده حينًا ، ثم قال له : «ستعرف ما تسأل عنه في حينه بالتمام والكمال» و لم يَزدُ حرفًا .

واكتمات دورت بابتداء دورة حديدة ، حين وحد نعمة الله تجالس شابًا لم يَرَهُ من قبل . «شاب في عز ألمة الشباب ، جيل الوجه ، رشيق القامة» ، فتذكّر ماضيه السعيد ، وحين رأى فرحة الشماتة في أعين المحيطين «اقترحت عليه شياطينه حلاً داميًا ، ولكن ضعفه المتصاعد أحجله » ، ولسمًا أوّيًا إلى مسكنهما ، أقبل عليها دون تفكير ، فاكتشف أن ضعفه بات عحرًا كملاً ، فتعلل بمرضه ، لكنها قالت بثقة : « الحق أنك التهيت ا » .

وانظر إلى مشاعره عندئذ: « سَرَت الحقيقة فى ذاته كالسُّم ، فلم يَشك فى أنسه انستهى ، وأن حياته إلى جوارها توشك أن تنتهى أيضًا » ، واندهش مسن وجهها (الجديد) الذى يطالعه ، « كأنحا لا ماضى له ولا ذكريات » . وتأمّل حوارهما الأحير :

« - شَدُّ ما تغيرت يا نعمة الله !

فقالت بيرود:

- لقد تغيرت أكثر يا عبد الله !

فتساءل بأسى:

- أينتهي كل شيء كأن لم يكن ؟

فقالت بضجر:

- أنت الذي أفيته ! ».

قى هذا المشهد القصير تكرر فعل « انتهى » - أى (بلغ نهايته) - خمس مسرات ، وهو ما يؤكد الإلحاح على النهاية ، أى وصول الأمور إلى غايتها و آخسرها . وانظر إلى تنويعاته المختلفة: انتهيت ، انتهى ، تنتهى ، أينتهى ، وأغيسته ، وذلسك مقابل تكرار فعل (تغير) مرتبن ، وهو ما يعنى أن العلاقة تبدلت إلى غير ما كانت عليه واختلفت. وتكرار الفعل بذات الشكل يدعم تبدله الاتمام بشكل متساو ، وإن انطلق من ناحية الفتى كتعبير يائس مندهش عسن المسدى البعيد الذي بلغه تبدّل العلاقة بينهما من ذروة الهوى إلى وَهدَة الهخر والتحاهل والنسيان !

و لم يَعُدُّ أمام الفتى إلاَّ (الرحيل)، بعد أن غُلَّقَت كل الأبواب في وجهه، وأهمهـــا باب الهوى ، فواصل المسير حتى غَيَّبُهُ المنعطف الأحير (مدخل القبو) - كقبر – عن الحـــارة إلى الأبد !

هــنا تكون (دورة الحياة) قد اكتملت بالنسبة للفقى ، فعند مخرج القبو (الــرَّحِم / المَنْشَــا) وُلد ، وعند نفس المَخْرَج – وقد تحوّل إلى مخرج للقبو – تــوارى واخـــتفى ، إيماءً بموت محتمل ، وذلك بعد أن مرّ (بدورة الهوى) حين لم ينصت لنصائح من سبقوه وانجدب لإغواء المرأة القوى ، فتجرّع الهناء لفترة ، وأفــرط ناشـــدًا المزيد ، وإذا قانون الحياة والكون سادر فى فعله ، والتغيّر هو الحاكم ، بدءًا من ملابسنا ، مرورًا بمشاعرنا ، وانتهاءً بمواسم السَّنة ، فانقلب الحال ، وأفلت الصبوة ، وكان هَجُرْ ثم فراق أبدى !

ومسن ناحية أخرى ، قد يبدو الهوى وكأنه علاقة مع طاغية قاهرة ، بدا ذلك حسين أوضح لها خشيته عليها من حقد رعاياها ، فأجابته ساخرة : « لا خوف من حقد مصدره العجز .. » ، وفى الوقت الذى نسى فيه ما سمعه عنها بعد أن انضم إلى ركابًا ، ونال نعيمها ، كانت فى (المقابل) دائمة اليقظة ، أو على حد تعبيرها : « لست غافلةً عن شىء يهمنى أبدًا .. » !

وت بقى - أيضًا - تسلك الدورة ، كما (الحياة) ، التى يُولد الإنسان (عسبد الله) عسلى أديمها (الحارة) ، وأمامه طريقان : فمَن اجتذبه بريق الدنيا (نعمة الله) ، وخضع لأهوائها ، فقد يفترف فى كَنفها السعادة لفترة ، حالًا وناشدًا أن تدوم إلى الأبد .. لكن قانون الوجود سادر فى فعله ، وكل شىء إلى زوال ، لذلك سرعان ما يسوء المآل ويؤوب بخسران مبين . أمّا مَن وَعَى الدرس ، واستفاد من تجارب الآخرين ، فهو على طريق البراءة والنقاء ، ولعم المآل !



ويبقى سؤال أخير ..

لماذا بدأ نجيب محفوظ قصة « أهل الهوى » بالفق وهو (فاقد للذاكرة)؟ ما مغزى هذا المُلْمَح ، حاصةً حين يبدأ الفتى من منطلق (معنوى) غير مسلموس هو فقدان الذاكرة ، يَوُول عند نماية الدورة ، بعد أن لفظته المرأة ، إلى فقدان (مادى) ملموس « كَأْمًا لا ماضى له ولا ذكريات » ؟

هل يكون فقدان الذاكرة (معادلاً فئيًا) للانصياع إلى دورة الأهواء ؛ لألها حين تحكم تصبح (طاغية) تبطش بمن يقع تحت قبضتها إلى الفقدان التام ؟

ام هــو قــانون (الــتغيير والفقد) يحكم حركة الحياة منذ المبتدأ ، بدءًا مــن أبســط الأشـــياء مثل تغيير ملابســـنا ، مرورًا باعمق علاقاتنا ، وانتهاءً . إلى حركة الطبيعة من حولنا وتغيّر الفصول فيها ؟

وأى حلِّ (نختار) بعد أن تستوعب قانون دورة الأهواء ؟

هل ننساق إلى دوامتها مدفوعين برغباتنا الجامحة ؟

أم نتجنبها ، بالابتعاد تمامًا عن مجال حركتها ، كما نصح المموض الذى يمتلك (خبرات الحياة) صديقه ؟

ام ننعزل عنها بالانخسراط فى حياة روحانية كاملة سعيًا إلى المعشسوق الأكبر، كما فعل الشيخ كافور الذى يمتلك (معرفة روحانية) ؟

أم نتعامل معسها دون إفراط ، كما نصح الطبيب الذي يمتلك (معسوفة علمية) ؟

والسؤال شائك ، ومطروح ، يلحّ علينا ، بحثًا عن إجابة شافية !

الملحق

صفحات من رواية « ما وراء العشق » بخط يد نجيب محفوظ

ويحتوى على :

١ – صفحات الافتتاح ، ويظهر فيها الفصل رقم (١) .

۲ - صــفحات الجزء الذي أبقى عليه نجيب محفوظ من رواية « ما وراء العشــق » ، مــن الفصل رقم (۱۹۳) حتى بداية الفصل رقم (۲۲) ، واتخذه أساسًا لعملية (التهذيب) ، ليبدع منه قصة « أهل الهوى » التى نشرها في مجموعة « رأيت فيما يرى النائم » عام ۱۹۸۲ .

٣ - صفحات الفصل الأخير رقم (٥٢).

ما ويراد العشسوير

يستبيمضين عيماج وللهنج عشرفت لانماستاني	بقريدة والمستأسباتيا بمعمر يتكالمتها	رالي معالي في به.
A life of the first things of Annie of	to the control of the Assessment	A STATE OF
The state of the s	g is trought they but the	#2 1 S 2 S 3
المَّالِينَ لِيَّهُمُ المُّلِمِينَ المُّالِمِينَ المُّرِينَ عَلَيْهِمُ مِنْ المُّرِينَ هِي هِيمُهُمُ المَّالِم والمهماء المُثانِّدُ أَنْ المِنْ إِنَّالَ مِنْ أَنْ المُّلِمِينَ مِنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُ	خان الكند الاقطاع الشاهاء الإسلامية الدولية المحرودي. في ما جيات دوات المجالسية والمجارية الإسلامية المجارة المجارة المجارة المجارة المجارة المجارة المجارة المجارة المجارة	The same and the same and
ساليديمة بيت عيصان وللدخ عشرت الفقاعة. مستعلمة في مد الفطال الموال و سفود بالمالية مشتر المعطف المستوار المالية في مدر أورى جراماً. والمستوار المالية المعلق الدخ والمعلقة أوراد المستوار المالية المعلقة المستوار المستوارية المستوار	ينا به تناسه وسيد ما العنا	والغنية المساط
. first me in the course we will be suffer all	يُن وقد قد قد من منها لينجوا بُد السفوات	المرجوب لأراب
رية. فالمنص والمعنى والمناع والمدِّر المدِّر المدِّر المدِّر المدِّر المدِّر المدِّر المدِّر المدِّر	رس ما الله م الله الله الله الله الله الله	المراك المرابعين
ا ملحقة بالقدرسة ومقائومة. هوارد بيد، خوال	بعداء الصية ب وكلتية سنه منقلة	. وف يتعلق تر و الو
بيد العامُ وِقَبَلِ قَيْرِجِهِ . بند القَوْلَ. سِيقِتًا	ن مل الما الما الما الما الما الما الما	. ومعامل الشركا . أو ا
مِدَّ شَعَدُولُكُ، فِينَ رَبِيَا لِنُدُولِينَ. وَ هَرَمُدُ بِيَهُ عَبَلَ مُسْهِدُّ	بد المما وسنلاقية مرسو القفا لحسيم عب	والتهبو عقالاله أعترا
ية المعدد أربيال من أمل و المهار عادية والرجد فعل ا		
	اللبيع أوجيع أتمامه القوية	
The residence of the second residence of the second		
رته الصنيرة أنوالجج	د دنضری د بیمان دهدمهدرسیاس	إيماميز، الأب شيحت
ه رهمه بند	. حدّه. الدرصيد والمقطَّد بالإجهدد م مَكَارَ	ـ سامكاماة ويصوبيس
المتميش متتمتم الأم	گارگھر افقائلگ ارکیش جرد ⁶ کا ^{شہبا} نے ا	ليتوكط بغيلاءمة
	معاقهم الله معاريا أرارا أرارا	المراجعة المتحالية والم
غَمَالُغُ بِهُ مَا لِمَالِمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَ	يدى. المال يبذح ۾ رميا الأنه، يُعمَّن	. د بلعاج ۱ لفيما الن
	برسانكيرية بنا	أ الينط كليمية . م
	بدائم أدين فكراه المدار المسارات المسارات	وبيعيمان ليعثقا
سنقلك أنك ع ترها وه على عالية القدم.	قديم صو 17 يك إليه الاقدى و . سده	مدينه شرح اد
سبعه آماره ﴿ بردين راليلينا .	». عالمقطار و مراد الماري المناسب بير ا	إ ماكند حسيد . عدد
في والميشار أ رماختن بيد السالة الملم		
		اعتقدله الأدم
	بهرايد ريس مرسك الماي معمة	
	عبان الوعسسيد	
elite Scotter and the sale		
بيدين بسده المجدورية فالا رياء ، النَّفَا فيهُ الْإِلْفُ	ساورلة الرميية والدرام والدرا المبريد	اسد عشد ما فا. مت
والجاهديم بالمداد المداد المداد والمارات	ليُولِد لا دلهجيب وقديد عمل من	
	Apple of the second of the second	1 101 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
a an element of the second sec	اله سراد مرقسرشفده	
غيب مسعى لمقيليك الما تقد السياسة شقيده بخواتًا	لينعف كل من منصور و المان الالماء	تعريب في
a service and a		MERCEN.

المساولة في الله هرة الرسيم المواقعة المتاريخ المواقع المنافعة المساولة المتابعة ال
The state of the s
والمواقع المواقع الموا
مع الماري المراجع المساعد المواجعة المساعد المواجعة المراجعة المرا
The state of the s
the second secon
يد له دوله الد الكامل والمادخ الله الم
الله مستثنة ويرك تما ما وبد وليتوريق لم تما طهدالنا مودالدها للهيمام ورداعيك م ييسد لقو معمر لهينيوم تما تودد
الاصلاح. ولذرا عن عليه يجل وطواره مصابح بين علص وليوم من خورموره مد ولا ما له فدا بوره وللمل .
وعكريقه العَيْرُة عَرِيعًا عَ يَجْعُه عَلَى لِشَعِد بِسَاءَتُهَا مِنْهُ سَعِدَ إِلَيْهِ عَلَيْهِ أَعْ الْجَنْةِ الدِسكور عدد وبلا
الشل قدار العدل الرياسي الماره متصاعبها ميعل الترخيية ، والسيد الدل يوم الياللورا
بها عليه حاسه لكانه الدمينوع الزراعيوالوضاءيد، يَتَكَلُّقُوم فَعَا دِرَيَّهُ ﴾ وستهدت كَا يُوه ، السسابة
بعدقه دا ندمه منه استحد بمِشْرة . دمنه ۱۱ الاتفاءة المؤرى . وعايسه اللورة تام
يند عله العول مدين المركمة موسداكاند والثالث مديناً عد القيم الالوليد المثقر الاالوليل. الدائومند ما يما محالد تمثيل وكانت إدركيت عيدالتالثورة، إديار كانداميرا القيم .
والراساء و في الاستان المسابق
- شا فان الله بس - المنظ الرمل الذي المراهيم. الجماع - رعبد النظيان الصنوعات ا بكالمر
فقدكدهما كدمه ماعملة مصاسد وكانه ادباع جورة وتدفه
هم وهو يتريد سم الدينهم الاعتقام
- ألقد النبن حيد الشفتيس. يا بني ؟ طفا عيام ذات الا الميد بماجهة الدا الا، ركيها الشيخ
ابراهيم الجدجادى وتنقيرا وتفيومين والجدجادي رجل كنائر الرجال ويده استأسد فميره وكله
الدايِّنظَرَائِهُ غَيْرَاءً ﴿ وَرَضْعُنَا الِدِيَّا عَلَى عَلَوْمًا خَوْمًا اللَّهِ الْفَقْرُ وَالسَّيْوَكُ ۗ ﴿ الدَّبِ هَا أَفْعَلُ ؟
د شامت الدمل عليا شم دا معل
اجس عليها معاب بين الأيم مستما تومد عر فيره فدد رجاله أما لهوالهم الاهبدا الع المدالة
فين دولنًا و به و منتدين الشيد وينا ده . وتعالماتهم وو شكم المناشي والطبيب و الحيثيوسي . ه
المَثَاكَمُ الله مِد فَقَالُهُ رَولِيد الشَّمَانِي عَبْدِ رَجَالَ عَقَوا الْحَرِجُ خَدَثَى ﴾ والحياة تعمة الم سيها
. ١١ . لذا لل كانت المبدأ عُم الله على . و عال الله الله الله الله الله الله الله
الشداط السعالة الدعامية المخطئة التديد المساسة بقيد ما هوبريمة كانه الخير 1. وهذا الهر
رعيد لا بعين الليخ ديد الشاعدر. أينمه سالما عديد علم شارق الدريعية ب- دييد الله
ر بقابت نخائق العصفات بروانقا ديش وجلع هميزي. فالقريش في مجد مند ولا تا مد دوالدرشالان. و دورت والعدود في الدورة والدورة والمارة الموالات المارة المارة الدورة والمدارة المارة
was a superior of the superior

رئيل في جيزمة الرضاحين معاجبه الكرأيا جداء بما تقديد الدعالة والعلمسة بهدؤا المستقديد المعالمة والعلمسة بهدؤا المستقدات المعالمة والعلم المستقدات المستقدات

"رعال محسب ۽ سما عيل

ر أنه على يتدا أنت أوان مع ما في والسيد . وهما المجتل فرصة . والديار والمصليم والمقال فيلات المستخطر . والمدين والمتعلم والمقيل فيلات المجتل فرصة . والديار والمتعلم والمقيل فيلات المجتل والمناه أن والمدين والمتعلن المتعلق المتعلم والمتعلن المتعلق المتعلم والمتعلن المتعلق المتعلن المتعلق المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن والمتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن والمتعلن المتعلن والمتعلن والمتعلن المتعلن والمتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن والمتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن المتعلن والمتعلن المتعلن المتعل

- L -

ا مواس الله الديدى أحد الا مناعل بيارته السياسة ، وقوم الهيتهم المتناع بين عاطوة ، ويست المساس الله بين التناقبيث البينا أحد مدينة مدينوة خلفية الترت الجرجي والمناطق البين المناقبية الإنسا فاطوارا بينا المساس المساس المناقب والمنتاة حد سيند المناقب خددة المناقب والمنتاة حد سيند وحدة المواصل المنتاق المدرسة ، المن وحدة المواصل المدرسة ، المن وحدة المناقب المناقبة المناق

- أود الدائشورج بوالولي

ا منتها به الصنف والدنهكسانة الداورو التدميد ، وكانك كانت أكبل بله والقلبة ، " المتوافّظ التترجات " والقدم الموضّة بالنقل - إذا ثالث الانت البله الباء أثنة - الدينياء الطوح - عنزت الدياريكييد من -الدائل البايد تتم تقابط - " في ادام كان ل الأذار - " - راد العنزيمة المثوبة - كانت تعوضط ا سر علل . المالا تساولد أو عالمان شه ? . أنه ايضا ميند را بح وطوح وكلته يتفعل الكينالكين ويتمالك المستوالة وا المنافأ . ورخم فطارة حيه كان شهرته النوايات جيشة في وعلقد كان المطلب الكينالكين المستواليات المستواليات المناف المنه أو أنى حديث تتفاعاً حدد المياة ، "فاحد أنسد لا شيرة وكرد" وأرد الدريسية المنافقة المنافقة

وتيين اعاديد الأدرة أو رحق بهذا مشروح بمشاوله الدين لا أشاره على القرف أعلاطف المعرف المعرف المعرف المعرف المع مقاب بداستان ومطاف بمثل مكبرها مجتب عشر داما وتحادث على نيخ بيث و ركا بدرست معرف بسيال المعرف المستوان المعرف ا تما خل المهند تمكن بمثاثمة الزجل القليبة وآزه شروعا حليا رضاحا المستقوع والمستعلب المطاف -بذاك المتاب بداعات والمقولة مجدل المنتقبل و ما قض الموافدة المعديث وترميل والمبارد عليه المعرف المعرف والمعادد المستعلد المستعلد المستعدد المعرف والمعادد المستعدد ال

ر المجلسي والصوف الماسد والصاميح الركب والديكية المداكبين على الله المجلس والمدافق المدارات المدارات المدارات والمدارات المعالم المعارض المدارات المعارض المع

.

معله الأب رسب المده كالمار

الله ما تصورت الحاج غريب بهذا أوراً

ر بالميث كامل الإنك أنه عداد عداداً أنها المائية بدا المائم المراحلة العارضة كدالك وكالت المحارضة الم

سري سه المستخدم الميانية المتحدد المت

```
مته الديشات سدره، الرئين ركال جذم
                                             ...اله الدلب سيجيء حقية الأنام ويسهر
                                                                     نه اله . يتما عول إنما سن
                                                                   . منا رائج رمیدت
                  إيج الانخشاج أدمعه البيتوعلم مكنه "تراهش بيه تة . رقال حسن ؟ بوالف
                                                                    . الجبع يتربونه ...
                                                                     le - Juston I Jes
                                                    🕻 إ شفاعًا و المدرسة شياب قرقه . .
                                                                       رزقتها بال
                                                                                : 40
  المشاب عير الدلباع ركله ماتقص ررقم و ينال تشهد بعيرتهم م دانت واسهميل ال
                                                                    يعترونن و
                                                            كَانْبِرِهُ الشِّيْخِ. عَلَمُ الْوَجَابُ كَاكُمُو
                                                 . أواتك المواجد والا ما وصي به السيد ربيع . .
                                                            ... د عه مجلل بعد العسم ١٠٠
                                                                انته آورا سبه بشیل ای هیریوات
                          سنانا القرله إسيده في در الى طريب بالله والعلم والدفيا در ...
                                                              بقال السيدمشي ايواللدا
. بمبيل م. وتامد الجيمز بدعود كالله - ١٠ معيّما - عن أول عال الاند لما بيله غيرا ستقواري
                                                                      صعبينا . لاهك . ٠٠ .
                                                             رخلط عوازر الإرس كالكو
                                   ... تعالى يوم ، البينة والقادم. رومك مسوقاً أن المتيسم
```

رص أولدرسالة لاحسامد ، أخيما أنه استقد ودول بيد ، في منام سعيد و وانه ام يص بين بين المستقد ودانه الم يق بين المستقد الديدارها ، رسية دكت أكانا به تحدث الميالي بين المستقد المديدارها ، رسية دكت أكانا به تحدث الميالي المديد المديدار المستقد المستقد المديدار المستقد المديدارها المستقد المستقد المديدارها المستقد المس

وُ الجريدة عند عشرة عليندمُنهَا الجامة ، حلائلهِ عند الفيلية شدَّ بدء الخليقة } ... وَاللَّهُ الْحَلَّ ويد نقيج الأنا الد تستعير مكانا مساكداكها الكسائل. ١٠٥٠: ستماغة هناك : والد اكديد المصطور إلا عادية المنسدة] ، على كديد " راء منافق ع كيشف بعد ؟ . ١٠ ، كاش المعم ادعر ماية عام رشل الرمل والمنتزمة صورته أو معينة اليوم [] . وأناح أحاحتنا بالأعلام وسعيناً . . . " ر، يَتَفُهُ الشَّيْرِ عَلِمُ الطِّيَّفَارِن مُصِّيهُ الى صلاة الغير . ، ستَّا لَا عقبه الصلاة النصاب تُدْهد . وعيد تفسيراه ساعة الغير الرطبية الاوكة الملاء وأناليابك الدي سبيد وجدد المكر ورقت تبة ميائية مرصعة بالنمرم . مياة المعاع وفي تفاء النزم فترووت : الفلام العاس بمالية رسرعات بالحكركة النباع البنيوي العقيقة بالقرة . وتذكر الأواء بأنه الدعيدة الابدالدانسان منى سد دعلامه أدك الليل با عادة خليد العالم . رسيله القلام فقا من به ن محامع بايدة . وفقت إلى المبياس فرأ لا البنارة لا منور المقاليج مركانه المؤنب الد الملام عارى المثكية المؤثل بال يدن الفلام . المُعْلَمُ عَبْدُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الظلام . " مُعْلِمُ اللَّهُ عِبِداً " له يتول مدعال الله عال . الله يينن أند القلام بدائع مد جسده لديد ردحه كا قاهم أعلى . خابت القارلات وعِنه الخنيم .وكاد شنة اصلاد الاتاند ، عالاً جِلهِ في . الدجيدة يتعلمار والجلق بدنه الحار . أنه وم رجيف يترمقا لمار. بحد للمدة الحارة. يعياد نداد غاطيا في على ١٠ أنه صمدم بشيئة الماركة الدخيل أنه المنقث فنشر بدر تفسر ١٠٠٠ الأا وها • ? • وهل يتيمري تزلك عقيه صفوق المجرع . عم عيمتُ في وتقادم. وأن قوة الديمة ولا تكامد م تفأه قدماه صد قبل في . " قال النفيد الدوم مدركته علية تيكك ده . مدرنت رحديمقدم دريد تركمك سملقا ج الفادم و الديرجد با حداً قون بيد الجبيد ؟ • وكدفته عند بديل النتير المنكاثث الخلمة . هذا البثر الى ينبع شل الكلام ، هذا الكلام يَكلم - يبرح. بخبا إ ه . و مدمات مد القريدات رالزلاك الديبة ، الجداد عثير تخنَّ رلماً لا اللغات ، والدير رائمة لها لَيْهُ ﴿ الْخَلُقَةُ بِرَابِ الدُّرُصِدِ ، وبِنُرِيِّتُهِ المُؤلَّدُ فَاللَّهِ عَيْدُ ، تَسَرَّتُ قَدَنا عَرَجَتُهُ الْمِيلِ ﴿ له أنه بقية جبء سينفيل مدعاته ويتدلع وعده ، وتلتت عدله لاعدر والأنتيقة تلوم المقاه والجذب الدائلة في الداء عله مديمة والكنا ساعات با هداء فومد رأسم المندية المليقة تفاج صد الدجور

- تنمك عنه الأعل أن الد الكُر عِمِة المدنور ها له ١٠ تصرف الماض والنامِّر " وشق المدين متنفظ 4 سما مرور
- يدادك عند الدرمنا حكة ، فيصد كل تُعربيك كالما تلفيز فيتوه بنيد الأمرخند بالتقديم ، في البيما له بالمبيدُ الماستولا
را مَّة عَفَلَة ، سأله مصرير به
ر الربط لها 🕴 💮 💮 💮 💮 💮
رسمن منكارة كربه وكال
- نديدك رستيك م تقيتك مراخد فبرها
ريقة أن الحارة وهواليج بدلته المحسنهم لا والمديكية أبديق غاميتناه الحارالية والحرك والمحارث
": عند أمر الحارة . أمن تماغ عناً . أمن تماغ رفائع الطب أ عاقه . كانه من يشبه عدّلاد
الدعياء الذبير يُجاهلونه . ترتَّف عند مدنق النبو ، مدعينيه أن الحارة . أن عبا أرمها غبة .
ا دعه الخلائر النزافد ويخلف ، وكالبيد به الصفيد . عدم تا بيد وعروت ثبال الذهب وتميّ ، باعث
ينا دريد . (الماس تيضًا مكسويد م يقيا دلويه الجد والفرِّل ، * المشروب يتفيادبوند ، الرجل بجزي الج نف .
رام وهديدغ
ه م يون من الله الله الله الله الله الله الله الل
الدمينان يتجمع رينداع مطور تهي اشعة السشيق . حركة حيونية كدمين لا حركاظ تبعث الخوث
والناس بردسه ودر الدعيقط عليه المكرة راعدة الديليمونة بلا أدنى اكتراث والهاشاء
مهدشاء بهوء انَّه بدشك ، ريد بيتفيح سريق أد عثلت المرعبة الى ٱلدُّيل ﴿ اللَّهُ أَدُ ارْسُدُ
- ولما جة : ولى ولا يدخل أن أ عبد ولنا من كالدخلون أن عيشية . و ولا يبيت بلد بدَّته أنا عالما وأبال عثيما
- المه الله أرقم الله أينكد بلكته أرجوج أراعليه أأسابيت إنه من أأ رديد فيأت والله الله باعتمال الأطيعة
رما كيديد الأبراله على بدعها برمتن ارتبته المحالة الملايد أنه يهيي والعثاد الأم وتناسدناه الجوعي
والعطيرة ، وترَّث الله الله وائمة فيية ، عرف مصدحة وصحيد لمعام عبر غوامر بهيت. اليور .
﴿ اسْأَ وَ يُمَّا كُلُو ، عَبِتَ الدُّوْةُ ﴿ امَا كُنَّا مِهُ خَدُوةً شَنَّا وَلَا رَحَالُ مِلْ الْعَامِ إِحْدِيةٌ وتُصْبِع
- سنام - ربيد عيد ١٦ هُد تعتصر ۽ نام سه ملل حداد - اساءُ ٥ عائلٌ ن جيا شكاء، قوية " مثل طعارع -
ريانة الدعه كبيرة ولتسائد وسبت شق الرجال جلبا با مناقبة والقديط الفليفليد مدكوب
الله يقترع الدائدة منذوبا برائحة الفيمية عن رقف على بعد خفوات . كُطَّلَتُه المرأة المالمثلثا
أفده المنف يتونفدمع مماتكن وحث ينهم وقدده وتقيد ومط عيديا عيلط باهتمام أسكندا للعالق-
- توليط الدخشة ، لين الدمج الوجد ستا دُ . أُد المشرد الله في دولاسا في العكو الا وعلاواسيم الريجية ،
الداعل . ولا يديد روال على في أرساكك شاعرها وقرب البرادول روسدولهب وكوامية
البلون وملونة الجمسر القوال و . كله ريا جمه
ي ليه عيدًا الانتسام
أصفع عبدوره أفرعلة المأسور عبد بالخذوة بسائق كانه يُقلط إلى عربة بي المقبل سائل
ر العامة والمناف المنطق المنطق المنطقة

د إقد خود المعبدية بالقامل إلا عيليه .. التاله العلمة بخشونة ستد : مدين ت تعداد . 9. 800 000 -الالمل و سها رو تعلقه الشواء إ مامة عالمة عالمة الى يتمنا علوق المحسد ولقوال وثال الكاية البعالات عبدولد فدعلة درب الريكة عبد الحمل چدد کاست . الله كرناند معددة بغيرة مبيط وإنه دمه واعتربهم شي وت بالغريب وعن تأجره لَمُ مَا يَعْلُ وَالْقَةَ مِدَ لِنَا عَدِيَّ وَحَدَ عَاسَتُنَّ . وأصلتُ تناول وفيارها وها وتهلُّ في بيَّا عِ وَلِمُسْمِعِ مَ مُودًا مِن مُ وَجِدِ الْجِدِعِ وَالْفُصُولُ . مشرق بِدا قَية ولا عبد لا . اعمد والدوسير وعلومة الجوسيد وعيدمير فرعلة وأأخريه أسد المشكفيد الذبير الكابر . الفقائص . أبدأ وألى تستعر إغراقية وكانت الاسمان لا . عن عبد وند قرمل الدخميّر نه . . وسألت الثاب رحد تمفتع الفعام وتتمفير لَكُلِيَّ إِنْدَالِهِ مِنْ الْعُمَامِ وَالِي الْعُلَاثُ مِيْدِ اللهُ أَنَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ لَهُ قَدْمُ مَا وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ال الاستام لمرسه . ? cin mi. a. . . . ? ci] ... النظافة الرغيف بهرعة . مام يبد بناة المجيب مال مساه سي الدماية ٧ زله بديه ريماية سن . ففيكنه دارية كاكانية لعنة الله على وغش ول دورو و الدورو راكاما يريد معذره لدوسهم ... المقرضان سدكه مقارضته وماران أتكفو والأسر رسلق بشرعه يبعومها

نساك لته عيلة كررامد

. بند ندیه دسدمُک ! مثال علیمة ایمند

مېرك د سيليد بعدد سر د يندرسه ش ٠٠٠

عالت عبل كوراً بر

م ا مدت ن مدون مالد لانه

ثم خوالمية (الليق) الإلاد (غراه (لاحسام ميلازية المأكد عالي كراد بسد فكاند الخروج). التنكور والوضعة الدار

- 12-

من عصر سليديد على الله بديد . تم المقده الديد من البير أدع الكود أو رقت تراه المنطقة المنطقة

بسارعة شهداليسيد م. تمثق ترجط في نما يرة جوية م. مساعية الحام الحردة م اليخروم. المداد <u>طاعيرة . و</u>كامير لقريخ وتقددها م. هد. الآدا عشيقة عبدونه فرعلة " وهو في سهر أفيا وهاست...روقت قبل دانه راع عبد العبسيم يمكماد مرملونة المحسرة القرال س كل عالم يجهد عمد على عديست <u>حق فرة على المحال</u>ولعاد وقريبيط مربعة ساتا بار يصفرها فإرعيدت ترملة خارة وللحة ، خارة بعمة الاصفر ، لذلك بيطك عيدميد عمليي تايل ٠٠ التعالم سوفسا - را تخط متبدلة ، حيادات ٠٠ تبعثت بن رم. ربدت نباع يكاروها رشيامليه الله تندخ تارجة . رقم ذامه تلت المدب ي الفتيات الأنشاء كا الله المديم الفتيام الله نشط . الجم المطة حدثة كالقال 15 كا تتكري المنتال ي . الشادة الفارمينة .. التراسية أ - ٤ نتطيع أند نعبته أه على وليارة ١ اشا تك جدة ر الله مثلثًا تمامًا م يُسَاجِدُه بين حيثِ م المشكلوس له الله ما تشكل له العلائمة : وأشكارًا سل شاج بعيني . . والمكموم جبيا عن الماء والرجل عبلة كروامه . . . كالم ما ما .. الله تعاملتي جيّاسر .. تهاجته إبدائه ر الا رقيقه مليك البوم ر شوته داليم يُنْرُف سد تهك ا ولعبت الادائ بنها له يمثن أند جل مل عبد دما، قدملة كل عبد عبد وكلت للعظيم ، باللك " العالم" ! ر مله فتطَّيفُ اللَّهُ بينع "الأنا جدياً" . استع نا فيه انه فيرمنفدم ، كالاسة للنَّسَم الدهدُ لأز الشَّبَاتِ مِن نَهِم ولاشك ، ولسبب يجلله تما ما كان جب سما علم . . والأ انتهى عمل البسية . قد لكن توقد الطفار روح يتا بعيم ، عنيل له مدة اله الأر اللكن الدارسة المن وكليه متى كالدارلان وخيل البه مدت اخدى اللم يتفدد اليه بعلمت مثل عيلة كرداس . وعيدن برد الاراعدهم يستس اليه قائل . محالا لله المُكلِمة للدكيُّونة هذا قدة الطابق لما فقة أن محد عيشات أن سبيد وروبينه المُسار . القيقة أأخد ر انظام المحاضة غام خلاج . . மிடிரு - سرقه ديد شاه ا حداقاتم الذين النفل معارك كثيرة تحت الفتوكل خعر اعداقه له أرا سقلابه أركاسة قداء عنينه جمه الدفاع مسانقسم

ر ن الدكام تمت عيني عبلة كدرامد السائمنتيد . تعبيه عدمًا ترييم سار سد ايام ؛ لصيفا ، وكلما ما منه المنأ أنا حدل عثم عرفط أشارت عطاسه ، أنا بكارفين المتلكة المدجيع الشاء. والخزيد الالحامة يتمة . تاليا و وقعل شيئًا أحسم تتحيل تحدحا متسائلا تقالت جهدده دسيادة - تُأَخَدُ عَبِدُونِدُ ١٠ إِدْ فَلَ مِدَاهِمُوا البَابِ الْعِيمَةِ وَرَقِي الْمَا لَا الْبِيَارِاتُ الْعَدِيمِة تُولِيم · Lieu غَن أبو الباع العنبر المفقى الإ المذرد الحلق المدكام وصدك بلاحثه كالكل - سادغو درن شخه علاه .. التنديد بن كبرس تخير . شبه نظام يضاء بعباح ندة ، كانتُظ بالنَّاءِ ت الحبيديَّة . في يهل رحد يُونع الما ؟ يُمَّا لا ربِّ قيه . خا ينول دناعا المتبوراً حله . لانكرة الدبه المسمر ا لهياة المتوقعة ، رمالية الدائران اليه صدة الباح رهديتي ، عن درسشك المليمكية اللي عل غيرتنائر ميلارعا . ر ولا جديده ١ سَمِرَ حَتْ الكَارَةِ بِفُرِيَّةً مَا جُنَّةً . هَذَا السِّرَةِ النَّسَائِيلِ لِمُ خَرِقُهِ . . التَّفْتُ دِلادة تشهيب القامرة قرأمه عبدويد فرعلة برئمه مِنت . - ما تا ما د بله ٩ مجاء ميون عيلة بد الدكا بدكا بد ه د مه باعدك أضال جنونه ساليته غامة الحاملية. "قالت بصوت غليلًا " سر سد مه يتم ميله .. ، غله، دمها ب رد كذه يُغَرُّ ال عب الله القبل جنهم ع جاءك الغفادة . خين الرَّحَديُ عمل. دويد بالائة . تتم عبديد بر منده من ۳ بند سره بد اتناك بجدد . الاستاسات. مقال الكانف جيبا ج سارسع وروسته تعالمك وروعته والمقترع عام والدكاء والسيد

القامد عليه عبدويم ليكاللاندية أتوجد له الأطرطنية فألش الوقيق عسترافا سعارر عقيقتهم ، انتيا ما ليلتقط " لوسوا تفعة سه الديد ، الذاكم . غير ، ما عبدالله كله وسرورد للماعية الأسام وأساء ما يُعادِّنَهُ التَّهُ عاريها فاللَّقَامِلْ. وتَبُعَا شاهلَا: سعومهارُ متشبهه الدنبة بند. انفقت مالينت مثل ميلاند نشتكاس .وكاندخ تندعند الكنف حوكة...اعد تبطأ والمقاعبة بدائل . مانا چيت لايا ا سته غضه ۲ عبه بردد قاس ، تممّ ب هدالان بدأ ر بادا شات ج سألك رهن تتملين ابت اللتي بوعركة د الاد الديقرش بالحديد فعاعيم بقرية بتدعديد م يَالُهُ حِسِلُ النَّفِيلِ مِن الإنفاء قوم عبدون تقرفصت هم ونحت ، رفق ف سدلي تنهضت بمسوبة رأضمة رصائقول ر کشکنه یا میتوند ده تِنا ولا الكُولُ عُدِيلًا * * إلى أن رجية الله الأرك خَلُورَةٌ مَا فَعَلَ * تَسَاوَلُنَا * 9 4001 6 -لأجاب بالاصة to coul at a ر ادا عدت الامر صكات . . . سه نا بيناسي و . وتسدية إ ١٠ يغيم المستد - اعاد الديقتاني . . - يستهدئنه أحد - ريجية المقاد الجئة والاحكامة -الا تفتدك بدكة بالأسيرية عليك . ما خير أنا ترب القائدة إداة التا درة الله كل شن و كال ر ا اشپری علی بنا ترای میم ..

ر ادید اسامدت اولاً حق سید ایر تشایرتما اونتا زحمًا اوبر احد بیداهی الحادة ! - اما بدات ادارات انتفاد ادارکا در ایشورک - اما متبادک کلمه درادنگیه --

سنلم مدرجيه اغتام الجيئة مدر
and the second
and the second s
الفات لأمل الأم كاكة الله المسالية المس
الله تعدد من الإنهام الله الله الله الله الله الله الله ا
الله الله الله الله الله الله الله الله
مقملت الجلة م والدم م ويوية وملايس م كالله
. وقيش بدُّقة ، لين هه سراى ، ارُحه والآله بهدمد را يتنفذُ بدك ع. رأ عليك بلد.
- المساق لتدميل عرة طددة. الديمال م. ستكوير الجنية تخت الخذوق. وبعط المأسى بدمجرفة، «
المامين والألام والاوراج المتاك تحقير مقياه والمنافذة والأراب والمساورة
ويدفوها امتنأنا مادقاء رد يشر بالبرية رد بالنزم المسائل المسارين
w tAn
مَهُ يَدِمُمُ العَدِيةُ إِنْ إِنْ الظَّلَامِ . عِلْتُ عَلِي " الدَّكَا مَرَ مَثْدُ الْعَصِاعُ تَمَا بِعِهِ
عِلا أكِولَ مُنْفَاعِ أَوْ الدَّاقُل يُخْتَمَر . سمعة سنات رحه ثبتًا ل عنه عبددسر ، و بيه . ا شتقي ا
وتلعقه بهندي سيفه وكالمؤرس وهستان اذن عبدالله معدشه العربة
ر المبيّاع أد العلاك .
عشدما غادر ونشو بأن يُخلق ووساحة . وقبلت فوه بشاكنٌ
الما المناطق الماليد مناصبه الم
ر عامده بالعدية الاعمل
الله عالم الله الله الله الله الله الله الله ا
ر ام يجلد عبدورد الكلفتي الداء والعل كفائه والعلم
المتها عدت عدد عدق الدا عد - وقاله ساخرة
ر وته عن المنبر راليتال
عترك شيئي النسرية العدل كالمتيعث اكل وجه تقدل
Che wash
مُعَدُ وَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ا
ر التأون شأ م المداء فيهم خواج ١٠٠
و منه اسا مناه د
أن الله لا ما ما من المن الله الله الله الله الله الله الله الل
- راتبه ند المر . كنار را ده نهم ير الا اظلام ، المنشه الرحلة. بلا عقبا تت حد
م يصادقه فيدمر ، مناجهُ الهي بدأ حاديًا كاناكا الدَّكَ ، منزع بشدة ما تفه ميثلُهُ .

المان الم استعماله و بوا	بجُدم العاصلة غير الانتفاقط المفاله القد عَلِي اللهِ . • كالمعالى على ال
	وُرَجَنَا النَّامَ رَسْمُ حِدْمُ الرَّاحُيُّةُ أَرْمَامِيهِ حَدُّمُ الدَّبْهِ حَجَ
	and the same of th
راوره والمتيام عنداده والاراد	لله الله بيد الناصل بيد النلاء رالقدافة رأن شيح نجنة وهد أيميل أن
	ويدانك مع عبديب ويخلصنظ إلى الأبد ، سأ لشوارثها به
	عالما كنت تنفل نے افاور ?
a + - + - + - +	ستتبلغ باستطانة مصورة وسالا بيناء
	والمعالم المراجع المرا
	lance the take the
	1. Mr. 2 can
	9 2500 2 1100 120
	. فعلله ما يا يت مد كنت تبعثني ممّا ال
	1 mg (mg)
	لا يدعيد أني الخلاء الد العقارين
,	ر العمدر اليسًا تبرنا عَلَى تَحَلَّى عَلَى المَعْلَى
	لا تفضيع رد عنى المانع العربة العلق
	لد ۽ عبيه داکلت
*	رعيه الكب العربة
	منيه وينه أو أمل والتألي الله المراد والمارية المراد المرا
•	سبند
	ميايتا د فيا
	تصور ماکشاء ء
برت ملیق	تامده التكليم ، حل يذهب جهده سديم؟ . • فنطر ان الديجوك به
	. ﴿ وَتَطَلُّونِهُ مِنْ وَلَهُمِ مِنْهُ وَرَجِعَ وَلِمَدِيَّةً ﴿ وَالْمُعَا مِبْتُكُ
	. را تمثله ۳ لذاب
	استدر مُا نبيته . الداك شِلاما المنته . قال
	. ﴿ وَمُعْجِعَتُ مِنْ وَلَارِهِمَا مُعَالَّا الرَّاحِةِ
	و ريدا !
	ليلم ماليا

```
شَارِكُ مَنْ وَي مِعِيدٌ مِن الدائمة التوفُّق م . و الشهن عبد مبعد ورسا
                        القبر تبعيه ع ساعدها بشدة لا بينًا ها أرقاله .
                                                      ر منظر به علما
            مبعث عينة كزلاند بمثله معديبيد العدية ءاء منتملو رساكت
                                                2 5 12 6 cm 82 50.
                                            عنى يُرسم ولا يجوع القاللة
                                                          ب ، ستم
                                                      منساء ل ساخبا
                                                          ر استمرع
              و والمناولة عبدول ما و النظارات و الم تعادلت شاعد ؟
                                                 _ شن لا اصبة له
                             الناب صدروها الكاصران المكرة اللكة أتتاك
                                                . نجنة ، تدنيخ !
                                                     1 .. 80 .
                           سدى كا ما عصل المشالق جنعير ا ريد له رحك
                . وفلا على الدائم صية له أ . . وقد وسوأ ع صعب . .
                                       ر داشع الخ الدندي شيئا . .
                                           . الماشي الخاشينة إلى
                                                . در امت ندس .
  ر ربا رمند ميل الشنقة ﴿ عَنْنُكُ يَوْمُ أَرُا تَاتَعُولُ لَا الْحَمَةُ لِدَالِكِ ﴿
                                                  ه برد شا ۱۰
                       ر المالك الديوع م الله الديلة عن المدَّارة المالكي إ
            رغه الازيد لينشق فيلك موكث بد الباب المطاري ركالك
            ر الدن ولاب علله در سال بع الدعيدول سومد القوام دهري ود
                                                        . علية ميسة
                         ر سوش بهاند عليه م د مع الناب العلمية ..
                                          . و تفلق وها ساعملا
ر عليه الد تفلك للكنف السارحا مي الدناء لدلي شي فستريدك فوراً
                                                  · · Jureni ¿ ..
                                                           تما طعند
```

Sime of the second of the seco	. المندك تفة الحيان !
	_ ملع ركب من الله الله الله ا
	_ لد أحمية لذيك تخته القيو ا
	القالك بثية
مدمياه في المسالم	enimetron o décir.
	ر الله ١٠٠١ في تنظر من أديمة إ
باشرش دل يوم ، رازا به بناك	علهم على الدكائد ستدؤ جلياب الديب
	۔ عل اُعل فاہ عبد دید ہِ
راء الما تفذ النطة الملدة المعلاة الله الشير المربية	سنمو مله نه الدكامة وكانته لين الآ
يَمَاعُ مِ مُسْتَعْمِ وَمُفَادِ وَرَبُهِ مِلْ وَ مُالِثُرُ	المسددية تظمة شمعة . بدك تلقة ،
	- المامية الأنه الما تبوك
	نناك بتمة رحباً ة
	ر بند أ عل محلة الإ البيت !
**	"تعالث مقن تذبه ابتيامة
•	ر اعدر الد تشد الطبقة جما تشك
	ردام يتميك تناد المراب
ازهب الديد الم نجفة المندن سرها	. الدعيد معلما للجسب عقية جلد ،
سريد المعلمة دخدي ، الم يكنه له تم الحاسة العدى.	
جهد منسد دهبت ميل الادلشم لتبعغ شكرها راتخذ التاريخ	
	التمثييد خطوائد الألفة ، وتمالته
	ا در یتولویه از این رق از ۱۰۰۰ السرتمة این در در از در در در در در در
	تارشدتله دشارل بخلا ت 91 م
and all the same	- ماکند 11 نام? - بیتردند آنه شیع شط تعیرها تا دو:
1.40 / 40 3/ 2	و میردده ایه میم مع مجرف ماده. اشاله دها د
•	سان بدها درگاسه ام پیرم سد الاردة
	ر ربع در وعده م بيري سد الماره در اله الما فرخيفة دشيلانة ١٠٠
النج الام الرائد الميالة المنتبات معد ا	
ورها . را تسن التفتقيد منه . فيكيد شوعة العد	ركا مداع نت شريفتان

ر المان المان المان المارة - على على على المان ا
الاسكاند الخدرة لينطبط أو عنده. ولك مر أم <u>١٨٥٠ المنفق ، أدراً عنديد أم المستخدم سكا</u> نها
عبدت وخريد ثم تقريص بينة اديَّة خدى ، تابع تبات كيزر بديمكُ رائتكُر بل لهناء وكامر.
يَطْتُ الدَّكُ مِدَ عَلَاهِمَ * ولاستقدامه أرجل شيخ عدار " يد در يهم علية - درة جيد الديسيم وكلواء .
عالت علل الله على ال
Age to pain and a called -
المقال الرمل بجام
- كلك سد دسة كذم لدخلالدله
- او تلک انه رارد سه آموادهای . - مکته نده آماله چین برنهه راد بتگرمز الهدم عبد این متشود آخر
الله الشفيع الدارا قبه الاستفيع أله أحذبه
- العاقبة كالمسكيف تهذيبه في المستحدد المستحد المستحدد ال
- على يعيد أمام التأرية عند فيتسيد أنا نقيده يوما بعد يدم ?
المضمه الملاد كالملا
الفكات منكة مًا جدة مكالمًا
ر د علما مئى م ركامه هذا عبدالنميل الوجيد موكيات التكامل معاه
فضمته اللبسيد مديم الأين وتحال
. أند تعتدن على تقديب النام التأوية له عدا اليب ما يُخَدُّ على البالير.
- فكننا الحدد عبد الله الشير؟ بالعمل أن الدُّكا بدأ - رعكتنا أبدأ - التربية الله عبديد بدا وقرري. أبع الد
يميل بند الذكانة على أكانته إليَّا الاجازة عند القيل وأعله أو اخذ يُحْسَمَد. في مُطْلِعَ بِ
وصمته . قدت كذات الماشت النمينو الجديدة استعينه بتسنيله بم العمة مضايره .
واعتماح بلاقة متحية له . وم يقن مثرى اختاط به عبد أحد ، رثم يقيه عبد عبدالله
بيئة خاصة رمنامه كاسينان كييزا
ا تشياد وا صفية على
اميح ساعه في بقريته البائية الأمنة ، مفتنا الاحديث عليه ولكنه الإيقة لصيرها.
الله في معلى ، وسرة عند المتيلولة عادل الله يتدعا بالقوة الى الخزيد ، ع تفطيع ، أ في
تسد ما تُمَّا برغبانة المِائمة الركك تصريع تفارشط . كالدين مشدنا بقراء شهداته
ب لقدئس عبدربدتمانا
ـــــــ نقله عليه ملاه المساهدة المساهد
ر عال ترفضهم و

	. "تنالت وان تنومه بْنَكْرْطُ الدَّحَةُ
·	ب العراق ا
***************************************	ار الإراج ميا الما الما الما الما الما الما الما
	ر المعلى عابدا الله وكله الشاع و المدار و المدار
، عثمه الرجل	ر المعلى عابداً الله متله استان و و و المعلى الله الله الله المعلى الله الله الله الله الله الله الله ال
+ * ****** * * * * * * * * * * * * * *	. الشاج ۽ عبلة ?
	- م لا ١٤ م ، صلى كرم ، ،
	. رَّفْتَهُ لَانًا ³ أَ
	ر الدعرى اله قد يشار ما به الدان الله الإ
	ر دکانه ام عیدب بعد
	ر المهم الدليدل سنينا الداللات أ
* .	انتنتم أتلار باخأ
• •	راء عدل بالله مند الحنه
	انتاءك بمدة .
	ے سے وہنیں نہ مہ کتا ہ
	ر وكاستُم على الأثنل بيرفوند ما سيْعلولد ١٠٠
البين أرسير الدكامد وارتدت	وتم ولزواج مثيل دهشة شاطة . يا تد عب الله التبورية
رامه بر شفة عبلة الماقة رثراد	رغبات الأولية شد الجنب والفلاء وأناساء والمأوى .
المعيشة الطيبة . أو الدُّناء تبدو	ودوئله م تبدله وغيال . وسأة تحب الحياة حقا وتحبه ا
للة لوقة شرصة المبنينة بمثالة الهالان	رجلا قديا كيل معنى دكلمة وما أو ولأر فتنبك صد وسرأة ها:
الخف عله الاشتى جديدة سياس	السرمات بالدرلة عبدالله أنح تحبة امتعاث عبة الخ وكلتر ام
مُ قرَكَ صَعِيمَةً ﴿ مَا مِبْطَ اللَّهِ ﴿ ﴿ أَمَا مَا	ع العادية والسبد والأعمة وع الكاماك البحاري القياء. والأم
	ا م بيعتب نا مخت مدمة عن تدينه إ . عله لا سه عدما
	- أنك لاتمنيليم شيئًا ماكا لبيني بنيله
**	اشالك إميرة
	ر الرواسة أو الما أو تت أحدهل إ
••	نغر تُنَابِيهِ (سَطَانَةُ * ثَنَا لَتُهُ * *
•• •	۔ بنی اغذت علیلی
	ر این او شدنید افزان
i.	. الله عليه على منات الله عليه عليه الله الله

ب وقع الدست المسالية رروان شامله والمستشهدين وروار المستدان المستدارين كالى للنشر ولد ولهاة مبية وكافظ لاتخلو معاقلة بالمنات وكلمه ومعالم عالية متنفارية رقم السيادي الكاعرة كالقيود كابل يديه رقديه إسائه صنوع اللاسقاديم الخارة المائرة ما يمنوج الملاء الاقتراب مند المقلى ، مند الميانًا ﴿ إِنَّ الشَّاعِ ثَمَتُ أَكْتُمُو رَبُّ الْخَلُودِ ، رَجْعٍ تَجْلُهُ أَجَالًا عَلْمُ بدقيل لقبو دكلك لاتفترع خلاة غدمًا سد أقبأة الطائحة ، يُحادلون وتَعَامِه بَا بد حيات إلساطيًّا بيد الصعالين كانت تجند دار عليه السيكيتر على مكافئة عاراً لا الكروراً . ردات مَن رقف غيرببيد سد الدَّاء بيئرت اله شميد عربة للل و في شيَّا جواراً. يَلْتُ بهر الكنظ راكات الندال وأكارات وشيل البه اله له يمول عله عيليه . ولا تحركت العرب: ومحترب ومثيتم منه وأنف اليه والتعام مأول دهست 1 dec 6- 1 112 1 ... تعام بتفكره الكارشانين . الرب تبابع الدائم ا P civilia of the make -الله ما سه اللها معه الشيخ المكلة رحده . الشيخ عليم والمنظارة ومام سجد الذيني م الاستقالية ! تقاله عبدالله بينيم - ام ارك م داد الدنك . لامنك دلاقدة الا ولله ٤- بيتانكا بديلة - قريم الربيلية - الليد ربيع عبد الملائم -" تشتر المعالد للاطل المهلا - " الدييلي والله عيما الله و سيعان با قدمت عبل كرايد لاجليا في القفيعامين بريبا ته وعيَّها الله الدُّالد مُحَلِّما . مَعَ كَلَاثَةَ تَعَامِدَ مُنْكِينًا مِدَمِنَ إِنْ يَعْلَمُ قَدَةً بِعَنْهِ النَّبِلِ مَنْهُ أَوْ تَعِيمُ مَا تشعيعُ وسَأَلِمُ ر ملح وللنفارق ومام سيد ولذيك و. . الشيخ فقد المام زارتيكم سامدت منذ ساعة تتقديد الحديث الى شام تعام عد رجده يلقنه ببادئ الدمع برسد رميش له يتكاري بنقودً. فيا تجيئًا تحيد والترفر .

لفسده انه لا يجوزاكد يشوبه سرورده است بعد أن يتوكادد النشأطة بيه يهي الاجليد مسعدور. دوا بهل فيد ستانع مدافق الفقة يشتج الدود دينيجا أراهار ، فافقة عبد تبيد البيل والطاب دواته الله وأن قدمته المشارة والدولة دافقيج ، وتجعم والميشة المسيكود البنا كامية كبيرة والبيد المرافقة الأكراد المدافقة الما المدافقة الاستراد المدافقة الما المدافقة المد

يها "اللمل سيرصباع اليوم الآل وعقب تناوك الافضار بباسترة - أ دخل الشيخ ابرهم". الدجاءي مجدة اللذاء مبت الاكبيرة كلك بلغاء شنصك الربيد بديه جطاز التشهيع الآن كا المبيئة

ب عدَّد و العباح شدرون رَّجِس

ه تفال متن سبع راتبهد ميترس تمهير المشاعرين والقيادين الدول المبد ولمناطقة على المعاشرة التي المدارية التي الم المد الجدس بداله أخذى أكامت عند القياد فالدالم البعد المدارية المعارض والمشارة الوالمشائية حسارة والم تمثل المعامل إلى المتكافئة والمحدثية الارتفاع الما تين المشائية المتمارك المشار عبد المشيخ المدارة المعامل المساعد به أقاع تيماً على المشائية المتمارك المشار عبد المشيخ المدارية المتمارك المفار عبد المشارك المدارية المساعد المدارك المتمارك المشار عبد المشيخ المدارك المتمارك المعامد المدارك المساولة المساعد المدارك المساعد المس

ساكيته وعيدته العمل إ

المقائمة أو القائدة والمنتفة م الرجوان المطنى برضاء

ب وعثقداً له با صوره

. على بدير بأبه يؤلك أكلته اللهة

مناك مشح

ر كان وأثماً منذ في ترديد العمل وكلية كتب يونيات الارتكارائية المستند الله الله

ر الديكار له نشرها ف

الدا السواف المشكل الأنفيد فيما المراقعين الدارات المراقع الدارات الدارات الدارات الدارات الدارات المراقع الدارات الد

سافال الله بقامه ...

التمال مصر ميزدد دجاجة ع معابع عالمن لب د اله قدرة جيبة على لاج الناس المدا معلوم يا

ر له قدرة جيبه على لام الناس مدا مدا توم با الخنيد تعب ٢٠ عبل دائم

لد والهدرات المواسع عبد أدامه سد قبلي . -

با به وتنصابه		=
الله المساعلة المساع		
يا من بعد تمدان البيان الم المستقد الله المستقد المست	والسبب شاهر الدائماك با را به الد	الرساني البام الماض مارع الهداكا مه المامل البرسيم السايد ا
يا لا بعد الاست لا تجليلة المساحد عليه و المسأوية بين أسيوع مدودها المساحد المدان و المساحد ا		
على المندن ، الكتابة المساحد ميمه الله ، المستمرة بين اليوع مدعدوها المستمرة المندن المنه المتعالم ال	•	
را د تملیه فاتنا از رکمله فارسند ، مواه و نظر تمهی نی ایت ویت و مشهر ، رجا ، بکرد الد الله الله الله الله الله الله الله		
أن المحاده المساورة	ع سدده ا	على المندي ، القامل السابعر شمة الله ، السياريونة المعالية
الله الساوسة صاد بأن به المتنج الاجرة المتأوة وهديداً المدخيل الركب. ما عند الدخية المقالات و وكالمله تدميراً وقول الله شيئا حد المتوارة الداخيل الركب. من بد علم إلى إذا أنه تمامل شاول بشاره بي بالده التيج الراحم ، إلى تتعلق المناسسة	والشرج والمرجاء بأمراء الأداء	راد علمه المتناء . ولله من ساسد . حاله إند رم في ش البت
خد اد اختط اسمارها بدا البيت ابن البيان الخاتم النفل التقاره بو مائدة البيخ الجاهم . اعتصاء والمناسعة المناسعة الم	البيداج فؤاشه والمسادسا	الى توقيا وهدي ويلتم و دعيه اليمهم إوامال و الديبه
خد اد اختط اسمارها بدا البيت ابن البيان الخاتم النفل التقاره بو مائدة البيخ الجاهم . اعتصاء والمناسعة المناسعة الم		
خد اد اختط اسمارها بدا البيت ابن البيان الخاتم النفل التقاره بو مائدة البيخ الجاهم . اعتصاء والمناسعة المناسعة الم		لدنه الشادسة مساع على به البنج الاجمعة المقتادة. وحديثيدل
نبي مدعول إدان نبة قامل شاول بيشاره بي دائدة التيخ الماهم . لا تتهيف المناهسية المناه	التراثة ادالدنجيل اولمتها	، بساعة الدخيرة الفقاء ، وكالمعه تدانشاً دقيق داد، شيئا سد
را البيت الله البيل الجائم ، النائج البيخ حمار به سائد الله الله الله الله الله الله الله الل		خراد دخفة اسمارها
را البيت الله البيل الجائم ، النائج البيخ حمار به سائد الله الله الله الله الله الله الله الل	Marie Control	
يدم ريرابي شمق الميلية حيثة بيتدا الارجيد والقيائل و كال التوعيل الدريد بين الميلية ا	فيم ، أن تتهنه الناسعة	تين ريد عله أن النَّاكِيَّةُ تُمَامَلُ مِنْهَارِكُ عِشَامُهُ لِلْمَامُونُ الْمِيَّةِ إِلَّمَا
يا به واقتصا به المنتفل كمير المنتفل كليد وهده المنتفل الله والمنتفل الله المنتفل الله والمنتفل الله المنتفل الله الله المنتفل الله الله المنتفل الله الله الله الله الله المنتفل الله الله الله الله الله الله الله ال	ع بيا كبير ٥ - المعاد الديمالية.	ررا البيت الله الليل الجائم ، اشتق اليُتخ عمارة بم سائر المع على ا
با به وتنصابه	والتوغيق الماسا	
لفضل لله رحمه ما تأ رحمه	ter a	ف، سبید ہوے بنیفل کمیر
ره ما تأ رحيد از صوق ؟ ما ما تأ رحيد از صوق ؟ ما تأ رحيد از صوق ؟ ما تأ رحيد از صوق ؟ ما تأ رحيد الله و الأبه بيول ما تأكيرا ما على عاداً به بيول ما تأكيرا ما على على الله المعالم ا	phone w	ب جانفتاه جانب
رق ما تأ رحيد از صوق ؟ قارشتم دساء ل يُشَدَّهُ بَلِي ا شاوم شكلدا سه على عالاً به يقِرُل ساعل مشكلدا سه على عالاً به يقِرُل ساعل مشكلا بالد تأثم فلم يعلور ، والطاهر الدالشيخ عدال بالجول في لحره فكال مرت الد دارده لا بالدواليات المؤلمة هيجة ؟ من الله أو عدد الاسلام على دشاء لا الدين صدا الاسلام المشردة على ؟ !		التقل الله برعده
ن الشنج برتساء ل عن فيك و شنق ه " " تن الرمل تتكدرا سماعين عاداً به بقول شاعيل شغول بالد تمام الشماده عاصيا تع ! سماعيل متعول بالد تمام الشماده على المساقع عبين ما يجول نجا لحميه تعال مرت الد دارد الا و الكراميات لفؤليه هميرة ! سماعيل تروي عندا و علي درام ال	A PROPERTY OF THE PARTY OF THE	يد ، سما عبل ثم سَا ل
ص فيك و من و المناه و الله به يقول المناه و الله الله الله و الل	No. 11 va	رم مانا ربيد الرميوقي في
يشته تمكن المستدرا مع على الدائم به يقول المائم من المستدرا مع على الدائم به يقول المائم المستدرا المستدرات المستدر	• • • • • •	ب اشتح رئساءل
ت الرمل الكليما التاميل عالم العيل المراكم به يقول المساحة المراكم الكليما المراكم الكليما ال		ص قبله ۱۰ سخت ۱۰ ا
ر مت السبير خريد ما ما أعلى استهده الما منيا تعط المساحة على من المجول فيا لحده المقال من المسلح عليات با وجول فيا لحده المقال من الدرائية المعلقات المشافرة المسلح عليات المسلح على المسلح المسلح الما يقال المسلح الم		يضُمَّه قَفِي ا
صاعبل سنفوال بأمد ثائد فكم بيليد ، والطاهد الدانشيخ عيين به يجول بما طره أنقال الله مرت الد ازددله و استراميات المتراشه المعتبرة ! مثا ال أد عدد الصاعبي درتاء له الدين صدا أنه يدم الداستي لا على "! التين مذا الله يدم الداستي لا على "! التين الألهم		ت الرمل المتقدرا عنا عبل الدائم به بيّول
برق الد ازداله والكرافيات المثالية هيئية أ المسابق ال	•	بدائت أنسبيا تحبيد عاما أعلم المثهداه الماصليا تنفأ أ
برق الد ازداله والكرافيات المثالية هيئية أ المسابق ال	ن ما يجول نبأ لحره أنقال	أصاعيل متنفوان أبامد تدائد قلم بيلغيزاء أوانظاجير أأماء المتينج عبيهم
الدينين صفط انه يدم آيدا ستن ترجيع ؟! البتع العالميم نيد حادثت مدما	graphs and the second	مرتى الد ازددله ؛ لنكرالبنات المذلكة المعجدة أ
الدينين صفط انه يدم آيدا ستن ترجيع ؟! البتع العالميم نيد حادثت مدما	A	مثان لا عدد و معالميل دشاء له
ا میتی ایران می نیاد حاصلت صرفا	and the second s	الدبيني حشاء اله يدمه أولدا ستماغ على الم
يرد عا تعد ما الله الله على ا	-	، ابتنج ابراهم
		نيرند تما تمث مدمًا
		ساكا يتر الطرابير الفركاء المساكات المساكلة المس



	:														. مت
	-	٠.		-											سلامم
									å.	• نيئر	4	r.,	بىرد	ا به - د	- نا عبا
										- cc	ينر	11.4	ے د	خديم	
								_							-\$
														-	1.2
							÷								1.
			_	_ :_		 			-						i
													-		
						."									
												, w. espe			
											٠.				
									.,	•					
													-		,-
									-41 +						and 2
•														4	-
														me + 1-0 -1	
						_									
											,				
					.,										

المحتويات

الصفحة	الموضــــوع
٧	اكتشاف رواية مجهولة
14	الباب الأول : رواية « ما وراء العشق »
10	الفصل الأول : رواية شغصية
14	(١) الوجه الأول
Y£	(۲) الوجه الثاني
44	(٣) الوجه الثالث
**	الفصل الثَّاني : تُعليل عدم الرضا النَّهائي
44	(١) الجنوح بعيدًا عن عالم الحارة الأثير
٤٣	(۲) بناء الرواية
41	(۳) رسم الشخصيات
04	الباب الثاني : إبداع قصة « أهل الهوى »
11	الفصل الأول: تجربة فريدة
33	(١) شلوات من عملية الإبداع
٦٨	(۲) الحارة تنتصر
٧٦	(٣) حلبة الصراع
٨٣	الفصل الثَّاثي : تَهَدُيبِ النَّسِ
٨ø	(۱) يناء النص
4.4	(۲) شخصیات حیا
117	(٣) دورة الأهواء
141	الملحق: صفحات من رواية « ما وراء العشق » بخط يد نجيب محفوظ

كتب صدرت للمؤلف

أولاً : في النقد الأدبي

	_
الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٨	٩ – جارسيا ماركيز وأفول الدكتاتورية
الهيئة العامة للثقافة الجماهيرية ١٩٨٩	٢ - دراسات أدبية في القصة والرواية
الهيئة العامة للثقافة الجماهيرية . ١٩٩١	٣ – يوسف إدريس : الصراع والمواجهة
(طبعة ثانية- مكتبة الوفاء بالإسكندرية) ١٩٩٩	
الهيئة المصرية العامة للكتاب 1990	 ٤ - الإبداع الأدبى : المصادر والمخاطر
(طبعة ثانية – مكتبة الأسرة) ١٩٩٧	
الهيئة العامة للثقافة الجماهيرية ١٩٩٥	٥ – فتحى غانم : الحياة والإبداع
(طبعة ثانية عن الهيئة العامة للثقافة 1999	
الجماهيرية)	
الهيئة العامة للثقافة الجماهيرية ١٩٩٧	٣ – رحلة الموت في أدب نجيب محفوظ
الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٧	٧ – نجيب محفوظ : سيرة ذاتية وأدبية
مركز الإثماء الحضارى – سوريا 1999	٨ – مفهوم السلطة والدين في تجربة فتحى غانم
	الإبداعية
الدار المصرية اللبنانية 1999	٩ – المثقف العربي المغترب
	3.()(\$កែក
	ثَانيًا : في الرواية
المجلس الأعلى للثقافة ١٩٨٤	١ – الهجرة نحو المدن القديمة
دار الشنون الثقافية - بغداد ١٩٨٧	۲ – المشسروع

۳ - مذکرات حکمت فهمی دار الحریة ۱۹۹۰
 ۱۹۹۷ دار الإنماء الحضاری - حلب ۱۹۹۷
 ۵ - عصافیر صغیرة زرقاء

ثَالثًا : في القصة القصيرة

١ - قطار الحادية عشرة دار المعارف ١٩٨٣
 ٢ - لو تظهر الشمس الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥

736

محیه لجمورات المرتمی فیر مراحه ان بت می در میری فیر بوفنی بیمی ایک میری المربی فیری پوژون فی به میری الاربی



Jan Jan

الدارالمصرية اللبنانية

۳° و ۹ چ